

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Черкасская средняя общеобразовательная школа  
имени Григория Тимофеевича Чумакова»  
Саракташского района  
Оренбургской области

Принят  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 5 от 18.03 2022 г



Утверждено  
Директор МОБУ «Черкасская СОШ»  
И.Н.Лисаченко  
Приказ № 63 « 18 » 03 2022 г

**Отчет  
о результатах самообследования  
в МОБУ «Черкасская СОШ»  
за 2021 календарный год**

**Отчет о результатах самообследования  
в МОБУ «Черкасская СОШ» за 2021 календарный год**

**Основание для проведения самообследования:**

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".
- приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Цель проведения самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОБУ «Черкасская СОШ» в 2021 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

**1. Общие сведения об образовательном учреждении.**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Черкасская средняя общеобразовательная школа имени Григория Тимофеевича Чумакова» Саракташского района Оренбургской области.

Юридический адрес: 462122, Оренбургская область, Саракташский район, с. Черкассy, ул. Советская 15В

Фактический адрес: 462122, Оренбургская область, Саракташский район, с. Черкассy, ул. Советская 15В

Телефоны: (353-33) 25-5-35 Факс: нет

E –mail: [cherkasshkola@yandex.ru](mailto:cherkasshkola@yandex.ru)

Учредители (название организации и/или ФИО физического лица): Муниципальное образование Саракташский район

Место регистрации Устава: Межрайонная ИФНС России №10 по Оренбургской области  
Свидетельство о государственной регистрации (№, серия, дата выдачи, кем выдано): Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 003294236, серия 56, 07 декабря 2011г., Межрайонная ИФНС России №10 по Оренбургской области

Лицензия на образовательную деятельность (№, серия, дата выдачи, срок действия, на какой вид деятельности получено разрешение):

№2176, выдана 01.12.2015 года, срок действия – бессрочная, вид деятельности – образовательная.

Дошкольное образование

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

## 2. Система управления образовательной организацией

### Руководители образовательного учреждения

Директор:

Лисаченко Ирина Николаевна, высшая квалификационная категория, 35 лет.  
(фамилия, имя, отчество полностью, категория, ученая степень, стаж работы в данной должности)

Заместитель директора по учебной работе:

Сидорчук Светлана Юрьевна, высшая квалификационная категория  
(фамилия, имя, отчество полностью, категория, ученая степень)

Заместитель директора по воспитательной работе:

Зайцева Ирина Леонидовна, высшая квалификационная категория.  
(фамилия, имя, отчество полностью, категория, ученая степень)

Название органа управления	Функции
Общее собрание работников бюджетной образовательной организации	<p>К компетенции Общего собрания работников бюджетной образовательной организации относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение и согласование локальных нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения и иных, непосредственно связанных с ними отношений;</li> <li>- выполнение Коллективного трудового договора;</li> <li>- определение состава выборных органов самоуправления Бюджетной образовательной организации, комиссии по трудовым спорам, выбор председателя первичной профсоюзной организации и т.д;</li> <li>- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Бюджетной образовательной организации;</li> <li>- осуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Бюджетной образовательной организации и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Бюджетной образовательной организации;</li> <li>- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников;</li> <li>- определение порядка и размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, в пределах, имеющихся в учреждении средств из фонда оплаты труда;</li> <li>- определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Бюджетной образовательной организации;</li> <li>- в рамках действующего законодательства принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправления;</li> <li>- иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности Бюджетной образовательной организации.</li> </ul>
Педагогический совет Бюджетной образовательной организации	<p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование организации образовательных процесса Учреждения;</li> <li>- разработка и утверждение образовательных программ Учреждения;</li> <li>- принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса;</li> <li>- принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и пр.;</li> <li>- принятие решений об отчислении учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации учащихся, о награждении учащихся;</li> <li>- принятие решений о повышении квалификации и переподготовке кадров;</li> <li>- утверждение ходатайств директора Учреждения о присвоении правительственных наград и почётных званий Российской Федерации педагогическим работникам;</li> <li>- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</li> <li>- выдвижение Учреждения, педагогических работников, учащихся на награждение и поощрение;</li> <li>- осуществление иной деятельности, предусмотренной Положением о педагогическом совете.</li> </ul>
Совет Бюджетной образовательной организации	<p>К компетенции Совета Бюджетной образовательной организации относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение основных направлений развития Бюджетной образовательной организации;</li> <li>- содействие созданию в школе оптимальных условий для организации образовательного процесса;</li> <li>- контроль за реализацией в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;</li> <li>- осуществление контроля за организацией питания и медицинского обслуживания в школе в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Бюджетной образовательной организации;</li> <li>- контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Бюджетной образовательной организации;</li> <li>- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению;</li> <li>- взаимодействие с другими органами самоуправления в Бюджетной образовательной организации;</li> <li>- утверждение программы развития Бюджетной образовательной организации;</li> <li>- утверждение Правил внутреннего распорядка обучающихся;</li> <li>- согласование локальных актов в соответствии со своей компетенцией.</li> </ul>

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета,

родительских собраний, дней открытых дверей для родителей, дней здоровья). Все заседания протоколируются.

Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами.

Структура управления, позволяет использовать в управлении школой весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определённого в целях деятельности школы. Получить на выходе из школы (по каждой параллели) выпускника, освоившего ФГОС, компетентного, успешного, сохранившего психическое, физическое и нравственное здоровье, способного сделать осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории. При этом результат деятельности школы определён в моделях выпускников соответствующих уровней образования. Структура управления школой предусматривает объединение административных и общественных форм управления.

### Структура контингента

В 2021 учебном году в школе обучается 325 ученика с 1 по 9 класс в 16 классах-комплектах и имеется дошкольная группа, которую посещают 63 воспитанника:

Дошкольная группа (с 3 до 7 лет) – подготовка ведется по образовательной программе дошкольного образования.

I уровень (1-4 классы) – 8 классов, преподавание в которых ведётся по ФГОС НОО.

II уровень (5-9 классы) – 8 классов, преподавание в которых ведётся по ФГОС ООО.

2021 учебный год	Уровень дошкольного образования	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	Всего по школе
Кол-во обучающихся	63	138	187	0	325 63
Общее количество классов (групп)/средняя наполн. классов	3/21	8/18	8/23	0	16/20
Количество классов с углубленным изучением предметов/количество обучающихся	-	-	-	0	0

Общее количество учащихся по уровням образования:

Уровень	2021 календарный год
Дошкольное образование	63
Начальное общее образование	138
Основное общее образование	187

Среднее общее образование	0
Всего	325
Количество классов	16
Средняя наполняемость	20

На II уровне обучения количество учащихся увеличивается. На этот процесс повлияли различные факторы:

- из начального звена пришли классы большим количеством детей.

На III уровне количество учащихся нет:

- ряд учащихся по окончании основной школы (9 классов) в связи с усложнением условий получения среднего образования продолжают обучение в средних специальных и профессиональных учебных заведениях, колледжах и др.;

- социальный состав контингента, обучающийся в сельской школе, также влияет на более раннее профессиональное обучение.

На 2 уровне в течение 2021 учебного года произошёл численный прирост учащихся, который составил 5 человек. Школа имеет неплохую перспективу на будущее.

