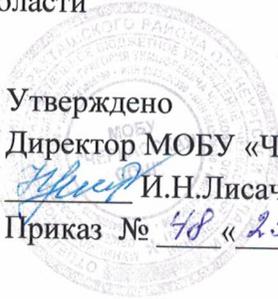


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Черкасская средняя общеобразовательная школа
имени Григория Тимофеевича Чумакова»
Саракташского района
Оренбургской области

Принят
на заседании
педагогического совета
протокол № 4 от 23.03 2021 г

Утверждено
Директор МОБУ «Черкасская СОШ»
 И.Н.Лисаченко
Приказ № 48 «25» 03 2021 г



Отчет
о результатах самообследования
в МОБУ «Черкасская СОШ»
за 2020 календарный год

**Отчет о результатах самообследования
в МОБУ «Черкасская СОШ» за 2020 календарный год**

Основание для проведения самообследования:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

- приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОБУ «Черкасская СОШ» в 2020 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Черкасская средняя общеобразовательная школа имени Григория Тимофеевича Чумакова» Саракташского района Оренбургской области.

Юридический адрес: 462122, Оренбургская область, Саракташский район, с. Черкассy, ул. Советская 15В

Фактический адрес: 462122, Оренбургская область, Саракташский район, с. Черкассy, ул. Советская 15В

Телефоны: (353-33) 25-5-35 Факс: нет

E –mail: cherkassshkola@yandex.ru

Учредители (название организации и/или ФИО физического лица): Муниципальное образование Саракташский район

Место регистрации Устава: Межрайонная ИФНС России №10 по Оренбургской области
Свидетельство о государственной регистрации (№, серия, дата выдачи, кем выдано): Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 003294236, серия 56, 07 декабря 2011г., Межрайонная ИФНС России №10 по Оренбургской области

Лицензия на образовательную деятельность (№, серия, дата выдачи, срок действия, на какой вид деятельности получено разрешение):

№2176, выдана 01.12.2015 года, срок действия – бессрочная, вид деятельности – образовательная.

Дошкольное образование

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

**2. Система управления образовательной организацией
Руководители образовательного учреждения**

Директор:

Лисаченко Ирина Николаевна, высшая квалификационная категория, 34 года.
(фамилия, имя, отчество полностью, категория, ученая степень, стаж работы в данной должности)

Заместитель директора по учебной работе:

Сидорчук Светлана Юрьевна, высшая квалификационная категория
(фамилия, имя, отчество полностью, категория, ученая степень)

Заместитель директора по воспитательной работе:

Зайцева Ирина Леонидовна, высшая квалификационная категория.
(фамилия, имя, отчество полностью, категория, ученая степень)

<i>Название органа управления</i>	<i>Функции</i>
Общее собрание работников Учреждения	К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся: <ul style="list-style-type: none">- принятие решений о необходимости заключения коллективного договора, принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;- согласование программы развития и ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;- согласование локальных нормативных актов, касающихся ведения приносящей доход деятельности, распределения средств, полученных от приносящей доход деятельности, безвозмездных поступлений;- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников;- избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения;- заслушивание ежегодных отчетов администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора;- определение численности и сроков полномочий Комиссии по трудовым спорам, выборы ее членов;- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и выборы полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.
Педагогический совет Учреждения	К компетенции Педагогического совета относятся: <ul style="list-style-type: none">- совершенствование организации образовательных процесса Учреждения;- разработка и утверждение образовательных программ Учреждения;- принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;- определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса;- принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и пр.;- принятие решений об отчислении учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации учащихся, о награждении учащихся;- принятие решений о повышении квалификации и переподготовке кадров;- утверждение ходатайств директора Учреждения о присвоении правительственных наград и почетных званий

	<p>Российской Федерации педагогическим работникам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - выдвижение Учреждения, педагогических работников, учащихся на награждение и поощрение; - осуществление иной деятельности, предусмотренной Положением о педагогическом совете.
Совет родителей (законных представителей) Учреждения	<p>К компетенции Совета родителей (законных представителей) относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса; - координирование деятельности родителей классов; - оказание содействия в проведении мероприятий Учреждения; - обсуждение образовательной программы Учреждения, локальных нормативных актов Учреждения, регулирующих организацию образовательного процесса, затрагивающих права и законные интересы учащихся, их родителей (законных представителей); - осуществление, совместно с руководством Учреждения, контроля за организацией питания и медицинским обслуживанием учащихся; - внесение предложений об организации образовательного процесса, о вопросах обеспечения жизнедеятельности Учреждения. Эти предложения рассматриваются должностными лицами Учреждения с последующими сообщениями о результатах рассмотрения; - выдвижение Учреждения, педагогических работников, учащихся для принятия участия в конкурсах, других мероприятиях различных уровней; - осуществление иной деятельности, предусмотренной Положением о Совете родителей (законные представители).
Совет обучающихся Учреждения	<p>Компетенция:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся Учреждения; 2) внесении предложений руководству Учреждения по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха учащихся; 3) участие, организация и проведение общественно-полезных дел, коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний, дней открытых дверей для родителей, дней здоровья). Все заседания протоколируются.

Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами.

Структура управления, позволяет использовать в управлении школой весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определённого в целях деятельности школы. Получить на выходе из школы (по каждой параллели) выпускника, освоившего требования государственного стандарта, компетентного, успешного, сохранившего психическое, физическое и нравственное здоровье, способного сделать осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории. При этом результат деятельности школы определён в моделях выпускников соответствующих уровней образования. Структура управления школой предусматривает объединение административных и общественных форм управления.

Структура контингента

В 2020 учебном году в школе обучается 324 ученика с 1 по 11 класс в 16 классах-комплектах и имеется дошкольная группа, которую посещают 70 воспитанников:

Дошкольная группа (с 3 до 7 лет) – подготовка ведется по образовательной программе дошкольного образования.

I уровень (1-4 классы) – 7 классов, преподавание в которых ведётся по ФГОС НОО.

II уровень (5-9 классы) – 7 классов, преподавание в которых ведётся по ФГОС ООО.

III уровень (10 класс) – 1 класс, преподавание в котором ведётся по ФГОС СОО.

2020 учебный год	Уровень дошкольного образования	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	Всего по школе
Кол-во обучающихся	70	133	184	7	324 70
Общее количество классов (групп)/средняя наполн. классов	3/21	7/20	8/23	1/7	13/21
Количество классов с углубленным изучением предметов/количество обучающихся	-	-	-	1/7	1/7

Общее количество учащихся по уровням образования:

Уровень	2020 календарный год
Дошкольное образование	70
Начальное общее образование	133
Основное общее образование	184
Среднее общее образование	7
Всего	394

Количество классов	16
Средняя наполняемость	21

На II уровне обучения количество учащихся увеличивается. На этот процесс повлияли различные факторы:

- из начального звена пришли классы большим количеством детей.

На III уровне количество учащихся низкое, но стабильное:

- ряд учащихся по окончании основной школы (9 классов) в связи с усложнением условий получения среднего образования продолжают обучение в средних специальных и профессиональных учебных заведениях, колледжах и др.;

- социальный состав контингента, обучающийся в сельской школе, также влияет на более раннее профессиональное обучение.

На 2 уровне в течение 2020 учебного года произошёл численный прирост учащихся, который составил 16 человек. Таким образом, численный состав учащихся 2 уровня на 44 учащихся больше, чем I и III уровне.

Школа имеет неплохую перспективу на будущее.

