

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Черкасская средняя общеобразовательная школа
имени Григория Тимофеевича Чумакова»
Саракташского района
Оренбургской области

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 5 от 26.03 2024 г

Утверждено
Директор МОБУ «Черкасская СОШ»
И.Н. Ливаненко
Приказ № 57 от 05.04 2024 г



**Отчет
о результатах самообследования
в МОБУ «Черкасская СОШ»
за 2023 календарный год**

**Отчет о результатах самообследования
в МОБУ «Черкасская СОШ» за 2023 календарный год**

Основание для проведения самообследования:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".
- приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОБУ «Черкасская СОШ» в 2023 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Черкасская средняя общеобразовательная школа имени Григория Тимофеевича Чумакова» Саракташского района Оренбургской области.

Юридический адрес: 462122, Оренбургская область, Саракташский район, с. Черкассy, ул. Советская 15В

Фактический адрес: 462122, Оренбургская область, Саракташский район, с. Черкассy, ул. Советская 15В

Телефоны: (353-33) 25-5-35 Факс: нет

E –mail: cherkassshkola@yandex.ru

Учредители (название организации и/или ФИО физического лица): Муниципальное образование Саракташский район

Место регистрации Устава: Межрайонная ИФНС России №10 по Оренбургской области
Свидетельство о государственной регистрации (№, серия, дата выдачи, кем выдано): Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 003294236, серия 56, 07 декабря 2011г., Межрайонная ИФНС России №10 по Оренбургской области

Лицензия на образовательную деятельность (№, серия, дата выдачи, срок действия, на какой вид деятельности получено разрешение):

№2176, выдана 01.12.2015 года, срок действия – бессрочная, вид деятельности – образовательная.

Дошкольное образование

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

2. Система управления образовательной организацией

Руководители образовательного учреждения

Директор:

Лисаченко Ирина Николаевна, высшая квалификационная категория, 35 лет.

(фамилия, имя, отчество полностью, категория, ученая степень, стаж работы в данной должности)

Заместитель директора по учебной работе:

Сидорчук Светлана Юрьевна, высшая квалификационная категория

(фамилия, имя, отчество полностью, категория, ученая степень)

Заместитель директора по воспитательной работе:

Толканов Станислав Геннадьевич, высшая квалификационная категория.

(фамилия, имя, отчество полностью, категория, ученая степень)

| Название органа управления | Функции |
|---|--|
| Общее собрание работников бюджетной образовательной организации | <p>К компетенции Общего собрания работников бюджетной образовательной организации относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и согласование локальных нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения и иных, непосредственно связанных с ними отношений; - выполнение Коллективного трудового договора; - определение состава выборных органов самоуправления Бюджетной образовательной организации, комиссии по трудовым спорам, выбор председателя первичной профсоюзной организации и т.д; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Бюджетной образовательной организации; - осуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Бюджетной образовательной организации и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Бюджетной образовательной организации; - рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников; - определение порядка и размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, в пределах, имеющихся в учреждении средств из фонда оплаты труда; - определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Бюджетной образовательной организации; - в рамках действующего законодательства принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправления; - иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности Бюджетной образовательной организации. |
| Педагогический совет Бюджетной образовательной организации | <p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование организации образовательных процесса Учреждения; - разработка и утверждение образовательных программ Учреждения; - принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса; - принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и пр.; - принятие решений об отчислении учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации учащихся, о награждении учащихся; - принятие решений о повышении квалификации и переподготовке кадров; - утверждение ходатайств директора Учреждения о присвоении правительственных наград и почётных званий Российской Федерации педагогическим работникам; - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - выдвижение Учреждения, педагогических работников, учащихся на награждение и поощрение; - осуществление иной деятельности, предусмотренной Положением о педагогическом совете. |
| Совет Бюджетной образовательной организации | <p>К компетенции Совета Бюджетной образовательной организации относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений развития Бюджетной образовательной организации; - содействие созданию в школе оптимальных условий для организации образовательного процесса; - контроль за реализацией в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; - осуществление контроля за организацией питания и медицинского обслуживания в школе в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Бюджетной образовательной организации; - контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Бюджетной образовательной организации; - участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению; - взаимодействие с другими органами самоуправления в Бюджетной образовательной организации; - утверждение программы развития Бюджетной образовательной организации; - утверждение Правил внутреннего распорядка обучающихся; - согласование локальных актов в соответствии со своей компетенцией. |

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета,

родительских собраний, дней открытых дверей для родителей, дней здоровья). Все заседания протоколируются.

Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами.

Структура управления, позволяет использовать в управлении школой весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определённого в целях деятельности школы. Получить на выходе из школы (по каждой параллели) выпускника, освоившего ФГОС, компетентного, успешного, сохранившего психическое, физическое и нравственное здоровье, способного сделать осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории. При этом результат деятельности школы определён в моделях выпускников соответствующих уровней образования. Структура управления школой предусматривает объединение административных и общественных форм управления.

Структура контингента

В 2023 учебном году в школе обучается 306 ученика с 1 по 9 класс в 15 классах-комплектах и имеется дошкольная группа. В 2023 году 14 сентября произошла реорганизация МОБУ «Черкасская СОШ» путем присоединения МДОБУ «Александровский детский сад «Аленушка». Общее количество дошкольников - 63.

Дошкольная группа (с 3 до 7 лет) – подготовка ведется по образовательной программе дошкольного образования.

I уровень (1-4 классы) – 9 классов, преподавание в которых ведётся по ФОП НОО.

II уровень (5-9 классы) – 7 классов, преподавание в которых ведётся по ФОП ООО.

| 2023 учебный год | Уровень дошкольного образования | Уровень начального общего образования | Уровень основного общего образования | Уровень среднего общего образования | Всего по школе |
|---|---------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|----------------|
| Кол-во обучающихся | 63 | 119 | 187 | 0 | 306 63 |
| Общее количество классов (групп)/средняя наполн. классов | 3/21 | 6/19 | 9/20 | 0 | 15/20 |
| Количество классов с углубленным изучением предметов/количество обучающихся | - | - | - | 0 | 0 |

Общее количество учащихся по уровням образования:

| Уровень | 2023 календарный год |
|------------------------|----------------------|
| Дошкольное образование | 48 |

| | |
|-----------------------------|-----|
| Начальное общее образование | 119 |
| Основное общее образование | 187 |
| Среднее общее образование | 0 |
| Всего | 306 |
| Количество классов | 16 |
| Средняя наполняемость | 20 |

На II уровне обучения количество учащихся уменьшилось на 2 обучающихся.

На III уровне количество учащихся нет:

- ряд учащихся по окончании основной школы (9 классов) в связи с усложнением условий получения среднего образования продолжают обучение в средних специальных и профессиональных учебных заведениях, колледжах и др.;
- социальный состав контингента, обучающийся в сельской школе, также влияет на более раннее профессиональное обучение.

Численный прирост обучающихся практически стабилен. Школа имеет неплохую перспективу на будущее.

Нестандартные формы освоения образовательных программ

| Класс | Семейное образование | Самообразование | Обучение индивидуальному учебному плану | всего |
|-------|----------------------|-----------------|---|-------|
| 1 | | | + | 1 |
| 7 | | | + | 1 |
| 8 | | | + | 1 |
| 9 | | | + | 1 |
| Итого | | | | 4 |

Изучение иностранных языков

| Иностранный язык (какой) | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
|-----------------------------------|-----------------------|---------------------------|---------------|
| Английский язык | Базовый: 2,3,4 классы | Базовый: 5,6,7,8,9 классы | - |
| Второй иностранный: немецкий язык | - | - | - |

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОБУ «Черкасская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включающим учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Приоритетным направлением работы МОБУ «Черкасская СОШ» является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации через создание системы условий, направленных на развитие и совершенствование универсальных учебных действий, информатизацию образовательной деятельности, взаимодействие школы, семьи и социальных партнёров.

Обучение ведется в режиме пятидневной учебной недели для 1-9 классов.

Учебный год разделен на четыре четверти и составляет 34 учебные недели для 2-9 классов, 33 учебные недели для 1 классов. Обучение ведется в 1 смену. Время начала первого урока первой смены 08.30, продолжительность урока 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут: большие перемены (20 минут) после 2 и 3 уроков для приема пищи.

Учебный план МОБУ «Черкасская СОШ» определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение ФГОС общего образования (обязательная часть) и компонента образовательной организации (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО). На уровне начального общего образования в 2022-2023 учебном году обучается 6 классов. Учебный план разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования (вариант 1), который входит в структуру Примерной основной образовательной программы начального общего образования, размещенной на сайте www.fgosreestr.ru. Основопологающими принципами разработки и реализации учебного плана являются:

- реализация компетентностного (овладение практическими навыками использования приобретенных знаний во всех видах повседневной деятельности) и системно-деятельностного (обеспечение достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования и создание основы для самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности) подходов обучения;
- усиление практической ориентации образования.