### Нестандартные формы освоения образовательных программ

Класс	Семейное образование	Самообразование	Обучение индивидуальному учебному плану	всего
5	-	-	+	1
6			+	1
7				
9				
Итого				2

### Изучение иностранных языков

Иностранный язык (какой)	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Английский язык	Базовый: 2,3,4 классы	Базовый: 5,6,7,8,9 классы	-
Второй иностранный: немецкий язык	-	8,9 классы	-

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОБУ «Черкасская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включающим учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Приоритетным направлением работы МОБУ «Черкасская СОШ» является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации через создание системы условий, направленных на развитие и совершенствование универсальных учебных действий, информатизацию образовательной деятельности, взаимодействие школы, семьи и социальных партнёров.

Обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели для 1-9 классов.

Учебный год разделен на четыре четверти и составляет 34 учебные недели для 2-9 классов, 33 учебные недели для 1 классов. Обучение ведется в 1 смену. Время начала первого урока первой смены 08.30, продолжительность урока 45 минут. На время эпидемиологической обстановке школа работала по особому режиму.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут: большие перемены (20 минут) после 2 и 3 уроков для приема пищи.

Учебный план МОБУ «Черкасская СОШ» определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение ФГОС общего образования (обязательная часть) и компонента образовательной организации (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

*Учебный план 1-4 классов* ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО). На уровне начального общего образования в 2020-2021 учебном году обучается 8 классов. Учебный план разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования (вариант 1), который входит в структуру Примерной основной образовательной программы начального общего образования, размещенной на сайте [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru). основополагающими принципами разработки и реализации учебного плана являются:

- реализация компетентностного (овладение практическими навыками использования приобретенных знаний во всех видах повседневной деятельности) и системно-деятельностного (обеспечение достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования и создание основы для самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности) подходов обучения;
- усиление практической ориентации образования.

Учебный план традиционен в рамках федерального компонента. Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение народном языке (русском)», формирующими первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена в учебном плане учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКиСЭ), который направлен на формирование представлений учащихся об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, развитие у учащихся представлений о нравственных идеалах, основных норм морали и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. В рамках учебного предмета ОРКиСЭ изучаются модули курса «Основы православной культуры» по выбору учащихся, их родителей (законных представителей).

Реализация Основной образовательной программы НОО осуществляется как через учебные предметы, так и через модули учебных предметов: вопросы основ безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения включены в программу «Окружающий мир» и интегрируются с предметами «Физическая культура» и «Технология».

*Учебный план 5-9 классов* традиционен в рамках федерального компонента, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения ФГОС основного общего образования, разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования, который входит в структуру Примерной основной образовательной программы основного общего образования. основополагающими принципами разработки и реализации учебного плана являются преемственность общеобразовательных программ (начального общего и основного общего), реализация компетентностного и системно-деятельностного подходов, усиление практической ориентации обучения.

В 2020-2021 учебном году на уровне основного общего образования обучается 8 классов. При реализации ООП ООО решаются следующие задачи: общеобразовательная подготовка по всем предметам учебного плана, формирование ИКТ, расширение рамок учебных предметов за счет курсов компонента образовательной организации (увеличение

количества часов, отводимых на математику и русский язык), организация различных видов деятельности с целью развития универсальных учебных действий, организация занятий по выбору учащихся, активное использование учебно-исследовательской и проектной деятельности. Данные задачи позволяют сформировать прочные знания основ наук в объеме ФГОС ООО, навыки самообразования, познавательную активность, умение работать с информацией и медиа средствами.

На сегодняшний день можно сказать, что предпрофильная подготовка — это система педагогической, психолого-педагогической, информационной и ориентационной деятельности, содействующая самоопределению учащихся старших классов основной школы относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения и широкой сферы последующей профессиональной деятельности.

Предпрофильная подготовка является частью профильного обучения, выполняя подготовительные функции, помогая ученикам восьмого классов определиться с направлением их дальнейшего обучения.

Основной целью нашей школы является создание условий для организации эффективной системы предпрофильной подготовки, способствующей самоопределению обучающихся относительно выбираемых ими профилей дальнейшего обучения и выбору способа получения дальнейшего образования.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

- выявление интересов и склонностей, способностей обучающихся;
- формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения в старшей школе.
- оказание психолого-педагогической помощи в приобретении представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным самоопределением;
- развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- формирование способности принимать адекватное решение относительно выбора дальнейшего направления образования, пути получения профессии.

Психологическое сопровождение профильного обучения в школе осуществляется педагогом-психологом (по договору) на основе программы психолого-педагогического сопровождения профильного обучения. Основными направлениями в работе являются диагностическое (определение профессиональных интересов, способностей, склонностей учащихся, а также анкетирование родителей с целью определения степени их включенности в процесс профессионального самоопределения учащихся (выбор профиля, профессии, дальнейшего образовательного пути), коррекционно-развивающее (развивающие игры, тренинги), организационно-методическое, просветительское (ознакомление с состоянием рынка труда, профессиями, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, учебными заведениями и т.д.), консультационное (оказание помощи в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества).

Работа проводится со всеми участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями и педагогами.

С 2014 года на базе школы действует экспериментальная площадка по профориентационной аграрной подготовке учащихся 9 класса.

Ежегодно 1 сентября заключается четырехстороннее соглашение о сотрудничестве в целях создания и деятельности аграрного класса на территории Саракташского района между администрацией муниципального образования Саракташский район, ФГБОУ ВПО



«Оренбургский государственный аграрный университет», ГКУ «Центром занятости населения Саракташского района» и МОБУ «Черкасская СОШ».

Программа профильного аграрного класса «Введение в агробизнес» составлена областным детским эколого-биологическим центром и предусматривает проведение учебно-теоретических занятий, профориентационных мероприятий, организацию экскурсий, подготовку и защиту исследовательских работ, проектов, бизнес-планов в общем объеме - 144 часа в год:

- учебно-теоретические занятия (36 часов в год) – проводят преподаватели Оренбургского ГАУ;
- экскурсии, мастер-классы успешных предпринимателей (36 часов в год) – организует Центр труда и занятости населения;
- практические занятия, самостоятельную работу учащихся, подготовку исследовательских работ, проектов, бизнес-планов и др. (72 часа в год) – реализуют учителя школы.

Цель программы: создание ориентационной мотивационной основы для осознанного выбора профессии сельскохозяйственного профиля, формирование у учащихся основ предпринимательской деятельности.

Экскурсии для учащихся профильных аграрных классов организует центр занятости населения Саракташского района согласно составленному плану. Проводятся они во внеурочное время.

Учебно-теоретические занятия (36 часов в год) – проводят преподаватели Оренбургского ГАУ согласно плану вебинаров на сайте ОГАУ. Вебинары также можно посмотреть в любое удобное время.

Для проверки знаний, полученных учащимися аграрного класса преподавателями ОГАУ разрабатываются онлайн-тесты для итогового контроля.

Итогом обучения по программе является разработка и защита бизнес-планов, проектов и исследовательских работ по сельскохозяйственному направлению «Мое собственное дело». Подводятся итоги работы аграрного класса на школьной конференции, где ребята защищают свои бизнес-планы. Лучшие работы отбираются конкурсной комиссией для защиты на областном конкурсе исследовательских работ «Юный Аграрий».

Многое сделано школой в рамках профориентационной работы и по рекламированию деятельности данного направления: публикации в СМИ, на сайтах ОГАУ, школы, встречи с представителями СУЗов, ВУЗов, круглые столы с представителями различных профессий и специалистами служб района в рамках акции «День открытых дверей», которые способствуют информации и просвещению старшеклассников в области мира профессий.

Планомерно проводится профильная ориентация обучающихся через родительские всеобучи.