Нестандартные формы освоения образовательных программ

Класс	Семейное образование	Самообразование	Обучение индивидуальному учебному плану	повсего
5	-	-	+	1
6			+	2
7			+	1
9			+	1
Итого				5

Изучение иностранных языков

Иностранный язык (какой)	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Английский язык	Базовый: 2,3,4 классы	Базовый: 5,6,7,8,9 классы	Базовый: 11
Второй иностранный: немецкий язык	-	8,9 классы	-

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОБУ «Черкасская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включающим учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Приоритетным направлением работы МОБУ «Черкасская СОШ» является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации через создание системы условий, направленных на развитие и

совершенствование универсальных учебных действий, информатизацию образовательной деятельности, взаимодействие школы, семьи и социальных партнёров.

Обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели для 1-11 классов.

Учебный год разделен на четыре четверти (2 полугодия для 10-11 классов) и составляет 34 учебные недели для 2-11 классов, 33 учебные недели для 1 классов. Обучение ведется в 1 смену. Время начала первого урока первой смены 08.30, продолжительность урока 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут: большие перемены (20 минут) после 2 и 3 уроков для приема пищи.

Учебный план МОБУ «Черкасская СОШ» определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение ФГОС общего образования (обязательная часть) и компонента образовательной организации (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО). На уровне начального общего образования в 2019-2020 учебном году обучается 7 классов. Учебный план разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования (вариант 1), который входит в структуру Примерной основной образовательной программы начального общего образования, размещенной на сайте www.fgosreestr.ru. основополагающими принципами разработки и реализации учебного плана являются:

- реализация компетентностного (овладение практическими навыками использования приобретенных знаний во всех видах повседневной деятельности) и системно-деятельностного (обеспечение достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования и создание основы для самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности) подходов обучения;
- усиление практической ориентации образования.

Учебный план традиционен в рамках федерального компонента. Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение народном языке (русском)», формирующими первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена в учебном плане учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКиСЭ), который направлен на формирование представлений учащихся об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, развитие у учащихся представлений о нравственных идеалах, основных нормах морали и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. В рамках учебного предмета ОРКиСЭ изучаются модули курса «Основы православной культуры» по выбору учащихся, их родителей (законных представителей).

Реализация Основной образовательной программы НОО осуществляется как через учебные предметы, так и через модули учебных предметов: вопросы основ безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения включены в программу «Окружающий мир» и интегрируются с предметами «Физическая культура» и «Технология».

Учебный план 5-9 классов традиционен в рамках федерального компонента, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения ФГОС основного общего образования, разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования, который входит в структуру Примерной основной образовательной программы основного общего образования. основополагающими принципами разработки и реализации учебного плана являются преэминентность общеобразовательных программ (начального общего и основного общего), реализация компетентностного и системно-деятельностного подходов, усиление практической ориентации обучения.

В 2019-20 учебном году на уровне основного общего образования обучается 6 классов. При реализации ООП ООО решаются следующие задачи: общеобразовательная подготовка по всем предметам учебного плана, формирование ИКТ, расширение рамок учебных предметов за счет курсов компонента образовательной организации (увеличение количества часов, отводимых на математику и русский язык), организация различных видов деятельности с целью развития универсальных учебных действий, организация занятий по выбору учащихся, активное использование учебно-исследовательской и проектной деятельности. Данные задачи позволяют сформировать прочные знания основ наук в объеме ФГОС ООО, навыки самообразования, познавательную активность, умение работать с информацией и медиасредствами.

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2 года обучения и направлен на дальнейшее становление, формирование личности учащихся, развитие интереса к познанию, творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение в 11-м классе: агротехнологический профиль (основной задачей профильного обучения является создание системы специализированной подготовки, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда).

На сегодняшний день можно сказать, что предпрофильная подготовка — это система педагогической, психолого-педагогической, информационной и ориентационной деятельности, содействующая самоопределению учащихся старших классов основной школы относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения и широкой сферы последующей профессиональной деятельности.

Предпрофильная подготовка является частью профильного обучения, выполняя подготовительные функции, помогая ученикам восьмого классов определиться с направлением их дальнейшего обучения.

Основной целью нашей школы является создание условий для организации эффективной системы предпрофильной подготовки, способствующей самоопределению обучающихся относительно выбираемых ими профилей дальнейшего обучения и выбору способа получения дальнейшего образования.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

- выявление интересов и склонностей, способностей обучающихся;
- формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения в старшей школе.
- оказание психолого-педагогической помощи в приобретении представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным самоопределением;
- развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- формирование способности принимать адекватное решение относительно выбора дальнейшего направления образования, пути получения профессии.

Психологическое сопровождение профильного обучения в школе осуществляется педагогом-психологом (по договору) на основе программы психолого-педагогического сопровождения профильного обучения. Основными направлениями в работе являются диагностическое (определение профессиональных интересов, способностей, склонностей учащихся, а также анкетирование родителей с целью определения степени их включенности в процесс профессионального самоопределения учащихся (выбор профиля, профессии,

дальнейшего образовательного пути), коррекционно-развивающее (развивающие игры, тренинги), организационно- методическое, просветительское (ознакомление с состоянием рынка труда, профессиями, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, учебными заведениями и т.д.), консультационное (оказание помощи в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества).

Работа проводится со всеми участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями и педагогами.

С 2014 года на базе школы действует экспериментальная площадка по профориентационной аграрной подготовке учащихся 9 класса.

Ежегодно 1 сентября заключается четырехстороннее соглашение о сотрудничестве в целях создания и деятельности аграрного класса на территории Саракташского района между администрацией муниципального образования Саракташский район, ФГБОУВПО «Оренбургский государственный аграрный университет», ГКУ «Центром занятости населения Саракташского района» и МОБУ «Черкасская СОШ».

Программа профильного аграрного класса «Введение в агробизнес» составлена областным детским эколого-биологическим центром и предусматривает проведение учебно-теоретических занятий, профориентационных мероприятий, организацию экскурсий, подготовку и защиту исследовательских работ, проектов, бизнес-планов в общем объеме - 144 часа в год:

- учебно-теоретические занятия (36 часов в год) – проводят преподаватели Оренбургского ГАУ;
- экскурсии, мастер-классы успешных предпринимателей (36 часов в год) – организует Центр труда и занятости населения;
- практические занятия, самостоятельную работу учащихся, подготовку исследовательских работ, проектов, бизнес-планов и др. (72 часа в год) – реализуют учителя школы.

Цель программы: создание ориентационной мотивационной основы для осознанного выбора профессии сельскохозяйственного профиля, формирование у учащихся основ предпринимательской деятельности.

На практические работы выделено 2 ч элективного курса «Введение в агробизнес». 1 ч выделен из регионального компонента учебного плана и 1 ч из школьного компонента.

Преподавание профильных предметов осуществляется педагогами школы, аттестованными на первую и высшую категории:

- биология - Середина Татьяна Евгеньевна, образование высшее, категория – высшая;
- технология - Сафаров Раис Салимьянович, образование высшее, категория - высшая;
- география – Зайцева Ирина Леонидовна, образование высшее, категория – высшая.

Экскурсии для учащихся профильных аграрных классов организует центр занятости населения Саракташского района согласно составленному плану. Проводятся они во внеурочное время.

Учебно-теоретические занятия (36 часов в год) – проводят преподаватели Оренбургского ГАУ согласно плану вебинаров на сайте ОГАУ. Вебинары также можно посмотреть в любое удобное время.

Для проверки знаний, полученных учащимися аграрного класса преподавателями ОГАУ разрабатываются онлайн-тесты для итогового контроля.

Итогом обучения по программе является разработка и защита бизнес-планов, проектов и исследовательских работ по сельскохозяйственному направлению «Мое собственное дело».

Подводятся итоги работы аграрного класса на школьной конференции, где ребята защищают свои бизнес-планы. Лучшие работы отбираются конкурсной комиссией для защиты на областном конкурсе исследовательских работ «Юный Аграрий».