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

ФГОС НОО 2021 устанавливает не только обязательные учебные предметы (учебные модули), но и обязательные предметные области.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план начального общего образования МОБУ «Черкасская СОШ» обеспечивает реализацию ФГОС НОО 2021, определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей по классам (годам обучения), формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план МОБУ «Черкасская СОШ» определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Учебный план начального общего образования включает следующие компоненты:

Обязательная часть представлена следующими образовательными областями и предметами:

- Русский язык и литературное чтение: русский язык, литературное чтение;
- Иностранный язык: иностранный язык (английский)
- Математика и информатика: математика
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир): окружающий мир
- Основы религиозных культур и светской этики: в 4 классе Модуль «Православная культура».
- Искусство: музыка, ИЗО
- Технология: технология
- Физическая культура: физическая культура

Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов 4 класса:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

В целях реализации требований ФГОС начального общего образования и единообразия в организации внеурочной деятельности предусматривается не более 10 часов в неделю на одного ребенка 7–10 лет, в том числе обязательные 3 часа, предполагающие участие в проектной деятельности и классных тематических часах (часах общения, «Разговор о важном»); остальные часы определяются интересами самого ребёнка и запросом родителей (методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования от 05.07.2022 № ТВ – 1290/03).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется за счет программы внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье».

Предметы «Родной язык» и «Родное литературное чтение» не изучаются, т.к. отсутствуют заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

«Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

«Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (немецкий)», исходя из условий и возможностей, предоставляемых школой. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4-х классах.

«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Окружающий мир» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире»,

который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

«Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. На основании приказа по школе «Об организации работы по обеспечению свободы выбора родителями (законными представителями) модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» проведена работа по осознанному выбору родителями (законными представителями) одного из модулей ОРКСЭ. В результате изучения протоколов классных родительских собраний в 3 классе, письменных заявлений родителей учащихся (законных представителей) результаты выбора учебных модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» родителями учащихся 4 классов (30 человек) на 2023-2024 учебный год представлены следующим образом: модуль «Основы православной культуры» - 100% (30 обучающихся). Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний, анкетами и письменными заявлениями родителей (основание протокол родительского собрания № 5 от 06.04.2023 г., заявления родителей). Итоги выбора родителями одного из модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ отражены в приказе по школе «Об утверждении модулей изучения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на 2023 - 2024 учебный год».

Система оценивания достижения планируемых результатов по предмету ОРКСЭ отметочная. Объектом оценивания по курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемая как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитании потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

«Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий. Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

«Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Технология» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

«Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часов в неделю в 1–4-х классах. Третий час двигательной активности в 1-4 классах компенсируется 1 часом внеурочного занятия, обязательного к посещению за счет программы «Подвижные игры» в 1-4 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлены на изучение учебного курса «Функциональная грамотность» в 1-3 классах.

Введение Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) актуализировало значимость формирования функциональной грамотности с учетом новых приоритетных целей образования, заявленных личностных, метапредметных и предметных планируемых образовательных результатов. Реализация требований ФГОС предполагает дополнение содержания школьного образования спектром компонентов функциональной грамотности и освоение способов их интеграции, формах, отличных от урочных.

Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой.).

В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического мышления.

Внеурочная деятельность НОО

План внеурочной деятельности является самостоятельным структурным элементом организационного раздела ООП. Разрабатывается и утверждается общеобразовательной организацией самостоятельно.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

При формировании плана внеурочной деятельности учтены рекомендации по разработке и введению для обучающихся 1-4 классов курса «Моё Оренбуржье», который позволит сохранить сложившуюся практику реализации региональной краеведческой составляющей образования в Оренбургской области, а также обеспечит выполнение Поручения Президента РФ В.В. Путина от 24.09.2021 № Пр-1806 по формированию в каждом субъекте РФ маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой региона.

В содержание курса в обязательном порядке включены 3-4 экскурсии в год к памятникам истории, культуры, природы муниципального, регионального значения с учётом возрастных особенностей школьников и транспортных возможностей образовательной организации.

Реализация Основной образовательной программы НОО осуществляется как через учебные предметы, так и через модули учебных предметов: вопросы основ безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения включены в программу «Окружающий мир» и интегрируются с предметами «Физическая культура» и «Технология».

Учебный план 5-9 классов традиционен в рамках федерального компонента, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения ФГОС основного общего образования, разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования, который входит в структуру Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Основополагающими принципами разработки и реализации учебного плана являются преемственность общеобразовательных программ (начального общего и основного общего), реализация компетентностного и системно-деятельностного подходов, усиление практической ориентации обучения.

В 2022-2023 учебном году на уровне основного общего образования обучается 9 классов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 9 предметных областей.

В соответствии с ФГОС ООО 21 определены следующие обязательные предметные области и учебные предметы, которые должны быть реализованы в урочной деятельности в 5-9 классах:

- Русский язык и литература (Русский язык, Литература);
- Иностранные языки (Иностранный язык);
- Математика и информатика (Математика, Информатика);
- Общественно-научные предметы (История, Обществознание, География);
- Естественнонаучные предметы (Физика, Биология, Химия);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России;
- Искусство (Изобразительное искусство, Музыка);
- Технология (Технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в рамках предметной области «Русский язык и литература». С 5-го по 9-й класс запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» не поступало.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–8-х классах и 2,5 часа в 9 классе. Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 5-9 классах осуществляется по линейной модели исторического образования.

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной

области (учебного предмета) ОРКСЭ и является обязательной для изучения в соответствии с ФГОС ООО и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В 5,6 классах отводится 1 час на предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР).

Предмет ОДНКНР оценивается по пятибалльной системе. Выставление итоговых оценок регулируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с внесенными в ФГОС ООО изменениями в части реализации предметной области «Технология» в целях построения образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения используется часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, и (или) плана внеурочной деятельности на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне. На учебный курс «Финансовая грамотность» отводится по 1 часу в неделю в 5-х классах. На учебный курс «Функциональная грамотность» в 7 классе добавляется 1 час в неделю. В 8 классе добавляется 1 час на учебный курс «Проектно-исследовательская деятельность». Для углубленного изучения трудных вопросов обучающихся по предметам отведен 1 час учебного курса «Практикум по русскому языку» в 9 классе.

Внеурочная деятельность ООО

Помимо учебного плана составляется план, регламентирующий внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом индивидуальных потребностей обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах). Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

На сегодняшний день можно сказать, что предпрофильная подготовка — это система педагогической, психолого-педагогической, информационной и ориентационной

деятельности, содействующая самоопределению учащихся старших классов основной школы относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения и широкой сферы последующей профессиональной деятельности.

Предпрофильная подготовка является частью профильного обучения, выполняя подготовительные функции, помогая ученикам восьмого классов определиться с направлением их дальнейшего обучения.

Основной целью нашей школы является создание условий для организации эффективной системы предпрофильной подготовки, способствующей самоопределению обучающихся относительно выбираемых ими профилей дальнейшего обучения и выбору способа получения дальнейшего образования.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

- выявление интересов и склонностей, способностей обучающихся;
- формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения в старшей школе.
- оказание психолого-педагогической помощи в приобретении представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным самоопределением;
- развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- формирование способности принимать адекватное решение относительно выбора дальнейшего направления образования, пути получения профессии.

Психологическое сопровождение профильного обучения в школе осуществляется педагогом-психологом (по договору) на основе программы психолого-педагогического сопровождения профильного обучения. Основными направлениями в работе являются диагностическое (определение профессиональных интересов, способностей, склонностей учащихся, а также анкетирование родителей с целью определения степени их включенности в процесс профессионального самоопределения учащихся (выбор профиля, профессии, дальнейшего образовательного пути), коррекционно-развивающее (развивающие игры, тренинги), организационно-методическое, просветительское (ознакомление с состоянием рынка труда, профессиями, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, учебными заведениями и т.д.), консультационное (оказание помощи в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества).

Работа проводится со всеми участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями и педагогами.

С 2014 года на базе школы действует экспериментальная площадка по профориентационной аграрной подготовке учащихся 9 класса.

Ежегодно 1 сентября заключается четырехстороннее соглашение о сотрудничестве в целях создания и деятельности аграрного класса на территории Саракташского района между администрацией муниципального образования Саракташский район, ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный аграрный университет», ГКУ «Центром занятости населения Саракташского района» и МОБУ «Черкасская СОШ».