Анализ результатов психолого-педагогических исследований обучающихся свидетельствует о положительной динамике уровня профессионального самосознания обучающихся.

За 7 лет года существования аграрного класса на базе школы 72 обучающихся (57%) из 142 агроклассников (7 выпусков) выбрали профессии, связанные с агропромышленным комплексом.

По итогам анкетирования 2021 года из 29 выпускников агрокласса 20 учащихся (68%) выбрали сельскохозяйственные профессии, 1 (3%) выпускника училище олимпийского резерва, 1 (3%) педагогический колледж, 2 (6%) Колледж при ГБОУ ВО «ОГИИ им. Л. И М. Ростроповичей», 1 (3%) МГЮА АНПО «Оренбургский экономика – юридический колледж», 4 (13%) продолжают обучаться в 10 классе.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что учащиеся аграрного класса правильно оценивают свои возможности при выборе профиля обучения и профессионального пути.

Анализ результатов психолого-педагогических исследований обучающихся свидетельствует о положительной динамике уровня профессионального самосознания обучающихся. Старшеклассники стали более сознательно выбирать профиль обучения, соотнося его со своими интересами, способностями и склонностями. Так, ежегодно растет процент обучающихся, определившихся с выбором профессии и учебным заведением, в которое собираются поступать; увеличивается количество выпускников, собирающихся продолжить обучение в ВУЗе. На основании проведенных диагностических исследований проецируется стремление обучающихся получать подготовку по направлению агротехнологического профиля.

Все основные образовательные программы общего образования, в том числе адаптированные, размещены на сайте МОБУ «Черкасская СОШ». <https://school370050.edusite.ru/sveden/education.html>.

Информация о детях с ограниченными возможностями здоровья и детях-инвалидах представлена в таблице 2.

Таблица 2.

	На конец 2020	Количество реализуемых АООП	На конец 2021	Количество реализуемых АООП
Количество учащихся с ОВЗ (всего)	16	6	16	9
в начальной школе	2	1	3	1
в основной школе	14	3	13	8
в средней школе	0	0	0	0
Количество детей-инвалидов (всего)	5	4	5	3
в начальной школе	1	1	2	0
в основной школе	4	3	3	3
в средней школе	0	0		

За последний год произошло увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья, что связано со своевременным выявлением педагогическими работниками школы (учителями-предметниками, педагогом-психологом) учащихся, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении. Для данных учащихся в МОБУ «Черкасская СОШ» созданы специальные условия: инклюзивное обучение ведется по адаптированным образовательным программам, организовано психолого-педагогическое сопровождение, проводятся коррекционно-развивающие занятия.

В 2021 году МОБУ «Черкасская СОШ» продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые были внесены в основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования в 2019 году.

Промежуточная аттестация регламентируется Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МОБУ «Черкасская СОШ»: промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине. Формы промежуточной аттестации определены в пояснительной записке учебного плана.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся 1-9 классов в школе созданы условия для организации внеурочной деятельности через оптимизацию всех внутренних ресурсов дополнительного образования, индивидуальной и групповой работы,

проводимой, педагогом-психологом, педагогом - библиотекарем, педагогами школы и дополнительного образования; через взаимодействие с социальными партнерами.

### **Характеристика здоровьесберегающей среды школы и состояния здоровья учащихся по классам**

Учебно-воспитательный процесс школы выстроен в соответствии с требованиями СанПин 2.1.3684-21 от 29.01.21

В школе выдержаны гигиенические требования к тепловому, световому режиму учебно - воспитательного процесса, что регулярно подтверждается службой СЭС, проводящей замеры параметров температуры, освещения, шумов, электромагнитных излучений.

Расписание учебных занятий составлено с учетом сложности предметов, распределением их по дням недели.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для удовлетворения биологической потребности школьников в движении посредством физкультминуток на уроках, подвижных игр на переменах, обязательных прогулок на свежем воздухе в группах продлённого дня, уроков физической культуры, внеклассных спортивных занятий, общешкольных соревнований и дней здоровья, самостоятельных занятий в кружках и секциях.

Школьная столовая обеспечивает обучающихся и сотрудников школы горячим питанием. В школе достаточное количество учебных кабинетов, эстетично оформленных, укомплектованных ростовой мебелью. Посадка обучающихся производится с учетом их роста и медицинских показаний.

Ежегодно взрослые и дети проходят обязательный медицинский осмотр, необходимую вакцинацию.

### **Социальный паспорт МОБУ «Черкасская СОШ»**

№	Категории детей	2021 календарный год
		Количество Школа/ДГ
1	Всего обучающихся/воспитанников	325/63
2	Детей инвалидов	5
3	Количество детей, обучающихся индивидуально	2
4	Количество детей, находящихся под опекой	0
5	Количество подростков, состоящих на учете в ПДН	2
6	Питается в школьной столовой: Из них льготное питание	323/63

### **Организация внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в МОБУ «Черкасская СОШ» организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность в МОБУ «Черкасская СОШ» реализуется в рамках **оптимизационной модели**, предполагающей оптимизацию всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и участие в реализации внеурочной деятельности педагогических работников, обеспечивающих образовательную деятельность при получении основного общего образования.

В рамках оптимизационной модели внеурочной деятельности используются следующие **виды внеурочной деятельности**: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по **направлениям развития личности**:

*спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.*

Внеурочная деятельность реализуется в **различных формах**, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, соревнования, кружки и секции, социальные и культурные практики, олимпиады, конкурсы, походы, исследовательские работы, программы курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательным учреждением и др.

План внеурочной деятельности представлен регулярными и нерегулярными занятиями внеурочной деятельности.

**Регулярные** занятия проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности. При подведении итогов внеурочной деятельности обучающемуся засчитывают результаты регулярных занятий в учреждениях дополнительного образования, физкультуры и спорта.

**Нерегулярные** занятия внеурочной деятельности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации плана воспитательной работы школы. Это экскурсии, спортивные соревнования, праздники, встречи с интересными людьми, исследовательские проекты, подготовка к олимпиадам, конкурсам и т.д. Количество нерегулярных часов в неделю может варьироваться исходя из условий и договорённости с социальными партнёрами. Также может варьироваться количество часов между направлениями.

Все регулярные и нерегулярные курсы и программы внеурочной деятельности рассчитаны в том числе для детей с ОВЗ.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет для 1-4-х классов 1255 ч. в год, для 5-9-х классов 1615 ч. в год.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1 классе – 30 минут, во 2-10 классах – 40 минут, перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2-9 классах – на 34 учебные недели.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет. В кабинетах информатики имеются 12 компьютеров с выходом в Интернет; в кабинетах школы есть проекторы, экраны; интерактивные доски.