Многое сделано школой в рамках профориентационной работы и по рекламированию деятельности данного направления: публикации в СМИ, на сайтах ОГАУ, школы, встречи с представителями СУЗов, ВУЗов, круглые столы с представителями различных профессий и специалистами служб района в рамках акции «День открытых дверей», которые способствуют информации и просвещению старшеклассников в области мира профессий.

Планомерно проводится профильная ориентация обучающихся через родительские всеобучи.

Анализ результатов психолого-педагогических исследований обучающихся свидетельствует о положительной динамике уровня профессионального самосознания обучающихся.

За 6 лет года существования аграрного класса на базе школы 67 обучающихся (55%) из 121 агрокласников (6 выпусков) выбрали профессии, связанные с агропромышленным комплексом. 20 выпускников агрокласса с учетом мнения родителей выбрали агротехнологический профиль.

По итогам анкетирования 2020 года из 27 выпускников агрокласса 12 учащихся (44%) выбрали сельскохозяйственные профессии, 3 (11%) выпускника училище олимпийского резерва, 3(11%) педагогический колледж, 2(7%) учащихся учетно-финансовый техникум, 1 (3%) ученица художественный колледж, 6 (22%) продолжают обучаться в 10 классе.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что учащиеся аграрного класса правильно оценивают свои возможности при выборе профиля обучения и профессионального пути.

Анализ результатов психолого-педагогических исследований обучающихся свидетельствует о положительной динамике уровня профессионального самосознания обучающихся. Старшеклассники стали более сознательно выбирать профиль обучения, соотнося его со своими интересами, способностями и склонностями. Так, ежегодно растет процент обучающихся, определившихся с выбором профессии и учебным заведением, в которое собираются поступать; увеличивается количество выпускников, собирающихся продолжить обучение в ВУЗе. На основании проведенных диагностических исследований проецируется стремление обучающихся получать подготовку по направлению агротехнологического профиля.

Все основные образовательные программы общего образования, в том числе адаптированные, размещены на сайте МОБУ «Черкасская СОШ». <https://school370050.edusite.ru/sveden/education.html>.

Информация о детях с ограниченными возможностями здоровья и детях-инвалидах представлена в таблице 2.

Таблица 2.

	2018/2019	Количество реализуемых АООП	На конец 2020	Количество реализуемых АООП
Количество учащихся с ОВЗ (всего)	16	2	16	6
в начальной школе	3	0	2	1
в основной школе	4	2	14	3

в средней школе	0	0	0	0
Количество детей-инвалидов (всего)	7	0	5	4
в начальной школе	1	0	1	1
в основной школе	6	0	4	3
в средней школе	0	0	0	0

За последний год произошло увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья, что связано со своевременным выявлением педагогическими работниками школы (учителями-предметниками, педагогом-психологом) учащихся, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении. Для данных учащихся в МОБУ «Черкасская СОШ» созданы специальные условия: инклюзивное обучение ведется по адаптированным образовательным программам, организовано психолого-педагогическое сопровождение, проводятся коррекционно-развивающие занятия.

В 2020 году МОБУ «Черкасская СОШ» продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые были внесены в основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования в 2019 году.

Промежуточная аттестация регламентируется Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МОБУ «Черкасская СОШ»: промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам триместра (1-11 классы). Формы промежуточной аттестации определены в учебном плане.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся 1-11 классов в школе созданы условия для организации внеурочной деятельности через оптимизацию всех внутренних ресурсов дополнительного образования, индивидуальной и групповой работы, проводимой, педагогом-психологом, педагогом - библиотекарем, педагогами школы и дополнительного образования; через взаимодействие с социальными партнерами.

Характеристика здоровьесберегающей среды школы и состояния здоровья учащихся по классам

Учебно-воспитательный процесс школы выстроен в соответствии с требованиями СанПин 2.1.3684-21 от 29.01.21

В школе выдержаны гигиенические требования к тепловому, световому режиму учебно - воспитательного процесса, что регулярно подтверждается службой СЭС, проводящей замеры параметров температуры, освещения, шумов, электромагнитных излучений. Расписание учебных занятий составлено с учетом сложности предметов, распределением их по дням недели.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для удовлетворения биологической потребности школьников в движении посредством физкультминуток на уроках, подвижных игр на переменах, обязательных прогулок на свежем воздухе в группах продлённого дня, уроков физической культуры, внеклассных спортивных занятий, общешкольных соревнований и дней здоровья, самостоятельных занятий в кружках и секциях.

Школьная столовая обеспечивает обучающихся и сотрудников школы горячим питанием. В школе достаточное количество учебных кабинетов, эстетично оформленных, укомплектованных ростовой мебелью. Посадка обучающихся производится с учетом их роста и медицинских показаний.

Ежегодно взрослые и дети проходят обязательный медицинский осмотр, необходимую вакцинацию.

Социальный паспорт МОБУ «Черкасская СОШ»

№	Категории детей	2019 календарный год
		Количество Школа/ДГ
1	Всего обучающихся/воспитанников	324/70
2	Детей инвалидов	5
3	Количество детей, обучающихся индивидуально	3
4	Количество детей, находящихся под опекой	0
5	Количество подростков, состоящих на учете в ПДН	3
6	Питается в школьной столовой: Из них льготное питание	324/70

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в МОБУ «Черкасская СОШ» организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность организуется по **направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.**

В МОБУ «Черкасская СОШ» План внеурочной деятельности НОО разработан и утвержден в соответствии с локальным актом ОО – Положением о реализации внеурочной деятельности обучающихся. При организации внеурочной деятельности обучающихся учитываются возможности школы – кадровые, финансовые, материально-технические, также используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта, расположенных на территории п. Саракташ и с.Черкассы. В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности летнего оздоровительного лагеря. При реализации внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий образовательная организация может использовать возможности электронного обучения, представленных на сайте Министерства просвещения РФ, бесплатные интернет-ресурсы, сайты учреждений культуры и спорта, архивные фонды, ресурсы СМИ.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет для 1-4-х классов 872 ч. в год, для 5-9-х классов 1352 ч. в год, для 10 класса 322 ч. в год.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1 классе – 30 минут, во 2-10 классах – 40 минут, перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2-10 классах – на 34 учебные недели.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет. В кабинетах информатики имеются 12 компьютеров с выходом в Интернет; в кабинетах школы есть проекторы, экраны; интерактивные доски.

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия: имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал со спортивным инвентарем, актовый зал с музыкальной аппаратурой, библиотека, спортивная площадка.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором

Виды и формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в МОБУ «Черкасская СОШ» реализуется в рамках **оптимизационной модели**, предполагающей оптимизацию всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и участие в реализации внеурочной деятельности педагогических работников, обеспечивающих образовательную деятельность при получении основного общего образования.

В рамках оптимизационной модели внеурочной деятельности используются следующие **виды внеурочной деятельности**: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность формируется с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется в **различных формах**, отличных от урочной системы обучения: *литературные гостиные, спортивные секции, детские организации, научно-практические конференции, олимпиады, НОУ, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, конкурсы, походы и экспедиции, программы курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой и др.* А также дистанционные формы: онлайн-тренажеры, мастер-классы, конференции, акции, и др.

Формы внеурочной деятельности, преобладающие по направлению общекультурного развития обучающихся – концерты, экскурсии в музеи, организация выставок детских рисунков «Осенняя фантазия» и др., выставка цветов и поделок «Дары осени».

Формы внеурочной деятельности, преобладающие по направлению общеинтеллектуального развития обучающихся – проектная деятельность, предметные недели, НОУ «Эрудит», олимпиады, конференции.