Программа профильного аграрного класса «Введение в агробизнес» составлена областным детским эколого-биологическим центром и предусматривает проведение учебно-теоретических занятий, профориентационных мероприятий, организацию экскурсий, подготовку и защиту исследовательских работ, проектов, бизнес-планов в общем объеме - 144 часа в год:

- учебно-теоретические занятия (36 часов в год) – проводят преподаватели Оренбургского ГАУ;
- экскурсии, мастер-классы успешных предпринимателей (36 часов в год) – организует Центр труда и занятости населения;
- практические занятия, самостоятельную работу учащихся, подготовку исследовательских работ, проектов, бизнес-планов и др. (72 часа в год) – реализуют учителя школы.

Цель программы: создание ориентационной мотивационной основы для осознанного выбора профессии сельскохозяйственного профиля, формирование у учащихся основ предпринимательской деятельности.

Экскурсии для учащихся профильных аграрных классов организует центр занятости населения Саракташского района согласно составленному плану. Проводятся они во внеурочное время.

Учебно-теоретические занятия (36 часов в год) – проводят преподаватели Оренбургского ГАУ согласно плану вебинаров на сайте ОГАУ. Вебинары также можно посмотреть в любое удобное время.

Для проверки знаний, полученных учащимися аграрного класса преподавателями ОГАУ разрабатываются онлайн-тесты для итогового контроля.

Итогом обучения по программе является разработка и защита бизнес-планов, проектов и исследовательских работ по сельскохозяйственному направлению «Мое собственное дело». Подводятся итоги работы аграрного класса на школьной конференции, где ребята защищают свои бизнес-планы. Лучшие работы отбираются конкурсной комиссией для защиты на областном конкурсе исследовательских работ «Юный Аграрий».

Многое сделано школой в рамках профориентационной работы и по рекламированию деятельности данного направления: публикации в СМИ, на сайтах ОГАУ, школы, встречи с представителями СУЗов, ВУЗов, круглые столы с представителями различных профессий и специалистами служб района в рамках акции «День открытых дверей», которые способствуют информации и просвещению старшеклассников в области мира профессий.

Планомерно проводится профильная ориентация обучающихся через родительские всеобучи.

Анализ результатов психолого-педагогических исследований обучающихся свидетельствует о положительной динамике уровня профессионального самосознания обучающихся.

За 8 лет года существования аграрного класса на базе школы 82 обучающихся (59%) из 218 агроклассников (9 выпусков) выбрали профессии, связанные с агропромышленным комплексом.

По итогам анкетирования 2023 года из 42 выпускников агрокласса 31 учащихся (73%) выбрали сельскохозяйственные профессии, 1 (2%) выпускник морское училище, 2(5%) педагогический колледж, 4 (9%) медицинский колледж, 4 (13%) продолжают обучаться в 10 классе.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что учащиеся аграрного класса правильно оценивают свои возможности при выборе профиля обучения и профессионального пути.

Анализ результатов психолого-педагогических исследований обучающихся свидетельствует о положительной динамике уровня профессионального самосознания обучающихся. Старшеклассники стали более сознательно выбирать профиль обучения, соотнося его со своими интересами, способностями и склонностями. Так, ежегодно растет процент обучающихся, определившихся с выбором профессии и учебным заведением, в

которое собираются поступать; увеличивается количество выпускников, собирающихся продолжить обучение в ВУЗе. На основании проведенных диагностических исследований проецируется стремление обучающихся получать подготовку по направлению агротехнологического профиля.

Все основные образовательные программы общего образования, в том числе адаптированные, размещены на сайте МОБУ «Черкасская СОШ». <https://sh-cherkasskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy>.

Информация о детях с ограниченными возможностями здоровья и детях-инвалидах представлена в таблице 2.

Таблица 2.

| | На конец 2022 | Количество реализуемых АООП | На конец 2023 | Количество реализуемых АООП |
|------------------------------------|---------------|-----------------------------|---------------|-----------------------------|
| Количество учащихся с ОВЗ (всего) | 16 | 9 | 23 | 23 |
| в начальной школе | 3 | 1 | 4 | 4 |
| в основной школе | 13 | 8 | 19 | 19 |
| в средней школе | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество детей-инвалидов (всего) | 5 | 3 | 8 | 6 |
| в начальной школе | 1 | 0 | 3 | 2 |
| в основной школе | 4 | 3 | 5 | 4 |
| в средней школе | 0 | 0 | 0 | 0 |

За последний год произошло увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья, что связано со своевременным выявлением педагогическими работниками школы (учителями-предметниками, педагогом-психологом) учащихся, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении. Для данных учащихся в МОБУ «Черкасская СОШ» созданы специальные условия: инклюзивное обучение ведется по адаптированным образовательным программам, организовано психолого-педагогическое сопровождение, проводятся коррекционно-развивающие занятия.

Промежуточная аттестация регламентируется Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МОБУ «Черкасская СОШ»: промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине. Формы промежуточной аттестации определены в пояснительной записке учебного плана.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся 1-9 классов в школе созданы условия для организации внеурочной деятельности через оптимизацию всех внутренних ресурсов дополнительного образования, индивидуальной и групповой работы, проводимой, педагогом-психологом, педагогом - библиотекарем, педагогами школы и дополнительного образования; через взаимодействие с социальными партнерами.

Характеристика здоровьесберегающей среды школы и состояния здоровья учащихся по классам

Учебно-воспитательный процесс школы выстроен в соответствии с требованиями СанПин 2.1.3684-21 от 29.01.21

В школе выдержаны гигиенические требования к тепловому, световому режиму учебно - воспитательного процесса, что регулярно подтверждается службой СЭС, проводящей замеры параметров температуры, освещения, шумов, электромагнитных излучений. Расписание учебных занятий составлено с учетом сложности предметов, распределением их по дням недели.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для удовлетворения биологической потребности школьников в движении посредством физкультминуток на уроках, подвижных

игр на переменах, обязательных прогулок на свежем воздухе в группах продлённого дня, уроков физической культуры, внеклассных спортивных занятий, общешкольных соревнований и дней здоровья, самостоятельных занятий в кружках и секциях.

Школьная столовая обеспечивает обучающихся и сотрудников школы горячим питанием. В школе достаточное количество учебных кабинетов, эстетично оформленных, укомплектованных ростовой мебелью. Посадка обучающихся производится с учетом их роста и медицинских показаний.

Ежегодно взрослые и дети проходят обязательный медицинский осмотр, необходимую вакцинацию.

Социальный паспорт МОБУ «Черкасская СОШ»

| | | |
|---|--|----------------------|
| № | Категории детей | 2021 календарный год |
| | | Количество Школа/ДГ |
| 1 | Всего обучающихся/воспитанников | 306/63 |
| 2 | Детей инвалидов | 8 |
| 3 | Количество детей, обучающихся индивидуально | 4 |
| 4 | Количество детей, находящихся под опекой | 0 |
| 5 | Количество подростков, состоящих на учете в ПДН | 2 |
| 6 | Питается в школьной столовой: Из них льготное питание | 306/63 |

Организация внеурочной деятельности

Формы внеурочной деятельности начального общего образования

| Направления развития личности | Возможные формы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) | | Решаемые задачи |
|----------------------------------|--|--|---|
| | Регулярные занятия | Нерегулярные занятия | |
| Спортивно-оздоровительное | - Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Азбука здоровья» - Тематические классные часы по плану классного руководителя - По плану школьного спортивного клуба «Казачок» | - Традиционные спортивные КТД по плану воспитательной работы школы - Дни семейного отдыха - Экологические акции и проекты - Проведение мероприятий по ГО и ЧС | Формирование культуры здоровья Всестороннее гармоничное развитие личности ребёнка, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья. Формирование представлений о культуре и национальных традициях казачества. Развитие двигательной активности и совершенствованию физических качеств учащихся |
| Духовно-нравственное | - Занятия по программам курсов внеурочной деятельности «Я – кадет», «Мое Оренбуржье» - Тематические | - Традиционные КТД по плану воспитательной работы школы - Проектно-исследовательская деятельность в рамках конкурсов «Растим | Воспитание чувства патриотизма, основ гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена |

| | | | |
|------------------------------|---|---|---|
| | <p>классные часы по плану классного руководителя</p> | <p>патриотов», «Многонациональное Оренбуржье» - Благотворительные акции, социальные проекты и практики по плану воспитательной работы школы - Экскурсии и экспедиции по родному краю - Месячник Героя</p> | <p>семьи, представителя народа, гражданина России, принадлежности к культуре малой родины – с.Черкаassy и Александровка и в целом к Саракташскому району, Оренбургской области; чувства сопричастности и гордости за свою малую Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие</p> |
| Социальное | <p>- Занятия по программам курсов внеурочной деятельности «Азбука общения» - Тематические классные часы по плану классного руководителя</p> | <p>- Проектно-исследовательская деятельность в рамках конкурсов «Растим патриотов», «Многонациональное Оренбуржье» - Благотворительные акции, социальные проекты и практики по плану воспитательной работы школы - Социально значимые проекты «Я – гражданин России», «Дорогие мои старики» и др.</p> | <p>Воспитание бережного и ответственного отношения к окружающей среде, людям, выработка чувств ответственности и уверенности в своих силах, формирование культуры здоровья, позитивного отношения к трудовой деятельности</p> |
| Обще-интеллектуальное | <p>- Занятия по программам курсов внеурочной деятельности «Умники и умницы» - Тематические классные часы по плану классного руководителя - Консультации по подготовке к итоговой аттестации</p> | <p>- Традиционные КТД по плану воспитательной работы школы - Проектно-исследовательская деятельность - Предметные недели, - Предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы - Дистанционные олимпиады и конкурсы</p> | <p>Формирование основ компьютерной грамотности, развития алгоритмического мышления, творческого и познавательного потенциала учащихся, способности мыслить и действовать</p> |
| Общекультурное | <p>- Тематические классные часы по плану классного руководителя</p> | <p>- Традиционные КТД по плану воспитательной работы школы - Выставки детского технического и декоративно-прикладного творчества - Экскурсии в музеи, театры города Оренбурга и области - Семейные творческие гостиные - Неделя искусства и</p> | <p>Формирование художественной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры и продуктивной творческой деятельности</p> |

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных стандартов начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 года №286, достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности МОБУ «Черкасская СОШ» является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности в МОБУ «Черкасская СОШ» предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования (ЦВР, ДЮСШ), организации культуры (ДК с.Черкассы, сельская модельная библиотека, РЦД п.Саракташ, музейно-выставочный центр п.Саракташ и др), физкультурно- спортивные, детские общественные объединения (ШСК «Казачок», ДОО Республика «Звёздная») и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

План внеурочной деятельности МОБУ «Черкасская СОШ» обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности с учетом мнения родителей и обучающихся.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, соревнования, олимпиады, конкурсы, деловые игры и пр.

Занятия внеурочной деятельности рассчитаны, в том числе, для детей с ОВЗ и могут

использоваться для работы в дистанционном режиме.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв не менее 20 минут между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет для 1-х классов – 35 минут, для 2-4 – 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность в 1-4 классах реализуется в соответствии с требованиями обновленного ФГОС начального общего образования. В соответствии с данными требованиями МОБУ «Черкасская СОШ» обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования). Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (ДЮСШ, ЦВР и др. организаций) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МОБУ «Черкасская СОШ».

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на уровне начального общего образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию **модели** плана с преобладанием *учебно- познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

| Модель плана внеурочной деятельности | Содержательное наполнение |
|---|---|
| Преобладание учебно-познавательной деятельности | занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся; |

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности

реализуются педагогами школы.

Планирование внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию
- совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (РДШ, Орлята России и др.)

Основное содержание занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

| Направление внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | Основное содержание занятий |
|--|---------------------------|--|
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуются через классные часы « Разговоры о важном ». | 1 | <i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам |

| | | |
|--|----------|--|
| <p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через учебный план, календарный план воспитательной работы, частично через курс «Умники и умницы»</p> | <p>1</p> | <p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p> |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через календарный план воспитательной работы, проведение онлайн-уроков, экскурсии и др.</p> | <p>1</p> | <p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, квесты, изучение специализированных цифровых ресурсов, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p> |
| <p>Вариативная часть</p> | | |
| <p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуются через курс «Умники и умницы», «Мое Оренбуржье»</p> | <p>3</p> | <p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</p> <p>специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p> |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуется вокальный кружок «Россияночка», ШСК «Казачок», школьный театр, медиа</p> | 2 | <p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p> <p>занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</p> <p>занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</p> <p>занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p> <p>занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</p> |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на</p> | 2 | <p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских,</p> |

| | | |
|--|--|---|
| организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | | <p>трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;</p> <p>выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;</p> <p>творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;</p> <p>созданной из наиболее авторитетных старшекласников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п</p> |
|--|--|---|

План внеурочной деятельности в 1-4 классах на 2023-2024 учебный год

| Направление внеурочной деятельности | Название программы, плана | Форма организации | 1 | 2 | 3 | 4 | | Всего |
|-------------------------------------|---|----------------------------------|----|----|----|----|--|-------|
| Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры | Программа | 33 | 34 | 34 | 34 | | 135 |
| | Традиционные спортивные мероприятия | По плану ВР школы | 5 | 5 | 5 | 5 | | 20 |
| | ШСК «Казачек» | План работы | 10 | 10 | 10 | 10 | | 40 |
| | | | | | | | | |
| Духовно-нравственное | Разговор о важном | Программа | 33 | 34 | 34 | 34 | | 135 |
| | Вокальный «Россияночка» | Творческое объединение | | | 34 | 34 | | 68 |
| | «Мое Оренбуржье» | Творческое объединение | 33 | 34 | 34 | 34 | | 135 |
| | Экскурсии | План кл.руковод. | 5 | 5 | 5 | 5 | | 20 |
| | Благотворительные акции | План ВР школы | 5 | 5 | 5 | 5 | | 20 |
| | Умелые ручки | Творческое объединение | 33 | 34 | 34 | 34 | | 135 |
| | Оригами | Творческое объединение | 33 | 34 | 34 | 34 | | 135 |
| Общеинтеллектуальное | Проектно-исследовательская деятельность | План учителей предметников | 15 | 15 | 12 | 12 | | 60 |
| | Предметные недели | План работы на предметную неделю | 3 | 4 | 4 | 4 | | 21 |
| | Дистанционные олимпиады и конкурсы | План ВР школы | 3 | 5 | 5 | 6 | | 19 |
| Общекульту | Подготовка и | План ВР | 15 | 20 | 20 | 20 | | 75 |

| | | | | | | | | |
|------------|--|---------------|-----|-----|-----|-----|--|------|
| рное | участие в конкур | школы | | | | | | |
| | Выставки детского-прикладного творчества | План ВР школы | 10 | 5 | 5 | 4 | | 38 |
| Социальное | Классные часы | План кл.руков | 33 | 34 | 34 | 34 | | 135 |
| | Орлята России | Программа | 33 | 34 | 34 | 34 | | 135 |
| ИТОГО | | | 302 | 312 | 343 | 343 | | 1300 |

Формы внеурочной деятельности основного общего образования

| Направления развития личности | Возможные формы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) | |
|----------------------------------|--|--|
| | Регулярные занятия | Нерегулярные занятия |
| Спортивно-оздоровительное | <ul style="list-style-type: none"> - Тематические классные часы по плану классного руководителя - По плану школьного спортивного клуба «Казачок» | <ul style="list-style-type: none"> - Традиционные спортивные КТД по плану воспитательной работы школы - Дни семейного отдыха - Экологические акции и проекты - Проведение мероприятий по ГО и ЧС |
| Духовно-нравственное | <ul style="list-style-type: none"> - Занятия по программам курсов внеурочной деятельности «Я – гражданин России» - Тематические классные часы по плану классного руководителя | <ul style="list-style-type: none"> - Традиционные КТД по календарному плану воспитательной работы школы - Проектно-исследовательская деятельность в рамках конкурсов «Растим патриотов», «Многонациональное Оренбуржье» - Благотворительные акции, социальные проекты и практики по плану воспитательной работы школы - Экскурсии и экспедиции по родному краю - Месячник Героя |
| Социальное | <ul style="list-style-type: none"> - Занятия по программам курсов внеурочной деятельности «Я – личность, и я – расту» - Тематические классные часы по плану классного руководителя | <ul style="list-style-type: none"> - Проектно-исследовательская деятельность в рамках конкурсов «Растим патриотов», «Многонациональное Оренбуржье» - Благотворительные акции, социальные проекты и практики по плану воспитательной работы школы - Социально значимые проекты «Я – гражданин России», «Дорогие мои старики» и др. |
| Обще-интеллектуальное | <ul style="list-style-type: none"> - Занятия по программам курсов внеурочной деятельности «Учимся составлять проект» - Тематические классные часы по | <ul style="list-style-type: none"> - Традиционные КТД по плану воспитательной работы школы - Проектно-исследовательская деятельность |

| | | |
|-----------------------|--|---|
| | <p>плану классного руководителя</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультации по подготовке к итоговой аттестации | <ul style="list-style-type: none"> - Предметные недели, - Предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы, НПК - Дистанционные олимпиады и конкурсы - участие в НОУ «Эрудит» |
| Общекультурное | <ul style="list-style-type: none"> - Тематические классные часы по плану классного руководителя | <ul style="list-style-type: none"> - Традиционные КТД по плану воспитательной работы школы - Выставки детского технического и декоративно-прикладного творчества - Экскурсии в музеи, театры города Оренбурга и области - Семейные творческие гостиные - Неделя искусства и музыки |

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных стандартов начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 года №287, достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности МОБУ «Черкасская СОШ» является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности в МОБУ «Черкасская СОШ» предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой

форме), включая организации дополнительного образования (ЦВР, ДЮСШ), организации культуры (ДК с.Черкассы, сельская модельная библиотека, РЦД п.Саракташ, музейно-выставочный центр п.Саракташ и др), физкультурно- спортивные, детские общественные объединения (ШСК «Казачок», ДОО Республика «Звёздная») и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

План внеурочной деятельности МОБУ «Черкасская СОШ» обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности с учетом мнения родителей и обучающихся.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, соревнования, олимпиады, конкурсы, деловые игры и пр.