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия: имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал со спортивным инвентарем, актовый зал с музыкальной аппаратурой, библиотека, спортивная площадка.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором

### **Формы внеурочной деятельности начального общего образования**

<b>Направления развития личности</b>	<b>Возможные формы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и родителей (законных представителей)</b>		<b>Решаемые задачи</b>
	<b>Регулярные занятия</b>	<b>Нерегулярные занятия</b>	
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	- Занятия по программе курса внеурочной деятельности	- Традиционные спортивные КТД по плану воспитательной работы школы	Формирование культуры здоровья Всестороннее гармоническое развитие личности ребёнка,

	<p>«Азбука здоровья»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематические классные часы по плану классного руководителя</li> <li>- По плану школьного спортивного клуба «Казачок»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дни семейного отдыха</li> <li>- Экологические акции и проекты</li> <li>- Проведение мероприятий по ГО и ЧС</li> </ul>	<p>формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья. Формирование представлений о культуре и национальных традициях казачества. Развитие двигательной активности и совершенствованию физических качеств учащихся</p>
<b>Духовно-нравственное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Занятия по программам курсов внеурочной деятельности «Я – кадет», «Мое Оренбуржье»</li> <li>- Тематические классные часы по плану классного руководителя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Традиционные КТД по плану воспитательной работы школы</li> <li>- Проектно-исследовательская деятельность в рамках конкурсов «Растим патриотов», «Многонациональное Оренбуржье»</li> <li>- Благотворительные акции, социальные проекты и практики по плану воспитательной работы школы</li> <li>- Экскурсии и экспедиции по родному краю</li> <li>- Месячник Героя</li> </ul>	<p>Воспитание чувства патриотизма, основ гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, принадлежности к культуре малой родины – с.Черкассы и Александровка и в целом к Саракташскому району, Оренбургской области; чувства сопричастности и гордости за свою малую Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие</p>
<b>Социальное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Занятия по программам курсов внеурочной деятельности «Азбука общения»</li> <li>- Тематические классные часы по плану классного руководителя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проектно-исследовательская деятельность в рамках конкурсов «Растим патриотов», «Многонациональное Оренбуржье»</li> <li>- Благотворительные акции, социальные проекты и практики по плану воспитательной работы школы</li> <li>- Социально значимые проекты «Я – гражданин России», «Дорогие мои старики» и др.</li> </ul>	<p>Воспитание бережного и ответственного отношения к окружающей среде, людям, выработка чувств ответственности и уверенности в своих силах, формирование культуры здоровья, позитивного отношения к трудовой деятельности</p>
<b>Обще-интеллектуальное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Занятия по программам курсов внеурочной деятельности «Умники и умницы»</li> <li>- Тематические</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Традиционные КТД по плану воспитательной работы школы</li> <li>- Проектно-исследовательская деятельность</li> </ul>	<p>Формирование основ компьютерной грамотности, развития алгоритмического мышления, творческого и познавательного</p>

	классные часы по плану классного руководителя - Консультации по подготовке к итоговой аттестации	- Предметные недели, - Предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы - Дистанционные олимпиады и конкурсы	потенциала учащихся, способности мыслить и действовать
<b>Общекультурное</b>	- Тематические классные часы по плану классного руководителя	- Традиционные КТД по плану воспитательной работы школы - Выставки детского технического и декоративно-прикладного творчества - Экскурсии в музеи, театры города Оренбурга и области - Семейные творческие гостиные - Неделя искусства и музыки	Формирование художественной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры и продуктивной творческой деятельности

**План внеурочной деятельности в 1-4 классах МОБУ «Черкасская СОШ»  
на 2021-2022 учебный год.**

			1	2	3	4
	Регулярные занятия	Нерегулярные занятия	Количество часов в год			
Направления внеурочной деятельности	Название курса ВД					
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы		33	34	34	34
		Предметные недели	3	6	6	6
		Предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы	3	6	6	7
		Проектно-исследовательская деятельность	4	5	5	8
		Дистанционные олимпиады и конкурсы	5	7	7	8
Духовно-нравственное	Моё Оренбуржье		33	34	34	34
		- Проектно-исследовательская деятельность в рамках конкурсов «Растим патриотов», «Многонациональное Оренбуржье»	5	5	7	7
		Благотворительные акции (к 23 февраля, 9 мая и др, социальные проекты и практики по плану воспитательной работы школы)	6	8	8	8

		Экскурсии и экспедиции по родному краю	4	4	4	4
		Месячник Героя	2	2	2	2
		Классные часы (день матери, день Защитника Отечества, День Героя Отечества.)	10	10	10	10
Спортивно-оздоровительное	Азбука здоровья		33	34	34	34
		Традиционные спортивные КТД по плану воспитательной работы школы (день здоровья, профилактика вредных привычек и др)	10	10	10	10
		Мероприятия ШСК «Казачок» (спортивные праздники, Веселые старты, дни здоровья)	18	18	20	20
		Походы по родному краю	4	6	6	6
		Цикл бесед и классных часов по ЗОЖ. Декада ОБЖ и физкультуры: «Зарничка» День защитника Отечества	15	15	15	15
		Динамическая пауза, зарядка, физминутки	6	1	1	1
Социальное	Классный час		33	34	34	34
		Благотворительные акции, социальные проекты и практики по плану воспитательной работы школы «Подарок ветерану», «Письмо солдату», «Книге-вторая жизнь» и др.	6	10	10	10
		Социально значимые проекты «Я – гражданин России»	3	4	4	4
		Уроки по финансовой грамотности, ПДД, ПБ	10	10	10	10
Общекультурное		Подготовка и участие в концертах для родителей, пожилых людей, в Новогодних праздниках, , организацию и проведение классных праздников, посвященных 23 Февраля и 8 Марта, участие в субботниках и благотворительных и экологических акциях, через	12	15	16	15
		Выставки детского технического и декоративно-прикладного творчества	9	9	9	9
		Культпоходы в театры, кинотеатры, музеи, на выставки, поездки в г.	8	8	8	8

		Оренбург и области				
		Неделя искусства и музыки	5	5	5	5
		Классные часы ко дню народного единства, дню театра и кино, проведение бесед по социальной адаптации детей, правилам безопасного поведения дома и в общественных местах	15	15	15	15
Общее количество часов в год в каждом классе			295	315	320	325
Всего:			1255 ч.			

### Формы внеурочной деятельности основного общего образования

Направления развития личности	Возможные формы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и родителей (законных представителей)	
	Регулярные занятия	Нерегулярные занятия
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематические классные часы по плану классного руководителя</li> <li>- По плану школьного спортивного клуба «Казачок»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Традиционные спортивные КТД по плану воспитательной работы школы</li> <li>- Дни семейного отдыха</li> <li>- Экологические акции и проекты</li> <li>- Проведение мероприятий по ГО и ЧС</li> </ul>
<b>Духовно-нравственное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Занятия по программам курсов внеурочной деятельности «Я – гражданин России»</li> <li>- Тематические классные часы по плану классного руководителя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Традиционные КТД по календарному плану воспитательной работы школы</li> <li>- Проектно-исследовательская деятельность в рамках конкурсов «Растим патриотов», «Многонациональное Оренбуржье»</li> <li>- Благотворительные акции, социальные проекты и практики по плану воспитательной работы школы</li> <li>- Экскурсии и экспедиции по родному краю</li> <li>- Месячник Героя</li> </ul>
<b>Социальное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Занятия по программам курсов внеурочной деятельности «Я – личность, и я – расту»</li> <li>- Тематические классные часы по плану классного руководителя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проектно-исследовательская деятельность в рамках конкурсов «Растим патриотов», «Многонациональное Оренбуржье»</li> <li>- Благотворительные акции, социальные проекты и практики по плану воспитательной работы школы</li> <li>- Социально значимые проекты «Я – гражданин России», «Дорогие мои старики» и др.</li> </ul>



<b>Обще-интеллектуальное</b>	- Занятия по программам курсов внеурочной деятельности «Учимся составлять проект» - Тематические классные часы по плану классного руководителя - Консультации по подготовке к итоговой аттестации	- Традиционные КТД по плану воспитательной работы школы - Проектно-исследовательская деятельность - Предметные недели, - Предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы, НПК - Дистанционные олимпиады и конкурсы - участие в НОУ «Эрудит»
<b>Общекультурное</b>	- Тематические классные часы по плану классного руководителя	- Традиционные КТД по плану воспитательной работы школы - Выставки детского технического и декоративно-прикладного творчества - Экскурсии в музеи, театры города Оренбурга и области - Семейные творческие гостиные - Неделя искусства и музыки