Формы внеурочной деятельности, преобладающие по направлению духовно-нравственного развития – встречи с тружениками тыла, уроки мужества, посещение школьного музея, фестиваль патриотической песни, конкурс стихов, школьная «Зарничка», торжественное построение кадетских классов, конкурс рисунков «Рисуем подвиг».

Формы внеурочной деятельности, преобладающие по направлению социального развития обучающихся – волонтерство, акция «Покормите птиц зимой!», «Миллион деревьев», «Сдай макулатуру – спаси дерево!», трудовой десант «Чистый двор».

Формы внеурочной деятельности, преобладающие по направлению спортивно-оздоровительного развития обучающихся – секции, спортивные соревнования, игры, турпоход, Дни здоровья, работа ШСК «Казачок».

По индивидуальным запросам родителей (законных представителей) обучающихся могут проводиться дистанционные консультации по вопросам планирования активностей в период каникул, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках внеурочной деятельности могут быть организованы в дистанционном режиме: проектные и исследовательские работы обучающихся, деятельности научного общества «Эрудит», просмотр с последующим обсуждением кинокартин, спектаклей, концертов, посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок и др.

План внеурочной деятельности начального общего образования представлен **регулярными и нерегулярными занятиями** внеурочной деятельности.

Регулярные занятия проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности. При подведении итогов внеурочной деятельности обучающемуся засчитываются результаты регулярных занятий в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта.

Нерегулярные занятия внеурочной деятельности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации плана воспитательной работы школы. Это *экскурсии, спортивные соревнования, школьные праздники, семейные*

гостиные, встречи с интересными людьми, литературные гостиные, социальные и исследовательские проекты, подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям и т.д.

План внеурочной деятельности начального общего образования

Направления развития личности	Возможные формы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и родителей (законных представителей)		Решаемые задачи
	Регулярные занятия	Нерегулярные занятия	
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> - Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Азбука здоровья» - Тематические классные часы по плану классного руководителя - По плану школьного спортивного клуба «Казачок» 	<ul style="list-style-type: none"> - Традиционные спортивные КТД по плану воспитательной работы школы - Дни семейного отдыха - Экологические акции и проекты - Проведение мероприятий по ГО и ЧС 	<p>Формирование культуры здоровья Всестороннее гармоничное развитие личности ребёнка, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.</p> <p>Формирование представлений о культуре и национальных традициях казачества. Развитие двигательной активности и совершенствованию физических качеств учащихся</p>
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> - Занятия по программам курсов внеурочной деятельности «Я – кадет», «Мое Оренбуржье» - Тематические классные часы по плану классного руководителя 	<ul style="list-style-type: none"> - Традиционные КТД по плану воспитательной работы школы - Проектно-исследовательская деятельность в рамках конкурсов «Растим патриотов», «Многонациональное Оренбуржье» - Благотворительные акции, социальные проекты и практики по плану воспитательной работы школы - Экскурсии и экспедиции по родному краю - Месячник Героя 	<p>Воспитание чувства патриотизма, основ гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, принадлежности к культуре малой родины – с.Черкассы и Александровка и в целом к Саракташскому району, Оренбургской области; чувства сопричастности и гордости за свою малую Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие</p>
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> - Занятия по программам курсов внеурочной деятельности «Час общения» - Тематические классные часы по 	<ul style="list-style-type: none"> - Проектно-исследовательская деятельность в рамках конкурсов «Растим патриотов», «Многонациональное Оренбуржье» 	<p>Воспитание бережного и ответственного отношения к окружающей среде, людям, выработка чувств ответственности и уверенности в своих силах, формирование</p>

	плану классного руководителя	- Благотворительные акции, социальные проекты и практики по плану воспитательной работы школы - Социально значимые проекты «Я – гражданин России», «Дорогие мои старики» и др.	культуры здоровья, позитивного отношения к трудовой деятельности
Обще-интеллектуальное	- Занятия по программам курсов внеурочной деятельности «Умники и умницы» - Тематические классные часы по плану классного руководителя - Консультации по подготовке к итоговой аттестации	- Традиционные КТД по плану воспитательной работы школы - Проектно-исследовательская деятельность - Предметные недели, - Предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы - Дистанционные олимпиады и конкурсы	Формирование основ компьютерной грамотности, развития алгоритмического мышления, творческого и познавательного потенциала учащихся, способности мыслить и действовать
Общекультурное	- Тематические классные часы по плану классного руководителя	- Традиционные КТД по плану воспитательной работы школы - Выставки детского технического и декоративно-прикладного творчества - Экскурсии в музеи, театры города Оренбурга и области - Семейные творческие гостиные - Неделя искусства и музыки	Формирование художественной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры и продуктивной творческой деятельности

План внеурочной деятельности в 1-4 классах МОБУ «Черкасская СОШ»

			1а	1б	2а	2б	3а	3б	4
	Регулярные занятия	Нерегулярные занятия							
Направления внеурочной деятельности	Название курса ВД		Количество часов в год						
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	Проектно-исследовательская деятельность	33	33	34	34	34	34	34
		- Предметные недели, - Предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы - Дистанционные	9	9	14	14	15	15	18

		олимпиады и конкурсы							
Духовно-нравственное	Моё Оренбуржье	- Проектно-исследовательская деятельность в рамках конкурсов «Растим патриотов», «Многонациональное Оренбуржье»	33	33	34	34	34	34	34
		- Благотворительные акции, социальные проекты и практики по плану воспитательной работы школы - Экскурсии и экспедиции по родному краю - Месячник Героя	11	11	15	15	16	16	17
Спортивно-оздоровительное	Азбука здоровья	Мероприятия ШСК «Казачок»	33	33	34	34	34	34	34
		- Традиционные спортивные КТД по плану воспитательной работы школы - Дни семейного отдыха - Экологические акции и проекты - Проведение мероприятий по ГО и ЧС	23	23	21	21	19	19	19
Социальное	Классный час		33	33	34	34	34	34	34
Общекультурное		Мероприятия по плану воспитательной работы школы - Выставки детского технического и декоративно-прикладного творчества - Экскурсии в музеи, театры города Оренбурга и области - Семейные творческие гостиные - Неделя искусства и музыки	33	33	34	34	34	34	34
Общее количество часов в год в каждом классе			208	208	220	220	220	220	224

План внеурочной деятельности основного общего образования

Направления развития личности	Возможные формы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и родителей (законных представителей)	
	Регулярные занятия	Нерегулярные занятия
Спортивно-оздоровительное	- Тематические классные часы по плану классного руководителя - По плану школьного спортивного клуба «Казачок»	- Традиционные спортивные КТД по плану воспитательной работы школы - Дни семейного отдыха

		<ul style="list-style-type: none"> - Экологические акции и проекты - Проведение мероприятий по ГО и ЧС
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> - Занятия по программам курсов внеурочной деятельности «Я – гражданин России» - Тематические классные часы по плану классного руководителя 	<ul style="list-style-type: none"> - Традиционные КТД по плану воспитательной работы школы - Проектно-исследовательская деятельность в рамках конкурсов «Растим патриотов», «Многонациональное Оренбуржье» - Благотворительные акции, социальные проекты и практики по плану воспитательной работы школы - Экскурсии и экспедиции по родному краю - Месячник Героя
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> - Занятия по программам курсов внеурочной деятельности «Я – личность, и я – расту» - Тематические классные часы по плану классного руководителя 	<ul style="list-style-type: none"> - Проектно-исследовательская деятельность в рамках конкурсов «Растим патриотов», «Многонациональное Оренбуржье» - Благотворительные акции, социальные проекты и практики по плану воспитательной работы школы - Социально значимые проекты «Я – гражданин России», «Дорогие мои старики» и др.
Обще-интеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> - Занятия по программам курсов внеурочной деятельности «Учимся составлять проект» - Тематические классные часы по плану классного руководителя - Консультации по подготовке к итоговой аттестации 	<ul style="list-style-type: none"> - Традиционные КТД по плану воспитательной работы школы - Проектно-исследовательская деятельность - Предметные недели, Предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы, НПК - Дистанционные олимпиады и конкурсы - участие в НОУ «Эрудит»
Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> - Тематические классные часы по плану классного руководителя 	<ul style="list-style-type: none"> - Традиционные КТД по плану воспитательной работы школы - Выставки детского технического и декоративно-прикладного творчества - Экскурсии в музеи, театры города Оренбурга и области - Семейные творческие гостиные - Неделя искусства и музыки