Занятия внеурочной деятельности рассчитаны, в том числе, для детей с ОВЗ и могут использоваться для работы в дистанционном режиме.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв не менее 20 минут между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет для 5-8-х классов – 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность в 5-8 классах реализуется в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования. В соответствии с данными требованиями МОБУ «Черкасская СОШ» обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования). Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (ДЮСШ, ЦВР и др. организаций) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МОБУ «Черкасская СОШ».

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на уровне основного общего образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно- познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

| Модель плана внеурочной деятельности | Содержательное наполнение |
|--|---|
| Преобладание учебно- познавательной деятельности | занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной |

| | |
|--|---|
| | грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся; |
|--|---|

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы.

Планирование внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию
- совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (РДШ, Юнармия и др.)

Основное содержание занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

| Направление внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | Основное содержание занятий |
|---|---------------------------|--|
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | 1 | <p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются | 1 | <i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. | 1 | <i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, изучение специализированных цифровых ресурсов, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. |
| Вариативная часть | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | 3 | <i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; |

| | | |
|---|---|---|
| | | занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации. |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и | 2 | <p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p> |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных | 2 | <p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | | <i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п |
|---|--|---|

План внеурочной деятельности в 5-9 классах на 2023-2024 учебный год

| Направлен ие внеурочной деятельност и | Название программы, плана | Форма организац ии | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всег о |
|---|---|--|----|----|----|----|----|-----------|
| Спортивно- оздоровител ьное | Футбол | Творческое объединение | | | 68 | 34 | 68 | 204 |
| | Волейбол | Творческое объединение | | | | | 34 | 34 |
| | ШСК «Казачек» | План работы | 12 | 12 | 12 | | | 36 |
| | Цикл бесед и классных часов по ЗОЖ. Декада ОБЖ и физкультуры: «Зарничка» День защитника отечества | План работы классных руководител ей. Учителей предметнико в | 20 | 20 | 20 | | | |
| Духовно- нравственно е | Школьный музей | Творческое объединение | 68 | | | | | 68 |
| | Школьный медиацентр | Творческое объединение | | 68 | | | | 68 |
| | Проектная деятельность | Индивидуал ьные планы предметнико в Программа | 20 | 20 | 20 | | 34 | 128 |
| | Разговор о важном | Программа | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| | Вокальный «Россияночка » | Творческое объединение | 34 | 34 | 34 | 34 | | 136 |
| | Я,ты,он,она | Творческое объединение | 34 | | | | | 34 |
| | Благотворитель | План | 10 | 10 | 10 | | | |

| | | | | | | | | |
|----------------------|---|----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| | ные акции (к 23 февраля, 9 мая и др, социальные проекты и практики по плану воспитательной работы школы) | воспитательной работы школы | | | | | | |
| | Экскурсии | План классного руководителя | 5 | 5 | 5 | | | |
| Общеинтеллектуальное | Хорошая работа на веки живет | Творческое объединение | | 68 | | 68 | | 136 |
| | Химия вокруг нас | Творческое объединение | | | | 68 | | 68 |
| | Физика без формул | Творческое объединение | | | 34 | 34 | | 68 |
| | Подготовка к ОГЭ | План | | | | | 112 | 112 |
| | Финансовая грамотность | Программа | 34 | | | | | 34 |
| | Функциональная грамотность | Программа | | | 34 | | | 34 |
| | Мероприятия на каникулах | План работы на каникулы | 4 | 4 | 4 | | | |
| | | | | | | | | |
| Общекультурное | Россия – мои горизонты | Программа | | 34 | 34 | 34 | 34 | |
| | Выставки детского творчества | План воспитательной работы школы | 20 | 20 | 10 | | | |
| | Подготовка к праздничным мероприятиям, конкурсам | План воспитательной работы школы | 20 | 20 | 10 | | | |
| | Предметные недели | План предметной недели | 25 | 21 | 20 | | | |
| Социальное | «Я, кадет» | Творческое объединение | | | | | 34 | 34 |
| | «Введение в агробизнес» | Творческое объединение | | | | 34 | | 34 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | Итого | 340 | 350 | 350 | 340 | 350 | 1730 |

План внеурочной деятельности в 9-х классах

на 2023-2024 учебный год

План внеурочной деятельности основного общего образования является частью образовательной программы МОБУ «Черкасская СОШ». Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом индивидуальных потребностей обучающихся и возможностей МОБУ «Черкасская СОШ»

План внеурочной деятельности МОБУ «Черкасская СОШ» разработан на основе следующих **нормативных документов**:

1. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года, регистрационный № 19644; в ред. приказа от 31.12.2015 №1577).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Санитарно-эпидемические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28).
5. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта».
6. Приказ Министерства образования Оренбургской области от 15.07.2021 № 01-21/1170 «О формировании учебных планов образовательных организаций Оренбургской области, реализующих основные общеобразовательные программы в 2021/2022 учебном году».
7. Письмо Министерства Оренбургской области от 14.05.2020 № 01-23/2860 «О направлении методических рекомендаций по реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий».
8. Устав МОБУ «Черкасская СОШ» (утверждён постановлением администрации Саракташского района от 31.07.2015г., № 695);
9. Основная образовательная программа основного общего образования (принята решением педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2017 г., приказ № 168);
10. Положение о реализации внеурочной деятельности (принято на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2017 г.)

План внеурочной деятельности в 9-х классах на 2023-2024 учебный год обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и представляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности с учетом мнения родителей и обучающихся.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность технологий учебной и внеучебной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- вариативность выбора.

Внеурочная деятельность реализуется в разных формах на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательной деятельности педагогических работников, обеспечивающих образовательную деятельность при получении обучающимися основного общего образования.

В рамках оптимизационной модели внеурочной деятельности используются следующие **виды внеурочной деятельности**: игровая, познавательная, художественное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность, художественное творчество, школьные научные общества, туристско-краеведческая деятельность, трудовая деятельность, социальное творчество, проблемно-ценностное общение

и др.

Внеурочная деятельность реализуется в **различных формах**, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, соревнования, кружки и секции, социальные и культурные практики, детские организации, олимпиады, НОУ, конкурсы, походы, исследовательские работы, программы курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательным учреждением и др.

План внеурочной деятельности основного общего образования представлен регулярными и нерегулярными занятиями внеурочной деятельности.

Регулярные занятия проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности. При подведении итогов внеурочной деятельности обучающемуся засчитывают результаты регулярных занятий в учреждениях дополнительного образования, физкультуры и спорта.

Нерегулярные занятия внеурочной деятельности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации плана воспитательной работы школы. Это экскурсии, спортивные соревнования, праздники, встречи с интересными людьми, исследовательские проекты, подготовка к олимпиадам, конкурсам и т.д. Количество нерегулярных часов в неделю может варьироваться исходя из условий и договорённости с социальными партнёрами. Также может варьироваться количество часов между направлениями.

Все регулярные и нерегулярные курсы и программы внеурочной деятельности рассчитаны в том числе для детей с ОВЗ и могут использоваться для работы в дистанционном режиме. В связи с работой школы в две смены занятия регулярных курсов проводятся в соответствии с расписанием, нерегулярные занятия проводятся в удобное для детей время и по согласованию с социальными партнёрами: учреждениями дополнительного образования, РЦД, ДШИ, сельской библиотекой, с МВЦ имени М.М. Чумакова, предприятиями п.Саракташ. Количество часов в неделю нерегулярных курсов может меняться исходя из возможностей школы и по согласованию с социальными партнёрами. Время, отведённое на внеурочную деятельность в 9-х классе составляет 350 часов в год.