**План внеурочной деятельности в 5-9 классах МОБУ «Черкасская СОШ»  
на 2021-2022 учебный год**

	Регулярные занятия	Нерегулярные занятия	5	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9
Направления внеурочной деятельности	Название курса ВД		Количество часов в год							
Общеинтеллектуальное	Учимся составлять проекты		34	34	34	17	17			
	Финансовая грамотность					17	17	17	17	
	Консультации по подготовке к аттестации									102
		Предметные недели	9	10	10	10	10	12	12	12
		Предметные конкурсы, учебно-исследовательские проекты Конкурс «Мои первые открытия» Областной дистанционный конкурс проектных и исследовательских работ «Исследователи Оренбуржья»	17	17	17	18	18	19	19	16

		Дистанционные олимпиады и конкурсы	9	9	9	9	9	9	9	8
		Работа НОУ «Эрудит»	2	2	2	2	2	2	2	2
		Портфолио достижений	4	4	4	4	4	4	4	
		Мероприятия на каникулах	4	4	4	4	4	4	4	
Духовно-нравственное	Я – гражданин России			34	34	34	34	34	34	
		Проектно-исследовательская деятельность в рамках конкурсов «Растим патриотов», «Многонациональное Оренбуржье»	8	8	8	8	8	8	8	8
		Благотворительные акции (к 23 февраля, 9 мая и др, социальные проекты и практики по плану воспитательной работы школы)	10	10	10	10	10	10	10	10
		Экскурсии и экспедиции по родному краю	5	5	5	5	5	5	5	5
		Месячник Героя	2	2	2	2	2	2	2	2
		Классные часы (день матери, день Защитника Отечества, День Героя Отечества.)	10	10	10	10	10	10	10	10
Спортивно-оздоровительное		Традиционные спортивные КТД по плану воспитательной работы школы (день здоровья, профилактика вредных привычек и др)	11	11	11	11	11	11	11	11
		Мероприятия ШСК «Казачок» (спортивные праздники, Веселые старты, дни здоровья)	20	20	20	20	20	26	26	21

		Походы по родному краю	7	8	8	8	8	8	8	8
		Цикл бесед и классных часов по ЗОЖ. Декада ОБЖ и физкультуры: «Зарничка» День защитника Отечества	19	20	20	15	15	20	20	15
		Оздоровительные мероприятия на каникулах (каток, горка, поездка в бассейн и др.)	5	5	5	5	5	5	5	5
Общекультурное		Выставка детского творчества «Мы славим светлое имя – Учитель!», Конкурс плакатов «Пока мы едины – мы непобедимы!» Конкурс Видеопрезентаций «День, который нас объединяет» Выставка конкурса поздравительных открыток к 8 марта, 23 февраля День Славянской письменности и культуры.	20	20	20	18	18	15	15	15
		Подготовка к праздничным мероприятиям, конкурсам (вокал)	17			7	7	7	7	
		Онлайн уроки Проектория, Билет в будущее		9	9	9	9	9	9	9
		Экскурсии на предприятия района	4	4	4	4	4	4	4	8
		Конкурсы сочинений, рисунков, видеороликов о профессиях	4	4	4	6	6	6	6	6
		Неделя искусства и музыки	5	5	5	5	5	5	5	
		Классные часы ко дню народного единства, дню театра и кино, проведение бесед по социальной адаптации детей, правилам безопасного	15	15	15	15	15	12	12	12

		поведения дома и в общественных местах								
		Экскурсии, поездки в кинотеатры, выставки и др.	5	5	5	5	5	5	5	5
Социальное	Классный час		34	34	34	34	34	34	34	34
		Акции «Чистый двор», «Подарок ветерану», «Дорогие мои старики» и др.	10	10	10	10	10	10	10	10
		Ученическое самоуправление	5	5	5	9	9	9	9	9
Общее количество часов в год в каждом классе			295	324	324	331	331	322	322	343
Всего:			1615 часов							

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программ курсов внеурочной деятельности:**

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, своему краю, малой Родине, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, тендерной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей

#### **4. Кадровые условия реализации образовательных программ**

##### **Сведения о кадрах образовательного учреждения Состав и квалификация педагогических кадров ОО.**

##### **Сохранность контингента педагогического коллектива:**

Показатель	2021 календарный год
Количество педагогических и руководящих работников	32

В течение последних трех лет наблюдается сохранность контингента педагогического коллектива. Школа обеспечена кадрами на 100%, но учитель физической культуры перегружен.

В 2021 году прошли переподготовку: учитель иностранного языка (немецкий).

#### **Повышение квалификации педагогических работников:**

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них прошли обучение на курсах повышения квалификации	
		число	% от общего числа
2021	32	32	100

В 2021 учебном году 100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации: проблемные курсы, курсы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, к олимпиадам по предметам, экспертов по проверке ЕГЭ и ОГЭ, курсы по предметам и другие. Также коллеги проходят самостоятельно курсы по электронному обучению с применением дистанционных технологий.

#### **Наличие у педагогических работников квалификационных категорий:**

№ п/п	Квалификационная категория	2021 календарный год	
		число	% от общего числа
1.	Высшая	9	28
2.	Первая	14	44
3.	Без категории	7	21
4.	Соответствие	3	9

Анализ кадрового состава свидетельствует о достаточно высоком профессиональном уровне педагогического коллектива, способного работать в условиях обновления содержания образования и качественно организовывать образовательный процесс и методическую работу в школе.

#### **5. Комплекс мероприятий по реализации предшкольной подготовки детей с целью обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в первый класс**

Реализуя гарантированное гражданам Российской Федерации право на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, руководствуясь письмом Минобрнауки России от 31.01.2008 № 03-133 "О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоев населения", школа активно развивает альтернативные формы дошкольного образования.

В 2007 году распоряжением Главы района при школе открыта разновозрастная дошкольная группа «Лучик» на 25 мест. Группу посещают дети с 3 до 7 лет. Группа имеет общеразвивающую направленность. В 2016 году распоряжением Главы района при школе открыто новое здание дополнительно еще для 2 групп (младшая и средняя). Общее количество дошкольников -63.

Образовательная деятельность в дошкольной группе осуществляется по образовательной программе дошкольного образования. Образовательная программа

дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования реализуется в группах общеразвивающей направленности.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательско-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденных календарных учебных графиков; учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования; адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи; адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов, дополнительных общеразвивающих программ. Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепка, аппликация. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

При реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

-прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;

- сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

В дошкольной группе «Лучик» открыт консультативный пункт для родителей, желающих получить дополнительные знания по воспитанию детей. Организация консультативной и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) строится на основе их взаимодействия с воспитателем, логопедом, психологом и другими специалистами. Консультирование родителей проводится одним или несколькими специалистами, тех специалистов, в штате школы которых нет, привлекаем по согласованию в рамках сетевого взаимодействия. Координирует деятельность консультативного пункта педагог-психолог на основании приказа директора школы. Консультативный пункт работает один раз в неделю согласно расписанию, утвержденному директором школы.

В работе психолого-педагогического консультативного пункта используются следующие формы работы:

- очные консультации для родителей;
- коррекционно-развивающие занятия с ребенком в присутствии родителей;
- совместные занятия с родителями и их детьми с целью обучения способам взаимодействия с ребенком;
- мастер-классы, тренинги, практические семинары для родителей с привлечением специалистов.