Планируемые результаты освоения обучающимися программ курсов внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, своему краю, малой Родине, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, тендерной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей

План внеурочной деятельности в 5-9 классах МОБУ «Черкасская СОШ»

	Регулярные занятия	Нерегулярные занятия	5 «а»	5 «б»	6 «а»	6 «б»	7 «а»	7 «б»	8	9
Направления внеурочной деятельности	Название курса ВД		Количество часов в год							
Интеллектуальное	Учимся составлять проекты	Проектно-исследовательская деятельность	34	34	34	34	34	34	34	
	Консультации по подготовке к аттестации	Предметные недели, предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы, НПК								102
		Дистанционные олимпиады и конкурсы участие в НОУ «Эрудит»	22	22	24	24	25	25	30	30
Духовно-нравственное	Я – гражданин России	Проектно-исследовательская деятельность в рамках конкурсов «Растим патриотов», «Многонациональное Оренбуржье»			34	34	34	34		
		Благотворительные акции, социальные проекты и практики по плану воспитательной работы школы Экскурсии и экспедиции по родному краю	34	34	34	34	34	34	34	32

		Месячник Героя								
Спортивно-оздоровительное		Мероприятия по плану работы ШСК «Казачок» Дни семейного отдыха Экологические акции и проекты Проведение мероприятий по ГО и ЧС	34	34	34	34	34	34	34	32
Общекультурное	Финансовая грамотность	Мероприятия по плану воспитательной работы школы	34	34	34	34	34	34	34	34
		Выставки детского технического и декоративно-прикладного творчества Экскурсии в музеи, театры города Оренбурга и области Семейные творческие гостиные Неделя искусства и музыки	17	17	18	18	18	18	34	32
Социальное	Классный час	Благотворительные акции, социальные проекты и практики по плану воспитательной работы школы	34	34	34	34	34	34	34	34
		- Социально значимые проекты «Я – гражданин России», «Дорогие мои старики» и др.	17	17	17	17	20	20	34	32
Общее количество часов в год в каждом классе			226	226	263	263	267	267	268	328

Внеурочная деятельность МОБУ «Черкасская СОШ» в рамках реализации ФГОС **среднего общего образования**, представляет образовательную деятельность, осуществляемую в форме отличной от классно-урочной, направленной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников – Совет старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, лаборатории, мастерские, ученические научные общества, олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий;

Курсы внеурочной деятельности делятся на регулярные (имеющие непрерывную продолжительность в течение всего учебного года, составляющие не менее 17 часов в год) и нерегулярные (разовые мероприятия, включенные в общую систему воспитательной работы школы) курсы, которые отдельно представлены в плане внеурочной деятельности.

Направления развития личности	Возможные формы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и родителей (законных представителей)	
	Регулярные занятия	Нерегулярные занятия
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> - Тематические классные часы по плану классного руководителя - По плану школьного спортивного клуба «Казачок» 	<ul style="list-style-type: none"> - Традиционные спортивные КТД по плану воспитательной работы школы - Дни семейного отдыха - Экологические акции и проекты - Проведение мероприятий по ГО и ЧС
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> - Занятия по программам курсов внеурочной деятельности «Я – гражданин России» - Тематические классные часы по плану классного руководителя 	<ul style="list-style-type: none"> - Традиционные КТД по плану воспитательной работы школы - Проектно-исследовательская деятельность в рамках конкурсов «Растим патриотов», «Многонациональное Оренбуржье» - Благотворительные акции, социальные проекты и практики по плану воспитательной работы школы - Экскурсии и экспедиции по родному краю - Месячник Героя
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> - Занятия по программам курсов внеурочной деятельности «Я – личность, и я – расту» - Тематические классные часы по плану классного руководителя 	<ul style="list-style-type: none"> - Проектно-исследовательская деятельность в рамках конкурсов «Растим патриотов», «Многонациональное Оренбуржье» - Благотворительные акции, социальные проекты и практики по плану воспитательной работы школы - Социально значимые проекты «Я – гражданин России», «Дорогие мои старики» и др.
Обще-интеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> - Занятия по программам курсов внеурочной деятельности «Учимся составлять проект» - Тематические классные часы по плану классного руководителя - Консультации по подготовке к итоговой аттестации 	<ul style="list-style-type: none"> - Традиционные КТД по плану воспитательной работы школы - Проектно-исследовательская деятельность - Предметные недели, - Предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы, НПК - Дистанционные олимпиады и конкурсы - участие в НОУ «Эрудит»
Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> - Тематические классные часы по плану классного руководителя 	<ul style="list-style-type: none"> - Традиционные КТД по плану воспитательной работы школы - Выставки детского

		технического и декоративно-прикладного творчества - Экскурсии в музеи, театры города Оренбурга и области - Семейные творческие гостиные - Неделя искусства и музыки
--	--	--

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности и направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, деятельности школьного научного общества «Эрудит»;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, села, в ходе партнерства с общественными организациями.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования.

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10 класса получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10 класса ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

- приобретение учащимися социального опыта;

- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования.

План внеурочной деятельности в 10 классе МОБУ «Черкасская СОШ»

	Регулярные занятия	Нерегулярные занятия	10 класс
Направления внеурочной деятельности	Название курса ВД		
Общеинтеллектуальное	Консультации по подготовке к аттестации	Проектно-исследовательская деятельность	102
		Предметные недели, Предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы, НПК Дистанционные олимпиады и конкурсы, предметные недели участие в НОУ «Эрудит»	16
Духовно-нравственное		Проектно-исследовательская деятельность в рамках конкурсов «Растим патриотов», «Многонациональное Оренбуржье» Благотворительные акции, социальные проекты и практики по плану воспитательной работы школы Экскурсии и экспедиции по родному краю Месячник Героя	34
Спортивно-оздоровительное		Мероприятия по плану работы ШСК «Казачок» Дни семейного отдыха Экологические акции и проекты Проведение мероприятий по	34

		ГО и ЧС	
Общекультурное	Мы вместе	Мероприятия по плану воспитательной работы школы	34
		Выставки детского технического и декоративно-прикладного творчества Экскурсии в музеи, театры города Оренбурга и области Семейные творческие гостиные Неделя искусства и музыки	18
Социальное	Классный час	Благотворительные акции,	34
	Мир профессий	социальные проекты и практики по плану воспитательной работы школы	34
		- Социально значимые проекты «Проектория», «Билет в будущее», «Я – гражданин России», «Дорогие мои старики» и др.	16
Общее количество часов в год			322

4. Кадровые условия реализации образовательных программ

Сведения о кадрах образовательного учреждения Состав и квалификация педагогических кадров ОО.

Сохранность контингента педагогического коллектива:

Показатель	2020 календарный год
Количество педагогических и руководящих работников	34

В течение последних трех лет наблюдается сохранность контингента педагогического коллектива. Школа обеспечена кадрами на 100%, но учитель физической культуры перегружен.

В 2020 году прошли переподготовку: воспитатель дошкольной группы, педагог-психолог и учитель физики.