Внеурочная деятельность в МОБУ «Черкасская СОШ» реализуется через системы аудиторной и неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям реализации личности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Общеинтеллектуальное
- Социальное;
- Духовно-нравственное;
- Общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Данное направление реализуется через календарный план воспитательной работы и работу школьного спортивного клуба «Казачок». Проводятся секции: футбол, волейбол, декада физкультуры, спортивные мероприятия «Папа, мама, я- спортивная семья» «Веселые старты» и др., походы по родному краю, День здоровья, День туриста, военно-спортивная игра «Зарничка», районные соревнования.

В год по данному направлению отводится до 70 часов.

По итогам работы проводятся конкурсы, турниры, соревнования.

Ожидаемые результаты:

- Улучшение показателей физического здоровья;
- Овладение культурой здоровья;

- Формирование негативного отношения к вредным привычкам;
- Умение и желание вести здоровый образ жизни.

Духовно-нравственное направление

Данное направление реализуется через: Традиционные КТД по календарному плану воспитательной работы школы, проектно-исследовательскую деятельность в рамках конкурсов «Растим патриотов», «Многонациональное Оренбуржье», благотворительные акции, социальные проекты и практики, экскурсии и экспедиции по родному краю. Ежегодно в сентябре проходит Месячник Героя. «Выбор актива класса 5-9 классы, «Конкурс классных уголков», «Лучшая команда РДШ», «Лучший волонтерский отряд» -2023, День единых действий РДШ, День самоуправления,

Всероссийская акция «С днем рождения РДШ», Международный день добровольца в России. Акция «Цветы памяти», конкурс видеопоздравлений «Любимому учителю посвящается» Конкурс детских социальных проектов «Я гражданин России» Форма организации работы по направлению в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

В год по данному направлению в 9 классе отводится до 70 часов.

Социальное направление

Целью данного направления является активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Данное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Данное направление реализуется через программу курса «Я – личность, и я расту». Программа рассчитана на 34 часа в год.

Нерегулярные мероприятия данного направления: социальные акции, профориентационная работа (конкурсы рисунков, сочинений, экскурсии на предприятия района, встречи с представителями различных профессий).

В год по данному направлению отводится до 50 часов.

Общеинтеллектуальное направление

Данное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность и призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников).

Т.к. 9 класс – это выпускной, то основой являются курсы по подготовке к ОГЭ. «Подготовка к ОГЭ по математике», «Подготовка к ОГЭ по русскому», а также предметы по выбору.

Нерегулярные мероприятия: конкурсы: «Лучший класс года», «Ученик года», защита портфолио, работа научного общества учащихся «Эрудит», написание проектных и исследовательских работ по предметам, участие в предметных неделях и предметных олимпиадах.

Общекультурное направление

Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно- этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Данное направление реализуется нерегулярными курсами.

Нерегулярные мероприятия: выставка детского творчества «Мы славим светлое имя-учитель», конкурс плакатов «Пока мы едины- мы непобедимы!» конкурс видеопрезентаций

«День, который нас объединяет», выставка – конкурс поздравительных открыток 8 марта, 23 февраля, 9 мая, день славянской и письменной культуры. Профорientация «Каждой профессии – слава и честь!» «Профессия моих родителей» Проектория, «Билет в будущее». Подготовка и участие в концертах для родителей, пожилых людей, в Новогодних праздниках, проведение бесед по социальной адаптации детей, правилам безопасного поведения дома и в общественных местах, участие в субботниках и благотворительных и экологических акциях, через культпоходы в театры, кинотеатры, музеи, на выставки, поездки в г. Оренбург и т.д. В год количество часов по данному направлению составляет до 70 часов.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, выставки рисунков и фоторабот.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня общей культуры школьников;
- Развитие потребности соблюдать «золотые правила» этикета, повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира.

Внеурочная деятельность в МОБУ «Черкасская СОШ» реализуется в рамках **оптимизационной модели**, предполагающей оптимизацию всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и участие в реализации внеурочной деятельности педагогических работников, обеспечивающих образовательную деятельность при получении основного общего образования.

В рамках оптимизационной модели внеурочной деятельности используются следующие **виды внеурочной деятельности**: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности основного общего образования

| Компоненты модели | Целеполагание и содержание компонентов модели, формы внеурочной деятельности |
|---|--|
| Реализация программ курсов внеурочной деятельности | <p>Направлена: на создание условий для включения обучающихся в осознание и переживание базовых национальных ценностей как субъективно-значимых, устойчивых жизненных ориентиров и развитие у них способности к реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной деятельности на основе ценностных установок.</p> <p>Включает: программы курсов внеурочной деятельности образовательной организации по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.</p> <p>Осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярные формы внеурочной деятельности: занятия по программам курсов внеурочной деятельности (<i>реализация программ курсов внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей)</i>); - нерегулярные формы внеурочной деятельности: культурные и социальные практики. |
| Педагогическая поддержка проектно-исследовательской деятельности обучающихся | <p>Направлена: на создание условий для формирования у обучающихся мотивации к обучению и познанию и оказания помощи в решении их индивидуальных проблем, связанных с успешным продвижением в обучении.</p> <p>Включает: индивидуально-групповое сопровождение обучающихся по подготовке к предметным олимпиадам, конкурсам (в том числе дистанционным) и проектно-исследовательской</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>деятельности («Мои первые открытия», «Растим патриотов», «Многонациональное Оренбуржье» и др.)</p> <p>Осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>регулярные формы внеурочной деятельности:</i> занятия по программам курсов внеурочной деятельности образовательной организации* - <i>нерегулярные формы внеурочной деятельности:</i> проектно-исследовательская деятельность, предметные, дистанционные олимпиады и конкурсы, предметные недели и др. |
| <p>Педагогическая поддержка обучающихся сохранению и укреплению нравственного, физического, психологического и социального здоровья</p> | <p>Направлена: на создание условий для формирования у обучающихся ценностно-смысловых установок и навыков здорового и безопасного образа жизни. В основу педагогической поддержки положена оперативная помощь обучающимся в решении их индивидуальных проблем, связанных с успешным продвижением в обучении, спорте и творческой деятельности, в принятии школьных правил, с эффективной деловой и межличностной коммуникацией, с жизненным и нравственным выбором (самоопределением).</p> <p>Включает: совокупность мероприятий, направленных на рациональную организацию урочной и внеурочной деятельности, обеспечение оптимального двигательного режима для обучающихся, профилактику различного рода зависимостей, формирование и развитие навыков здоровьесберегающей коммуникации, удовлетворение потребности обучающихся в самореализации в процессе познавательной, творческой и социально значимой деятельности.</p> <p>Осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>регулярные формы внеурочной деятельности:</i> занятия по программам курсов внеурочной деятельности образовательной организации; - <i>нерегулярные формы внеурочной деятельности:</i> традиционные спортивные КТД по плану воспитательной работы, дни семейного отдыха, социальные и культурные практики и др. |
| <p>Реализация социально значимой деятельности обучающихся</p> | <p>Направлена: на создание условий для получения обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.</p> <p>Социальное созревание и формирование основ гражданской идентичности обучающихся происходит посредством их добровольного и посильного включения в решение реальных проблем взрослого сообщества на основе морального выбора.</p> <p>Включает: благотворительную и социально значимую деятельность, участие в работе детских общественных организациях и клубах.</p> <p>Осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>нерегулярные формы:</i> акции «Помоги ребенку», «Внимание, дети», «Подарок ветерану», Неделя добра, семейные социально значимые проекты, экологические акции и проекты, занятия в НОУ «Эрудит» и др. |