Занятия по дошкольной подготовке необходимы, так как они позволяют выровнять стартовые возможности детей-дошкольников, избежать трудностей адаптационного периода в 1 классе, обеспечить психологический комфорт с целью сохранения психического и физического здоровья ребенка, развитию устойчивых познавательных интересов, уверенности в себе, самостоятельности, умения устанавливать социальные контакты.

Воспитательно-образовательная работа дошкольной группы строилась в тесном взаимодействии с семьями воспитанников.

Воспитатели дошкольной группы уверенно владеют наглядными средствами организации процесса познания, способны организовывать детскую игру и поддерживать детскую инициативу, творчески используют любой бросовый, подручный материал в стимулировании детской активности.

Воспитатели прошли внутрифирменное обучение по использованию цифровых технологий.

В дошкольной группе имеется оборудование, позволяющее внедрять цифровые технологии и дистанционное обучение: ПК-1 шт., ноутбук- 3 шт., многофункциональные колонки – 3 шт., проектор-1 шт., телевизор -1 шт. Имеется подключение к сети Интернет, создана страница в контакте <https://vk.com/id705707844>

По результатам анкетирования родителей были получены высокие показатели (82-90%) по оценке работы дошкольной группы и заинтересованности родителей.

По результатам анализа работы в этот период можно отметить положительные и отрицательные моменты. К плюсам по итогам работы можно отнести следующее:

- получен опыт организации онлайн-конференций, который позволяет использовать данную форму для организации других учебных и внеучебных видов деятельности;

-организованы мобильные группы (онлайн-чаты) для быстрого взаимодействия воспитателей, воспитанников и родителей.

Но есть и минусы:

- недостаточная включенность родителей в деятельность из-за технических проблем (нестабильное подключение к интернету, отсутствие необходимого оборудования);
- отсутствие возможности полноценно контролировать вовлеченность ребенка в занятия;
- перегрузки детей из-за использования ТСО для участия в занятиях, конкурсах;
- отсутствие полноценного общения в коллективах.

Весь полученный опыт будет обязательно учтен педагогическим коллективом при дальнейшем использовании дистанционного обучения в случае необходимости его организации.

## 6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

### Состояние учебно-методической базы: количество и оснащенность учебных кабинетов, библиотеки

В целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 1 сентября 2021 года в МОБУ "Черкасская СОШ" создан Центр образования естественно-научной направленностей «Точка роста».

Создание центра «Точка роста» предполагает развитие образовательной инфраструктуры общеобразовательной организации, в том числе оснащение общеобразовательной организации:

- оборудованием, средствами обучения и воспитания для изучения (в том числе экспериментального) предметов, курсов, дисциплин (модулей) естественно-научной направленности при реализации основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для расширения содержания учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология»;
- оборудованием, средствами обучения и воспитания для изучения основ робототехники, механики, мехатроники, освоения основ программирования, реализации программ дополнительного образования естественно-научной направленности и т. д.
- компьютерным и иным оборудованием.

В 2021 году были закуплены шкафы и столы (рабочее место учителя), а также школьная мебель (рабочее место ученика).

Новое оборудование позволило расширить возможности демонстрационного эксперимента по физике и улучшить условия выполнения некоторых лабораторных работ. Лабораторные работы по физике и химии, демонстрационные эксперименты по этим предметам выполняются в полном объеме программы. Активно реализуется проект по информатизации школьного пространства.

Обучающиеся школы полностью (100%) обеспечиваются учебниками через школьную библиотеку, а также за счет взаимообмена между ОО района. В библиотеке имеется компьютер.

Содержание библиотечного фонда соответствует потребностям учащихся и преподавателей. Фонд библиотечно – информационных ресурсов составляет

	Всего	% обеспеченности		
		I уровень	II уровень	III уровень
Книжный фонд (экз.)	8744			
в том числе:	3463	100	100	0
учебники				
учебно-метод. литература	926	94	96	0
художественная	5242	83	87	0
подписная	-	-	-	-

Школа имеет официальный сайт, ведется электронный журнал и дневник, что значительно повышает доступность информации о деятельности школы для всех участников



образовательного процесса, включая учителей, обучающихся и их родителей, а процесс управления качеством образования в школе стал открытым.

### **Технические средства обеспечения образовательного процесса**

В школе имеется семь оформленных кабинетов начальных классов, каждый из которых рассчитан на 30 посадочных мест. Средняя площадь кабинетов – 50 м<sup>2</sup>. Один кабинет интерактивный, состоящий из интерактивной доски, автоматизированного рабочего места (компьютера с ПК для интерактивной доски). В четырёх кабинетах имеется ПК, в двух – мультимедиа проектор и один принтер. Все кабинеты подключены к Интернету через локальную сеть.

Кабинет №4 – это мастерская. Площадь кабинета – 51 м<sup>2</sup>. Имеется все необходимое для выполнения программного материала и проведения занятий по программам дополнительного образования. Большое внимание в кабинете уделяется технике безопасности учащихся: на станках установлены защитные экраны, имеется спецодежда, защитные очки.

Кабинет физики расположен на втором этаже. Площадь – 50 м<sup>2</sup>.

В 2021 году школа в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» создан Центр образования естественно-научной направленностей «Точка роста» и получила кабинет физики со всем необходимым оборудованием. Имеется отдельная лаборантская, площадью 15 м<sup>2</sup>. Кабинет оснащён ПК, переносным экраном и мультимедиа проектором, подключен к Интернету через локальную сеть.

Кабинет химии и биологии. Площадь – 71 м<sup>2</sup>. Лаборантская - 15 м<sup>2</sup>. В лаборантской комнате размещена умывальная раковина. Имеется необходимое оборудование для проведения опытов, вытяжка, таблицы, коллекции, муляжи и др. Кабинет оснащён ПК, переносным экраном и мультимедиа проектором, подключен к Интернету через локальную сеть.

Кабинет иностранного языка. Площадь – 58 м<sup>2</sup>. Кабинет оснащён ПК, настенным экраном и мультимедиа проектором, подключен к Интернету через локальную сеть, имеется лингафонный кабинет. Ученическая мебель изготовлена в кабинете из материалов, безвредных для здоровья детей и соответствует росту-возрастным особенностям детей.

Кабинет русского языка. Площадь – 51 м<sup>2</sup>. Кабинет оснащён ПК, переносным экраном и мультимедиа проектором, подключен к Интернету через локальную сеть.

Кабинет математики. Площадь – 51,4 м<sup>2</sup>. Кабинет оснащён ПК, настенным экраном и мультимедиа проектором, подключен к Интернету через локальную сеть.

Расстановка ученической мебели соответствует росту-возрастным особенностям детей.

Кабинет №13 - кабинет информатики. Площадь – 51 м<sup>2</sup>.

Компьютеры – 6

Источник бесперебойного питания – 6

Web-камера - 1

Сервер - 1

МФУ - 1

цифровой фотоаппарат - 1

видеокамера – 1

Кабинет оснащён настенным экраном и мультимедиа проектором, подключен к Интернету через локальную сеть. Расстановка ученической мебели соответствует росту-возрастным особенностям детей.

Кабинет истории. Площадь – 51,5 м<sup>2</sup>.

Кабинет оснащён ПК, настенным экраном и мультимедиа проектором, подключен к Интернету через локальную сеть. В кабинете имеются карты, наглядность.

Кабинет ОБЖ. Площадь – 43,4 м<sup>2</sup>. В кабинете имеются плакаты по НВП, наглядность.