Повышение квалификации педагогических работников:

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них прошли обучение на курсах повышения квалификации	
		число	% от общего числа
2020	34	34	100

В 2020 учебном году 100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации: проблемные курсы, курсы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, к олимпиадам по предметам, экспертов по проверке ЕГЭ и ОГЭ, курсы по предметам и другие. Также коллеги

проходят самостоятельно курсы по электронному обучению с применением дистанционных технологий.

Наличие у педагогических работников квалификационных категорий:

№ п/п	Квалификационная категория	2020 календарный год	
		число	% от общего числа
1.	Высшая	8	24
2.	Первая	16	47
3.	Без категории	6	18
4.	Соответствие	4	12

Анализ кадрового состава свидетельствует о достаточно высоком профессиональном уровне педагогического коллектива, способного работать в условиях обновления содержания образования и качественно организовывать образовательный процесс и методическую работу в школе.

5. Комплекс мероприятий по реализации предшкольной подготовки детей с целью обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в первый класс

Реализуя гарантированное гражданам Российской Федерации право на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, руководствуясь письмом Минобрнауки России от 31.01.2008 № 03-133 "О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоев населения", школа активно развивает альтернативные формы дошкольного образования.

В 2007 году распоряжением Главы района при школе открыта разновозрастная дошкольная группа «Лучик» на 25 мест. Группу посещают дети с 3 до 7 лет. Группа имеет общеразвивающую направленность. В 2016 году распоряжением Главы района при школе открыто новое здание дополнительно еще для 2 групп (младшая и средняя). Общее количество дошкольников -70.

Образовательная деятельность в дошкольной группе осуществляется по образовательной программе дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования реализуется в группах общеразвивающей направленности.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательско-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденных календарных учебных графиков; учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования; адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи; адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов, дополнительных общеразвивающих программ. Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепка, аппликация. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

При реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

-прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;

- сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

В дошкольной группе «Лучик» открыт консультативный пункт для родителей, желающих получить дополнительные знания по воспитанию детей. Организация консультативной и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям)

строится на основе их взаимодействия с воспитателем, логопедом, психологом и другими специалистами. Консультирование родителей проводится одним или несколькими специалистами, тех специалистов, в штате школы которых нет, привлекаем по согласованию в рамках сетевого взаимодействия. Координирует деятельность консультативного пункта педагог-психолог на основании приказа директора школы. Консультативный пункт работает один раз в неделю согласно расписанию, утвержденному директором школы.

В работе психолого-педагогического консультативного пункта используются следующие формы работы:

- очные консультации для родителей;
- коррекционно-развивающие занятия с ребенком в присутствии родителей;
- совместные занятия с родителями и их детьми с целью обучения способам взаимодействия с ребенком;
- мастер-классы, тренинги, практические семинары для родителей с привлечением специалистов.

Занятия по дошкольной подготовке необходимы, так как они позволяют выровнять стартовые возможности детей-дошкольников, избежать трудностей адаптационного периода в 1 классе, обеспечить психологический комфорт с целью сохранения психического и физического здоровья ребенка, развитию устойчивых познавательных интересов, уверенности в себе, самостоятельности, умения устанавливать социальные контакты.

В марте-мае 2020 года дошкольная группа осуществляла свою деятельность в дистанционном режиме из-за пандемии коронавируса и введения ограничительных мер по Указу Губернатора.

Воспитательно-образовательная работа дошкольной группы строилась в тесном взаимодействии с семьями воспитанников.

Воспитатели дошкольной группы уверенно владеют наглядными средствами организации процесса познания, способны организовывать детскую игру и поддерживать детскую инициативу, творчески используют любой бросовый, подручный материал в стимулировании детской активности.

Для выполнения некоторых заданий в дистанционном формате воспитатели готовили специальные адаптированные инструкции для родителей и детей, подбирали онлайн-ресурсы, создавали видеопрезентации.

Воспитатели прошли внутрифирменное обучение по использованию цифровых технологий.

В дошкольной группе имеется оборудование, позволяющее внедрять цифровые технологии и дистанционное обучение: ПК-1 шт., ноутбук- 3 шт., многофункциональные колонки – 3 шт., проектор-1 шт., телевизор -1 шт. Имеется подключение к сети Интернет.

По результатам анкетирования родителей были получены высокие показатели (80-90%) по оценке работы дошкольной группы и заинтересованности родителей. Много внимания было уделено удаленной работе с дошкольниками, особенно в старшей возрастной группе.

По результатам анализа работы в этот период можно отметить положительные и отрицательные моменты. К плюсам по итогам работы можно отнести следующее:

- получен опыт организации онлайн-конференций, который позволяет использовать данную форму для организации других учебных и внеучебных видов деятельности;
- организованы мобильные группы (онлайн-чаты) для быстрого взаимодействия воспитателей, воспитанников и родителей.

Но есть и минусы:

- недостаточная включенность родителей в деятельность из-за технических проблем (нестабильное подключение к интернету, отсутствие необходимого оборудования);
- отсутствие возможности полноценно контролировать вовлеченность ребенка в занятия;
- перегрузки детей из-за использования ТСО для участия в занятиях, конкурсах;

- отсутствие полноценного общения в коллективах.

Весь полученный опыт будет обязательно учтен педагогическим коллективом при дальнейшем использовании дистанционного обучения в случае необходимости его организации.

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Состояние учебно-методической базы: количество и оснащенность учебных кабинетов, библиотеки

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» получен комплект современного лабораторного оборудования для кабинета физики, географии в рамках перехода на ФГОС в 2012 году получен интерактивный комплекс для начального класса, станки комбинированного назначения в мастерскую и швейные машины, холодильник в кабинет технологии.

В декабре 2019 было закуплена школьная мебель (рабочее место ученика) на 5 кабинетов, компьютеры, проекторы.

В 2020 году были закуплены шкафы и столы (рабочее место учителя), а также школьная мебель (рабочее место ученика).

Новое оборудование позволило расширить возможности демонстрационного эксперимента по физике и улучшить условия выполнения некоторых лабораторных работ. Лабораторные работы по физике и химии, демонстрационные эксперименты по этим предметам выполняются в полном объеме программы. Активно реализуется проект по информатизации школьного пространства.

Обучающиеся школы полностью (100%) обеспечиваются учебниками через школьную библиотеку, а также за счет обмена между ОО района. В библиотеке имеется компьютер.

Содержание библиотечного фонда соответствует потребностям учащихся и преподавателей. Фонд библиотечно – информационных ресурсов составляет

	Всего	% обеспеченности		
		I уровень	II уровень	III уровень
Книжный фонд (экз.)	10206			
в том числе: учебники	4889	100	100	100
учебно-метод. литература	926	94	96	92
художественная	5242	83	87	89
подписная	-	-	-	

Школа имеет официальный сайт, ведется электронный журнал и дневник, что значительно повышает доступность информации о деятельности школы для всех участников образовательного процесса, включая учителей, обучающихся и их родителей, а процесс управления качеством образования в школе стал открытым.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

В школе имеется семь оформленных кабинетов начальных классов, каждый из которых рассчитан на 30 посадочных мест. Средняя площадь кабинетов – 50 м². Один кабинет интерактивный, состоящий из интерактивной доски, автоматизированного рабочего места (компьютера с ПК для интерактивной доски). В четырёх кабинетах имеется ПК, в двух – мультимедиа проектор и один принтер. Все кабинеты подключены к Интернету через локальную сеть.

Кабинет №4 – это мастерская. Площадь кабинета – 51 м². Имеется все необходимое для выполнения программного материала и проведения занятий по программам дополнительного образования. Большое внимание в кабинете уделяется технике безопасности учащихся: на станках установлены защитные экраны, имеется спецодежда, защитные очки.