План внеурочной деятельности в 5-9 классах на 2023-2024 учебный год

| Направление внеурочной деятельности | Название программы, плана | Форма организации | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего |
|-------------------------------------|---------------------------|-------------------|---|---|----|----|----|-------|
| Спортивно- | Футбол | Творческое | | | 68 | 34 | 68 | 204 |

| | | | | | | | | |
|----------------------|--|---|----|----|----|----|-----|-----|
| оздоровительное | | объединение | | | | | | |
| | Волейбол | Творческое объединение | | | | | 34 | 34 |
| | ШСК «Казачек» | План работы | 12 | 12 | 12 | | | 36 |
| | Цикл бесед и классных часов по ЗОЖ. Декада ОБЖ и физкультуры: «Зарничка» День защитника отечества | План работы классных руководителей. Учителей предметников | 20 | 20 | 20 | | | |
| Духовно-нравственное | Школьный музей | Творческое объединение | 68 | | | | | 68 |
| | Школьный медиацентр | Творческое объединение | | 68 | | | | 68 |
| | Проектная деятельность | Индивидуальные планы предметников | 20 | 20 | 20 | | 34 | 128 |
| | Разговор о важном | Программа | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| | Вокальный «Россияночка» | Творческое объединение | 34 | 34 | 34 | 34 | | 136 |
| | Я,ты,он,она | Творческое объединение | 34 | | | | | 34 |
| | Благотворительные акции (к 23 февраля, 9 мая и др, социальные проекты и практики по плану воспитательной работы школы) | План воспитательной работы школы | 10 | 10 | 10 | | | |
| | Экскурсии | План классного руководителя | 5 | 5 | 5 | | | |
| Общеинтеллектуальное | Хорошая работа на веки живет | Творческое объединение | | 68 | | 68 | | 136 |
| | Химия вокруг нас | Творческое объединение | | | | 68 | | 68 |
| | Физика без формул | Творческое объединение | | | 34 | 34 | | 68 |
| | Подготовка к ОГЭ | План | | | | | 112 | 112 |
| | Финансовая | Программа | 34 | | | | | 34 |

| | | | | | | | | |
|----------------|--|----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| | грамотность | | | | | | | |
| | Функциональная грамотность | Программа | | | 34 | | | 34 |
| | Мероприятия на каникулах | План работы на каникулы | 4 | 4 | 4 | | | |
| | | | | | | | | |
| Общекультурное | Россия – мои горизонты | Программа | | 34 | 34 | 34 | 34 | |
| | Выставки детского творчества | План воспитательной работы школы | 20 | 20 | 10 | | | |
| | Подготовка к праздничным мероприятиям, конкурсам | План воспитательной работы школы | 20 | 20 | 10 | | | |
| | Предметные недели | План предметной недели | 25 | 21 | 20 | | | |
| Социальное | «Я, кадет» | Творческое объединение | | | | | 34 | 34 |
| | «Введение в агробизнес» | Творческое объединение | | | | 34 | | 34 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | Итого | 340 | 350 | 350 | 340 | 350 | 1730 |

Учёт занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время

1. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия и оформляются в журнале учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

2. Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения регулярных и нерегулярных занятий внеурочной деятельности (все занятия и курсы рассчитаны, в том числе, для детей с ОВЗ), занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями.

3. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Планируемые результаты освоения обучающимися программ курсов внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, своему краю, малой Родине, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, тендерной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей

4. Кадровые условия реализации образовательных программ

Сведения о кадрах образовательного учреждения Состав и квалификация педагогических кадров ОО.

Сохранность контингента педагогического коллектива:

| | |
|--|-------------------------|
| Показатель | 2023 календарный год |
| Количество педагогических и руководящих работников | 30 |

В течение последних трех лет наблюдается сохранность контингента педагогического коллектива. Школа обеспечена кадрами на 100%, но учителя физической культуры, математики и русского языка перегружены.

Повышение квалификации педагогических работников:

| Учебный год | Всего педагогических работников | Из них прошли обучение на курсах повышения квалификации | |
|-------------|---------------------------------|---|-------------------|
| | | число | % от общего числа |
| 2023 | 30 | 30 | 100 |

2023 учебном году 100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации: проблемные курсы, курсы по подготовке к ОГЭ, к олимпиадам по предметам, экспертов по проверке ОГЭ, курсы по предметам и другие. Также коллеги проходят самостоятельно курсы по электронному обучению с применением дистанционных технологий, курсы по функциональной грамотности, курсы ОВЗ.

Наличие у педагогических работников квалификационных категорий:

| | | |
|---|------------------|----------------------|
| № | Квалификационная | 2021 календарный год |
|---|------------------|----------------------|

| п/п | категория | число | % от общего числа |
|-----|---------------|-------|-------------------|
| 1. | Высшая | 9 | 30 |
| 2. | Первая | 16 | 53 |
| 3. | Без категории | 4 | 13 |
| 4. | Соответствие | 1 | 3 |

Анализ кадрового состава свидетельствует о достаточно высоком профессиональном уровне педагогического коллектива, способного работать в условиях обновления содержания образования и качественно организовывать образовательный процесс и методическую работу в школе.

5. Комплекс мероприятий по реализации предшкольной подготовки детей с целью обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в первый класс

Реализуя гарантированное гражданам Российской Федерации право на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, руководствуясь письмом Минобрнауки России от 31.01.2008 № 03-133 "О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоев населения", школа активно развивает альтернативные формы дошкольного образования.

В 2007 году распоряжением Главы района при школе открыта разновозрастная дошкольная группа «Лучик» на 25 мест. Группу посещают дети с 3 до 7 лет. Группа имеет общеразвивающую направленность. В 2016 году распоряжением Главы района при школе открыто новое здание дополнительно еще для 2 групп (младшая и средняя).

В 2018 учебном году дошкольная группа была переведена в дополнительное отдельное здание. В 2023 году 14 сентября произошла реорганизация МОБУ «Черкасская СОШ» путем присоединения МДОБУ «Александровский детский сад «Аленушка» Общее количество дошкольников - 63.

Образовательная деятельность в дошкольной группе осуществляется по образовательной программе дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования реализуется в группах общеразвивающей направленности.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательско-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденных календарных учебных графиков; учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования; адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи; адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов, дополнительных общеразвивающих программ. Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей.

Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепка, аппликация. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

При реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

-прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;

-сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;

-дежурство по столовой, на занятиях;

-развлечения, праздники;

-экспериментирование;

-чтение художественной литературы;

- беседы и др.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

В дошкольной группе «Лучик» открыт консультативный пункт для родителей, желающих получить дополнительные знания по воспитанию детей. Организация консультативной и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) строится на основе их взаимодействия с воспитателем, логопедом, психологом и другими специалистами. Консультирование родителей проводится одним или несколькими специалистами, тех специалистов, в штате школы которых нет, привлекаем по согласованию в рамках сетевого взаимодействия. Координирует деятельность консультативного пункта педагог-психолог на основании приказа директора школы. Консультативный пункт работает один раз в неделю согласно расписанию, утвержденному директором школы.

В работе психолого-педагогического консультативного пункта используются следующие формы работы:

- очные консультации для родителей;
- коррекционно-развивающие занятия с ребенком в присутствии родителей;
- совместные занятия с родителями и их детьми с целью обучения способам взаимодействия с ребенком;
- мастер-классы, тренинги, практические семинары для родителей с привлечением специалистов.

Занятия по дошкольной подготовке необходимы, так как они позволяют выровнять стартовые возможности детей-дошкольников, избежать трудностей адаптационного периода в 1 классе, обеспечить психологический комфорт с целью сохранения психического и физического здоровья ребенка, развитию устойчивых познавательных интересов, уверенности в себе, самостоятельности, умения устанавливать социальные контакты.

Воспитательно-образовательная работа дошкольной группы строилась в тесном взаимодействии с семьями воспитанников.

Воспитатели дошкольной группы уверенно владеют наглядными средствами организации процесса познания, способны организовывать детскую игру и поддерживать детскую инициативу, творчески используют любой бросовый, подручный материал в стимулировании детской активности.

Воспитатели прошли внутрифирменное обучение по использованию цифровых технологий, курсы ОВЗ.

В дошкольной группе имеется оборудование, позволяющее внедрять цифровые технологии и дистанционное обучение: ПК-1 шт., ноутбук- 3 шт., многофункциональные колонки – 3 шт., проектор-1 шт., телевизор -1 шт. Имеется подключение к сети Интернет, создана страница в контакте <https://vk.com/public216959921>

По результатам анкетирования родителей были получены высокие показатели (91%) по оценке работы дошкольной группы и заинтересованности родителей.

По результатам анализа работы в этот период можно отметить положительные и отрицательные моменты. К плюсам по итогам работы можно отнести следующее:

- получен опыт организации онлайн-конференций, который позволяет использовать данную форму для организации других учебных и внеучебных видов деятельности;
- организованы мобильные группы (онлайн-чаты) для быстрого взаимодействия воспитателей, воспитанников и родителей.

Но есть и минусы:

- недостаточная включенность родителей в деятельность из-за технических проблем (нестабильное подключение к интернету, отсутствие необходимого оборудования);
- отсутствие возможности полноценно контролировать вовлеченность ребенка в занятия;
- перегрузки детей из-за использования ТСО для участия в занятиях, конкурсах.

Весь полученный опыт будет обязательно учтен педагогическим коллективом при дальнейшем использовании дистанционного обучения в случае необходимости его организации.

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Состояние учебно-методической базы: количество и оснащенность учебных кабинетов, библиотеки

В целях обеспечения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 1 сентября 2021 года в МОБУ "Черкасская СОШ" создан Центр образования естественно-научной направленностей «Точка роста».