Имеется оружейная комната с сейфом для хранения оружия:

Макет автомата – 2

Винтовка пневматическая – 3

Пистолет пневматический – 1

Противогазы – 40

Камуфляжная форма – 10

Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики. В свободное от уроков время каждый желающий (ученик или учитель) может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

В школе создан постоянно пополняющийся сайт, на котором располагается информация: о школе и её основных направлениях; об истории и развитии школы; об учащихся; о педагогических работниках; также размещается информация для родителей и учеников. Также имеется школьная страничка о жизни школы на платформе Вконтакте <https://vk.com/id592601031>.

На сайте школы размещаются документы, касающиеся организации образовательного процесса. Школа имеет доступ к сети Интернет, предоставляет муниципальную услугу "электронный дневник», обеспечивает доступ к районному сайту дистанционного обучения <http://do.sar-edu.ru>.

Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста»

<b>Естественно-научная направленность</b>		
<b>Общее оборудование (физика, химия, биология)</b>		
1	Цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология)	3 шт. <a href="http://oftsist.ru/product/7166">http://oftsist.ru/product/7166</a>
2	Комплект посуды и оборудования для ученических опытов (физика, химия, биология).	3 шт. <a href="http://oftsist.ru/product/7204">http://oftsist.ru/product/7204</a>
<b>БИОЛОГИЯ</b>		
3	Комплект влажных препаратов демонстрационный	1 шт. <a href="http://oftsist.ru/product/7205">http://oftsist.ru/product/7205</a>
4	Комплект гербариев демонстрационный	1 шт. <a href="http://oftsist.ru/product/7206">http://oftsist.ru/product/7206</a>
5	Комплект коллекций демонстрационный (по разным темам курса биологии)	1 шт. <a href="http://oftsist.ru/product/7230">http://oftsist.ru/product/7230</a>
<b>ХИМИЯ</b>		
6	Демонстрационное оборудование	1 шт. <a href="http://oftsist.ru/product/7231">http://oftsist.ru/product/7231</a>
7	Комплект химических реактивов	1 шт. <a href="http://oftsist.ru/product/7232">http://oftsist.ru/product/7232</a>
8	Комплект коллекций из списка	1 шт. <a href="http://oftsist.ru/product/7239">http://oftsist.ru/product/7239</a>
<b>ФИЗИКА</b>		
9	Оборудование для демонстрационных опытов	1 шт. <a href="http://oftsist.ru/product/7234">http://oftsist.ru/product/7234</a>
10	Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ)	8 шт. <a href="http://oftsist.ru/product/7165">http://oftsist.ru/product/7165</a>
<b>Компьютерное оборудование</b>		
11	Ноутбук	3 шт.
12	МФУ (принтер, сканер, копир)	1 шт.

#### **Использование информационных ресурсов в управленческой деятельности:**

Учебный год	Название ресурса
2021	Школьная локальная вычислительная сеть.

<p>Электронные образовательные услуги (электронный журнал и электронный дневник) <a href="https://de.edu.orb.ru/auth/login">https://de.edu.orb.ru/auth/login</a></p> <p>Официальный сайт образовательной организации</p> <p><b>Образовательные ресурсы в сети Интернет:</b></p> <p>Приоритетные национальные проекты: сайт Совета при Президенте РФ по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике</p> <p><a href="http://www.rost.ru">http://www.rost.ru</a></p> <p>Министерство образования и науки Российской Федерации</p> <p><a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a></p> <p>Федеральное агентство по образованию (Рособразование)</p> <p><a href="http://www.ed.ru">http://www.ed.ru</a></p> <p>Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)</p> <p><a href="http://www.obrnadzor.gov.ru">http://www.obrnadzor.gov.ru</a></p> <p>Портал ФЦИОР</p> <p><a href="http://www.fcior.edu.ru">http://www.fcior.edu.ru</a></p> <p>Российский образовательный портал</p> <p><a href="http://www.scool.edu.ru">http://www.scool.edu.ru</a></p> <p>Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена</p> <p><a href="http://ege.edu.ru">http://ege.edu.ru</a></p> <p>Сайт министерства образования Оренбургской области</p> <p><a href="http://www.minobr.orb.ru">http://www.minobr.orb.ru</a></p> <p>Сайт ГУ РЦРО</p> <p><a href="http://www.orenedu.ru">www.orenedu.ru</a></p> <p><a href="http://www.school370050.sar-roo.ru/">http://www.school370050.sar-roo.ru/</a></p>
--

Для перевозки детей из села Александровка имеется автобус.

### **Выводы.**

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения.

Полностью автоматизированы рабочие места администрации, заведующего библиотекой, всех учителей - предметников. Это позволяет проводить внеклассные мероприятия, педсоветы, семинары, совещания на хорошем техническом уровне.

Но не хватает помещений для организации внеурочной деятельности, в библиотеке и методическом кабинете недостаточно электронных ресурсов для обеспечения образовательной деятельности.

### **7. Достижения обучающихся**

В 2021 году из-за пандемии коронавируса не состоялась уже ставшая традиционной конференция проектных и исследовательских работ, руководство организацией которой осуществляет учитель русского языка и литературы Ребята продолжают работать над выбранными темами. Конференция планируется на апрель 2022 года, и, в случае необходимости, будет проводиться в дистанционном формате. Часть работ пройдут защиту в классах, и только лучшие выйдут на общешкольный уровень.

Достижения обучающихся во внеурочной деятельности: участие в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях и др. формах внеурочной деятельности (по направлениям):

Название мероприятия с указанием уровня (муниципальный, региональный, федеральный)	2021 календарный год	
	Всего (число, %)	Результат
Районный конкурс проектов «Мои первые открытия»	5	1 место 1 место 1 место 2 место 3 место
Районный конкурс «Растим патриотов»	2	1 место 1 место
Районный конкурс «Я-гражданин России»	4	1 место 1 место 1 место
Районный конкурс «Истоки»	13	1 место 2 место
Районный конкурс «Зарница»	8	участие
Районный конкурс «Я познаю мир»	4	1 место 3 место 3 место 3 место
Областной конкурс «Растим патриотов»	1	3 место
Областной конкурс «Юные аграрии»	3	1,2 место
Районный конкурс Марш парков	2	1,2 место
Районный конкурс чтецов «Цена Победы»	5	3 место
Районный	8	1 место

конкурс «Осенняя фантазия»		1 место 2 место 2 место 3 место
Районный конкурс «Зимняя фантазия»	12	1,2,3 места
Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества	1	1 место
Районный конкурс «Пою мое Отечество»	11	2 место 2 место
Районный конкурс «Мастера и подмастерья»	2	1 место 3 место
Районная выставка семейного творчества «Великим огненным годам святую память сохраним»	7	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место
Областной конкурс «Мастера и подмастерья»	1	1 место
Районный конкурс фотографий «Есть такая профессия»	1	2 место
Областная выставка в мире техники к 80- летию со дня рождения Ю.Гагарина	1	3 место
Районный конкурс «Человек и природа»	43	участие
Районные соревнования по	10	1 место

мине-лапте		
Районные соревнования по футболу	11	1 место
Лыжня России	3	2 место 3 место 3 место
Областные соревнования по рукопашному бою		
Районные соревнования по волейболу	6	1 место
Районные соревнования по велотуризму	1	3 место
Районные соревнования по легкой атлетике	6	1,2 место

**8. Качество подготовки обучающихся**  
**Сведения об уровне подготовки выпускников 4, 9 классов.**  
**Результаты итоговой аттестации выпускников**

Динамика качества образовательной деятельности за последние три учебных года представлена следующими статистическими данными:

Таблица 7.