Кабинет физики расположен на втором этаже. Площадь – 50 м².
В 2007 году школа получила кабинет физики со всем необходимым оборудованием. Имеется отдельная лаборантская, площадью 15 м². Кабинет оснащён ПК, переносным экраном и мультимедиа проектором, подключен к Интернету через локальную сеть.

Кабинет химии и биологии. Площадь – 71 м². Лаборантская - 15 м². В лаборантской комнате размещена умывальная раковина. Имеется необходимое оборудование для проведения опытов, вытяжка, таблицы, коллекции, муляжи и др. Кабинет оснащён ПК, переносным экраном и мультимедиа проектором, подключен к Интернету через локальную сеть.

Кабинет иностранного языка. Площадь – 58 м². Кабинет оснащён ПК, настенным экраном и мультимедиа проектором, подключен к Интернету через локальную сеть, имеется лингафонный кабинет. Ученическая мебель изготовлена в кабинете из материалов, безвредных для здоровья детей и соответствует росту-возрастным особенностям детей.

Кабинет русского языка. Площадь – 51 м². Кабинет оснащён ПК, переносным экраном и мультимедиа проектором, подключен к Интернету через локальную сеть.

Кабинет математики. Площадь – 51,4 м². Кабинет оснащён ПК, настенным экраном и мультимедиа проектором, подключен к Интернету через локальную сеть.
Расстановка ученической мебели соответствует росту-возрастным особенностям детей.

Кабинет №13 - кабинет информатики. Площадь – 51 м².

Компьютеры – 6

Источник бесперебойного питания – 6

Web-камера - 1

Сервер - 1

МФУ - 1

цифровой фотоаппарат - 1

видеокамера – 1

Кабинет оснащён настенным экраном и мультимедиа проектором, подключен к Интернету через локальную сеть. Расстановка ученической мебели соответствует росту-возрастным особенностям детей.

Кабинет истории. Площадь – 51,5 м².

Кабинет оснащён ПК, настенным экраном и мультимедиа проектором, подключен к Интернету через локальную сеть. В кабинете имеются карты, наглядность.

Кабинет ОБЖ. Площадь – 43,4 м². В кабинете имеются плакаты по НВП, наглядность.
Имеется оружейная комната с сейфом для хранения оружия:

Макет автомата – 2

Винтовка пневматическая – 3

Пистолет пневматический – 1

Противогазы – 40

Камуфляжная форма – 10

Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики. В свободное от уроков время каждый желающий (ученик или учитель) может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

В школе создан постоянно пополняющийся сайт, на котором располагается информация: о школе и её основных направлениях; об истории и развитии школы; об учащихся; о педагогических работниках; также размещается информация для родителей и учеников. Также имеется школьная страничка о жизни школы на платформе Вконтакте <https://vk.com/id592601031>.

На сайте школы размещаются документы, касающиеся организации образовательного процесса. Школа имеет доступ к сети Интернет, предоставляет муниципальную услугу "электронный дневник», обеспечивает доступ к районному сайту дистанционного обучения <http://do.sar-edu.ru>.

Использование информационных ресурсов в управленческой деятельности:

Учебный год	Название ресурса
2020	<p>Школьная локальная вычислительная сеть. Электронные образовательные услуги (электронный журнал и электронный дневник) Официальный сайт образовательной организации Образовательные ресурсы в сети Интернет: Приоритетные национальные проекты: сайт Совета при Президенте РФ по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике http://www.rost.ru Министерство образования и науки Российской Федерации http://www.mon.gov.ru Федеральное агентство по образованию (Рособразование) http://www.ed.ru Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) http://www.obrnadzor.gov.ru Портал ФЦИОР http://www.fcior.edu.ru Российский образовательный портал http://www.scool.edu.ru Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена http://ege.edu.ru Сайт министерства образования Оренбургской области http://www.minobr.orb.ru Сайт ГУ РЦРО www.orenedu.ru http://www.school370050.sar-roo.ru/</p>

Для перевозки детей из села Александровка имеется автобус.

Выводы.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения.

Полностью автоматизированы рабочие места администрации, заведующего библиотекой, всех учителей - предметников. Это позволяет проводить внеклассные мероприятия, педсоветы, семинары, совещания на хорошем техническом уровне.

Но не хватает помещений для организации внеурочной деятельности, в библиотеке и методическом кабинете недостаточно электронных ресурсов для обеспечения образовательной деятельности.

7. Достижения обучающихся

В 2020 году из-за пандемии коронавируса не состоялась уже ставшая традиционной конференция проектных и исследовательских работ, руководство организацией которой осуществляет учитель русского языка и литературы Ребята продолжают работать над выбранными темами. Конференция планируется на апрель 2021 года, и, в случае необходимости, будет проводиться в дистанционном формате. Часть работ пройдут защиту в классах, и только лучшие выйдут на общешкольный уровень.

Достижения обучающихся во внеурочной деятельности: участие в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях и др. формах внеурочной деятельности (по направлениям):

Название мероприятия с указанием уровня (муниципальный, региональный, федеральный)	2020 календарный год	
	Всего (число, %)	Результат
Районный конкурс проектов «Мои первые открытия»	2	1 место 1 место
Районный конкурс «Растим патриотов»	4	1 место 1 место 1 место Благодарственное письмо
Районный конкурс «Я-гражданин России»	4	1 место 1 место 1 место
Районный конкурс «Истоки»	13	1 место 2 место
Районный конкурс «Зарница»	8	участие
Районный конкурс «Я познаю мир»	4	1 место 3 место 3 место 3 место
Областной конкурс «Растим патриотов»	1	3 место
Областной конкурс «Юные аграрии»	3	1,2 место
Районный конкурс Марш парков	2	1,2 место
Районный конкурс	5	3 место

Чтецов «Цена Победы»		
Районный конкурс «Осенняя фантазия»	6	1 место 1 место 2 место 2 место
Районный конкурс «Зимняя фантазия»	6	2,3 места
Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества	1	1 место
Районный конкурс «Пою мое Отечество»	11	2 место 2 место
Районный конкурс «Мастера и подмастерья»	2	1 место 3 место
Районная выставка семейного творчества «Великим огненным годам святую память сохраним»	7	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место
Областной конкурс «Мастера и подмастерья»	1	1 место
Районный конкурс фотографий «Есть такая профессия»	1	2 место
Областная выставка в мире техники к 80-летию со дня рождения Ю.Гагарина	1	3 место
Районный конкурс «Человек и	43	участие

природа»		
Районные соревнования по мине-лапте	10	1 место
Районные соревнования по футболу	11	1 место
Лыжня России	3	2 место 3 место 3 место
Областные соревнования по рукопашному бою		
Районные соревнования по волейболу	6	1 место
Районные соревнования по велотуризму	1	3 место
Районные соревнования по легкой атлетике	6	1,2 место

8. Качество подготовки обучающихся
Сведения об уровне подготовки выпускников 4, 9, 11 классов.
Результаты итоговой аттестации выпускников

Динамика качества образовательной деятельности за последние три учебных года представлена следующими статистическими данными:

Таблица 7.

Параметры статистики	Учебный год		
	2017/18	2018/2019	На конец 2020
Количество учащихся на конец учебного года, в том числе	297	313/63	324/70
в начальной школе	140	143	133
в основной школе	144	163	183
в средней школе	13	7	7
Количество учащихся, оставленных на повторное обучение			
в начальной школе	0	0	0
в основной школе	0	0	0
в средней школе	0	0	0
Не получили аттестат			
об основном общем образовании	0	0	0
о среднем общем образовании	0	0	0

Окончили школу с аттестатом особого образца:			
в основной школе	2	3	4
в средней школе	0	0	0

Анализ приведенных выше данных показывает, что на протяжении последних лет положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество учащихся.