Параметры статистики	Учебный год		
	2018/2019	2019-2020	На конец 2021 года
Количество учащихся на конец учебного года, в том числе	<b>313/63</b>	<b>324/70</b>	<b>325/63</b>
в начальной школе	143	133	138
в основной школе	163	183	187
в средней школе	7	7	0
Количество учащихся, оставленных на повторное обучение			
в начальной школе	0	0	0
в основной школе	0	0	0
в средней школе	0	0	0
Не получили аттестат			
об основном общем образовании	0	0	0
о среднем общем образовании	0	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца:			
в основной школе	3	4	1
в средней школе	0	0	0

Анализ приведенных выше данных показывает, что на протяжении последних лет положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество учащихся.

Основная образовательная программа начального общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведенных на уровень основного общего образования, отражает средний показатель, что подтверждает получение обучающимися качественного образования на уровне начального общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Доля обучающихся, показавших положительный результат на ОГЭ, отражает стабильно высокий показатель, что подтверждает получение выпускниками качественного образования на уровне основного общего образования.

Программа ФГОС ОВЗ реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану

#### Результаты освоения обучающимися образовательных стандартов

Уровень обучения	Результаты успеваемости	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Начальная школа	Общая успеваемость	100%	100%	100%
	Качество	62%	63%	64%
Основная школа	Общая успеваемость	100%	100%	100%
	Качество	56%	61%	61%
Средняя школа	Общая успеваемость	100%	100%	0
	Качество	38%	42%	0
По школе	Общая успеваемость	100%	100%	100%
	Качество	43%	44%	53%

#### Успеваемость выпускников 4 классов

	2021 календарный год	
	Процент выпускников, имеющих положительные отметки	
4 классы	за год	итоговые
Русский язык	100%	100%
Математика	100%	100%

#### Итоги выпускных экзаменов в 9 классе 2021 год:

Предмет	Кол-во	Успеваемость	Качество знаний
<b>Обязательные</b>			

Русский язык ОГЭ	31	100%	52
Математика ОГЭ	31	100%	55

### Результаты выступлений обучающихся в олимпиадах

Уровень олимпиад	2021 календарный год		
	Кол-во учеников	победители	призеры
районные олимпиады	31	2	5
областные олимпиады	12	0	0

В сравнении с 2020 годом улучшили результат. Эффективность участия 47%.

### ПОКАЗАТЕЛИ деятельности МОБУ «Черкасская СОШ», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	325 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	138 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	187 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	119 человек/53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%



1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	191 человек/ 61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	121 человек/38 %
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/0,004 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек/70,5 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек/70,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	нет
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/29%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/79%
1.29.1	Высшая	9 человек/28%
1.29.2	Первая	14 человек/44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 6/17 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	59,1 единиц

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,9 кв. м

### **Результативность деятельности образовательной организации. Общие выводы.**

Показатели результативности деятельности школы позволяет сделать вывод об удовлетворительной оценке образовательной деятельности школы за 2021 год.

Характеристика школы подтверждает преимущества организации на рынке образовательных услуг, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших и средних профессиональных учебных организациях;
- в школе создана качественная информационная, образовательная и мотивационная среды для развития коллектива учеников, учителей и родителей;
- в образовательной организации работают творческие педагоги, обучаются талантливые дети, в жизни школы активно участвуют родители.

Всё это обеспечивает высокий авторитет образовательной организации в социуме. Можно сделать вывод, о том, что коллектив школы в результате дает стабильные результаты.

Но также имеются и проблемы:

- баллы ОГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) ниже районного уровня;
- имеется кадровая проблема;(учитель физической культуры, учитель начальных классов);
- нехватка кабинетов для внеурочной деятельности;
- остаются недостаточными материальная база информатизации и финансовое обеспечение образовательного процесса школы.

Исходя из результатов самообследования, мы наметили прогноз дальнейшего пути развития.

#### **Содержание и организация образовательного процесса:**

- создание условий для реализации региональных проектов «Современная среда» и «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование»;
- создание условий, обеспечивающие повышение качества обучения, стимулирующие развитие личности обучающегося, его творческую активность и самореализацию в различных видах деятельности;
- создание условий для перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО;

- создание условий для внедрения и применения современных педагогических технологий в образовательный процесс в целях повышения качества образования;
- обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий;
- совершенствование системы ВСОКО;
- развитие профильного образования учащихся по ИОМ на основе интеграции основного, дополнительного образования, внеурочной деятельности;
- активизация здоровьесберегающей деятельности всех участников образовательных отношений.

#### **Содержание и организация воспитательной работы:**

- создание условий для реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» в рамках национального проекта «Образование»;
- расширение возможностей для развития одаренных и мотивированных обучающихся;
- реализация программы воспитательной работы. Участие в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, смотрах и пр.;
- деятельность школьного самоуправления, расширение практики участия детей и подростков в общественно-значимой деятельности, участие в жизни гражданского общества через волонтерскую деятельность;
- разработка и реализация программ по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, экологическому воспитанию;
- освоение и внедрение практико-ориентированных технологий;
- работа по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних через оказание социально-психологической и педагогической помощи учащимся и их родителям, раннее выявление семейного неблагополучия;
- развитие системы профориентационной работы в целях успешной социализации обучающихся;

#### **Содержание и организация внеурочной деятельности:**

- создание условий для реализации регионального проекта «Социальная активность» в рамках национального проекта «Образование»;
- внедрение инновационных видов технической, естественно-научной и информационно-коммуникационной деятельности;
- расширение общекультурного направления в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся;
- активное внедрение инновационных форм работы во внеурочную деятельность;
- активное использование исследовательской и проектной деятельности в системе внеурочной деятельности.

#### **Содержание и организация взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся:**

- создание условий для реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках национального проекта «Образование»;
- повышение культуры социального партнёрства школы с семьями обучающихся, создание условий взаимопонимания и доверия;
- внедрение новых форм взаимодействия с родителями с привлечением цифровых технологий;
- привлечение родительской общественности к участию в жизни школы, в работе совета школы, общешкольного родительского комитета, к совместному созданию и реализации социальных проектов;
- привлечение родительской общественности к организации внеурочной деятельности;
- организация и проведение совместных детско-взрослых мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи;
- активное вовлечение взрослых и детей в занятия физкультурой, спортом, акцентирование внимания на необходимости моделирования здорового образа жизни в семье, бережного отношения к физическому, психическому, духовному здоровью детей.

### **Содержание и организация методической работы**

- выстраивание системы профессионального роста педагогических работников школы на 2020-2024 годы в соответствии с региональным проектом «Учитель будущего» в рамках национального проекта «Образование»;
- создание условий для непрерывного образования педагогов;
- организация работы внутришкольных методических мастерских и лабораторий учителей-предметников, воспитателей, педагогов и специалистов.

### **Организация и совершенствование системы управления школой**

- организация деятельности по вертикали и горизонтали;
- организация деятельности органов государственно-общественного управления образованием в школе;
- реализация системы общественного контроля над качеством образования и полной выполнения социального заказа школой;

### **Сетевое сотрудничество**

- организация сотрудничества учреждениями культуры села, района;
- изучение возможности заключения договоров о сотрудничестве с образовательными организациями и социальных партнеров разных уровней;
- участие в совместных конференциях, семинарах, педагогических советах, проектах и т.п.
- организация стажерской, региональной экспериментальной, муниципальных инновационных площадок.

Директор школы: И.Н.Лисаченко