Основная образовательная программа начального общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на уровень основного общего образования, отражает средний показатель, что подтверждает получение обучающимися качественного образования на уровне начального общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Доля обучающихся, показавших положительный результат на ОГЭ, отражает стабильно высокий показатель, что подтверждает получение выпускниками качественного образования на уровне основного общего образования.

Программа среднего общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Программа ФГОС ОВЗ реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Доля обучающихся, показавших положительный результат на ЕГЭ, отражает стабильно высокий показатель, что подтверждает получение выпускниками качественного образования на уровне среднего общего образования.

Результаты освоения обучающимися образовательных стандартов

Уровень обучения	Результаты успеваемости	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Начальная школа	Общая успеваемость	100%	100%	100%
	Качество	59%	62%	63%
Основная школа	Общая успеваемость	100%	100%	100%
	Качество	58%	56%	61%
Средняя школа	Общая успеваемость	100%	100%	100%
	Качество	46%	38%	42%
По школе	Общая успеваемость	98%	100%	100%
	Качество	42%	43%	44%

Успеваемость выпускников 4 классов

	2020 календарный год	
	Процент выпускников, имеющих положительные отметки	
4 классы	за год	итоговые
Русский язык	100%	100%
Математика	100%	100%

Итоги выпускных экзаменов в 11 классе 2020 год:

Предмет	Кол-во	Успеваемость	Средний балл
Обязательные			
русский язык	7	100%	74 ↗
математика	5	100%	68,8 ↗
По выбору			
обществознание	2	100%	55 ↘
история	1	100%	63 ↗
химия	3	100%	71,6 ↗
биология	2	100%	73,5 ↗
физика	2	100%	46,5 ↘

В 11 классе обучалось 7 обучающихся. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации, успешно её выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца.

Анализ результатов ЕГЭ-2020 показывает, в целом по школе наблюдается рост среднего балла по следующим предметам: математике, русскому языку, истории, биологии, химии.

Результаты выступлений обучающихся в олимпиадах

Уровень олимпиад	2020 календарный год		
	Кол-во учеников	победители	призеры
районные олимпиады	19	4	4
областные олимпиады	1	0	0

В сравнении с 2019 годом на 5 позиций улучшили результат. Эффективность участия 43%.

Востребованность выпускников

Поступление выпускников по результатам ЕГЭ в учебные заведения в 2020 году

Учебное заведение	Бюджет	Коммерция
ОГУ	2 (24%)	-
ОГАУ	1 (14%)	-
ОрГМУ	1 (14%)	-
Уфимский ГАУ	1 (14%)	-
Медколледж	2 (24%)	-
Итого:	7 (100%)	

Статистические данные позволяют сделать вывод о востребованности наших выпускников, при этом сохраняется на достаточном уровне доля выпускников, поступающих в учреждения высшего профессионального образования на бюджетной основе.

**ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МОБУ «Черкасская СОШ»,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	324 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	133 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	184 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	112 человек/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек/0%

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	191 человек/58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	118 человек/36 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/0,003 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7 человек/22%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек/70,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	24 человек/70,5

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	нет
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/29%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/79%
1.29.1	Высшая	8 человек/24%
1.29.2	Первая	16 человек/47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 6/17 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	59,1 единиц

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,9 кв. м

Результативность деятельности образовательной организации. Общие выводы.

Показатели результативности деятельности школы позволяет сделать вывод об удовлетворительной оценке образовательной деятельности школы за 2020 год.

Характеристика школы подтверждает преимущества организации на рынке образовательных услуг, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших и средних профессиональных учебных организациях;
- в школе создана качественная информационная, образовательная и мотивационная среды для развития коллектива учеников, учителей и родителей;
- в образовательной организации работают творческие педагоги, обучаются талантливые дети, в жизни школы активно участвуют родители.

Всё это обеспечивает высокий авторитет образовательной организации в социуме. Можно сделать вывод, о том, что коллектив школы в результате дает стабильные результаты.

Но также имеются и проблемы:

- низкое качество обучения на уровне среднего общего образования;
- баллы ОГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) ниже районного уровня;
- имеется кадровая проблема;
- нехватка кабинетов для внеурочной деятельности;
- остаются недостаточными материальная база информатизации и финансовое обеспечение образовательного процесса школы.

Исходя из результатов самообследования, мы наметили прогноз дальнейшего пути развития.

Содержание и организация образовательного процесса:

- создание условий для реализации региональных проектов «Современная среда» и «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование»;
- создание условий, обеспечивающие повышение качества обучения, стимулирующие развитие личности обучающегося, его творческую активность и самореализацию в различных видах деятельности;

- создание условий для внедрения и применения современных педагогических технологий в образовательный процесс в целях повышения качества образования;
- обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий;
- совершенствование системы ВСОКО;
- развитие профильного образования учащихся по ИОМ на основе интеграции основного, дополнительного образования, внеурочной деятельности;
- активизация здоровьесберегающей деятельности всех участников образовательных отношений.

Содержание и организация воспитательной работы:

- создание условий для реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» в рамках национального проекта «Образование»;
- расширение возможностей для развития одаренных и мотивированных обучающихся;
- реализация программы воспитательной работы. Участие в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, смотрах и пр.;
- деятельность школьного самоуправления, расширение практики участия детей и подростков в общественно-значимой деятельности, участие в жизни гражданского общества через волонтерскую деятельность;
- разработка и реализация программ по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, экологическому воспитанию;
- освоение и внедрение практико-ориентированных технологий;
- работа по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних через оказание социально-психологической и педагогической помощи учащимся и их родителям, раннее выявление семейного неблагополучия;
- развитие системы профориентационной работы в целях успешной социализации обучающихся;

Содержание и организация внеурочной деятельности:

- создание условий для реализации регионального проекта «Социальная активность» в рамках национального проекта «Образование»;
- внедрение инновационных видов технической, естественно-научной и информационно-коммуникационной деятельности;
- расширение общекультурного направления в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся;
- активное внедрение инновационных форм работы во внеурочную деятельность;
- активное использование исследовательской и проектной деятельности в системе внеурочной деятельности.

Содержание и организация взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся:

- создание условий для реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках национального проекта «Образование»;
- повышение культуры социального партнёрства школы с семьями обучающихся, создание условий взаимопонимания и доверия;
- внедрение новых форм взаимодействия с родителями с привлечением цифровых технологий;
- привлечение родительской общественности к участию в жизни школы, в работе совета школы, общешкольного родительского комитета, к совместному созданию и реализации социальных проектов;
- привлечение родительской общественности к организации внеурочной деятельности;
- организация и проведение совместных детско-взрослых мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи;

- активное вовлечение взрослых и детей в занятия физкультурой, спортом, акцентирование внимания на необходимости моделирования здорового образа жизни в семье, бережного отношения к физическому, психическому, духовному здоровью детей.

Содержание и организация методической работы

- выстраивание системы профессионального роста педагогических работников школы на 2020-2024 годы в соответствии с региональным проектом «Учитель будущего» в рамках национального проекта «Образование»;

- создание условий для непрерывного образования педагогов;

- организация работы внутришкольных методических мастерских и лабораторий учителей-предметников, воспитателей, педагогов и специалистов.

Организация и совершенствование системы управления школой

- организация деятельности по вертикали и горизонтали;

- организация деятельности органов государственно-общественного управления образованием в школе;

- реализация системы общественного контроля над качеством образования и полнотой выполнения социального заказа школой;

Сетевое сотрудничество

- организация сотрудничества учреждениями культуры села, района;

- изучение возможности заключения договоров о сотрудничестве с образовательными организациями и социальными партнерами разных уровней;

- участие в совместных конференциях, семинарах, педагогических советах, проектах и т.п.

- организация стажерской, региональной экспериментальной, муниципальных инновационных площадок.

Директор школы: И.Н.Лисаченко