Создание центра «Точка роста» предполагает развитие образовательной инфраструктуры общеобразовательной организации, в том числе оснащение общеобразовательной организации:

- оборудованием, средствами обучения и воспитания для изучения (в том числе экспериментального) предметов, курсов, дисциплин (модулей) естественно-научной направленности при реализации основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для расширения содержания учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология»;
- оборудованием, средствами обучения и воспитания для изучения основ робототехники, механики, мехатроники, освоения основ программирования, реализации программ дополнительного образования естественно-научной направленности и т. д.
- компьютерным и иным оборудованием.

В 2021 году были закуплены шкафы и столы (рабочее место учителя), а также школьная мебель (рабочее место ученика). В 2023 году также школа пополнилась учебной мебелью и техникой.

Новое оборудование позволило расширить возможности демонстрационного эксперимента по физике и улучшить условия выполнения некоторых лабораторных работ. Лабораторные работы по физике и химии, демонстрационные эксперименты по этим предметам выполняются в полном объеме программы. Активно реализуется проект по информатизации школьного пространства.

Обучающиеся школы полностью (100%) обеспечиваются учебниками через школьную библиотеку, а также за счет взаимобмена между ОО района. В библиотеке имеется компьютер.

Содержание библиотечного фонда соответствует потребностям учащихся и преподавателей. Фонд библиотечно – информационных ресурсов составляет

| | Всего | % обеспеченности | | |
|--------------------------|-------|------------------|------------|-------------|
| | | I уровень | II уровень | III уровень |
| Книжный фонд (экз.) | 10135 | | | |
| в том числе: учебники | 4854 | 100 | 100 | 0 |
| Печатные издания | 926 | 94 | 96 | 0 |
| художественная | 5242 | 83 | 87 | 0 |
| справочный материал | 39 | | | |
| подписная | - | - | - | |

Школа имеет официальный сайт <https://sh-cherkasskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>, ведется электронный журнал и дневник, что значительно повышает доступность информации о деятельности школы для всех участников образовательного процесса, включая учителей, обучающихся и их родителей, а процесс управления качеством образования в школе стал открытым.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

В школе имеется семь оформленных кабинетов начальных классов, каждый из которых рассчитан на 30 посадочных мест. Средняя площадь кабинетов – 50 м². Один кабинет интерактивный, состоящий из интерактивной доски, автоматизированного рабочего места (компьютера с ПК для интерактивной доски). В четырёх кабинетах имеется ПК, в двух – мультимедиа проектор и один принтер. Все кабинеты подключены к Интернету через локальную сеть.

Кабинет №4 – это мастерская. Площадь кабинета – 51 м². Имеется все необходимое для выполнения программного материала и проведения занятий по программам дополнительного образования. Большое внимание в кабинете уделяется технике безопасности учащихся: на станках установлены защитные экраны, имеется спецодежда, защитные очки.

Кабинет физики расположен на втором этаже. Площадь – 50 м². В 2021 году школа в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» создан Центр образования естественно-научной направленностей «Точка роста» и получила кабинет физики со всем необходимым оборудованием. Имеется

отдельная лаборантская, площадью 15 м². Кабинет оснащён ПК, переносным экраном и мультимедиа проектором, подключен к Интернету через локальную сеть.

Кабинет химии и биологии. Площадь – 71 м². Лаборантская - 15 м². В лаборантской комнате размещена умывальная раковина. Имеется необходимое оборудование для проведения опытов, вытяжка, таблицы, коллекции, муляжи и др. Кабинет оснащён ПК, переносным экраном и мультимедиа проектором, подключен к Интернету через локальную сеть.

Кабинет иностранного языка. Площадь – 58 м². Кабинет оснащён ПК, настенным экраном и мультимедиа проектором, подключен к Интернету через локальную сеть, имеется лингафонный кабинет. Ученическая мебель изготовлена в кабинете из материалов, безвредных для здоровья детей и соответствует росту-возрастным особенностям детей.

Кабинет русского языка. Площадь – 51 м². Кабинет оснащён ПК, переносным экраном и мультимедиа проектором, подключен к Интернету через локальную сеть.

Кабинет математики. Площадь – 51,4 м². Кабинет оснащён ПК, настенным экраном и мультимедиа проектором, подключен к Интернету через локальную сеть.

Расстановка ученической мебели соответствует росту-возрастным особенностям детей.

Кабинет №13 - кабинет информатики. Площадь – 51 м².

Компьютеры – 6

Источник бесперебойного питания – 6

Web-камера - 1

Сервер - 1

МФУ - 1

цифровой фотоаппарат - 1

видеокамера – 1

Кабинет оснащён настенным экраном и мультимедиа проектором, подключен к Интернету через локальную сеть. Расстановка ученической мебели соответствует росту-возрастным особенностям детей.

Кабинет истории. Площадь – 51,5 м².

Кабинет оснащён ПК, настенным экраном и мультимедиа проектором, подключен к Интернету через локальную сеть. В кабинете имеются карты, наглядность.

Кабинет ОБЖ. Площадь – 43,4 м². В кабинете имеются плакаты по НВП, наглядность.

Имеется оружейная комната с сейфом для хранения оружия:

Макет автомата – 2

Винтовка пневматическая – 3

Пистолет пневматический – 1

Противогазы – 40

Камуфляжная форма – 10.

В 2022 году школа получила дополнительно школьную мебель и компьютерную технику, принтеры и поточный сканер.

Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики. В свободное от уроков время каждый желающий (ученик или учитель) может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

В школе создан постоянно пополняющийся сайт, на котором располагается информация: о школе и её основных направлениях; об истории и развитии школы; об учащихся; о педагогических работниках; также размещается информация для родителей и учеников. Также имеется школьная страничка о жизни школы на платформе Вконтакте <https://vk.com/public216959921>

На сайте школы размещаются документы, касающиеся организации образовательного процесса. Школа имеет доступ к сети Интернет, предоставляет муниципальную услугу "электронный дневник», обеспечивает доступ к районному сайту дистанционного обучения <http://do.sar-edu.ru>.

Центр образования естественно-научной направленностей «Точка роста»

Естественно-научная направленность

| Общее оборудование (физика, химия, биология) | | | |
|---|---|-------|---|
| 1 | Цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология) | 3 шт. | http://oftsist.ru/product/7166 |
| 2 | Комплект посуды и оборудования для ученических опытов (физика, химия, биология). | 3 шт. | http://oftsist.ru/product/7204 |
| БИОЛОГИЯ | | | |
| 3 | Комплект влажных препаратов демонстрационный | 1 шт. | http://oftsist.ru/product/7205 |
| 4 | Комплект гербариев демонстрационный | 1 шт. | http://oftsist.ru/product/7206 |
| 5 | Комплект коллекций демонстрационный (по разным темам курса биологии) | 1 шт. | http://oftsist.ru/product/7230 |
| ХИМИЯ | | | |
| 6 | Демонстрационное оборудование | 1 шт. | http://oftsist.ru/product/7231 |
| 7 | Комплект химических реактивов | 1 шт. | http://oftsist.ru/product/7232 |
| 8 | Комплект коллекций из списка | 1 шт. | http://oftsist.ru/product/7239 |
| ФИЗИКА | | | |
| 9 | Оборудование для демонстрационных опытов | 1 шт. | http://oftsist.ru/product/7234 |
| 10 | Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ) | 8 шт. | http://oftsist.ru/product/7165 |
| Компьютерное оборудование | | | |
| 11 | Ноутбук | 3 шт. | |
| 12 | МФУ (принтер, сканер, копир) | 1 шт. | |

Использование информационных ресурсов в управленческой деятельности:

| Учебный год | Название ресурса |
|-------------|--|
| 2023 | Школьная локальная вычислительная сеть. Электронные образовательные услуги (электронный журнал и электронный дневник) https://de.edu.orb.ru/ Официальный сайт образовательной организации Образовательные ресурсы в сети Интернет: Приоритетные национальные проекты: сайт Совета при Президенте РФ по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике http://www.rost.ru Министерство образования и науки Российской Федерации http://www.mon.gov.ru Федеральное агентство по образованию (Рособразование) http://www.ed.ru Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособразование) |

| |
|--|
| http://www.obrnadzor.gov.ru Портал ФЦИОР http://www.fcior.edu.ru Российский образовательный портал http://www.scool.edu.ru Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена http://ege.edu.ru Сайт министерства образования Оренбургской области http://www.minobr.orb.ru Сайт ГУ РЦРО www.orenedu.ru http://www.school370050.sar-roo.ru/ |
|--|

Для перевозки детей из села Александровка имеется автобус. **Организован подвоз 42 детей.**

Выводы.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения.

Полностью автоматизированы рабочие места администрации, заведующего библиотекой, всех учителей - предметников. Это позволяет проводить внеклассные мероприятия, педсоветы, семинары, совещания на хорошем техническом уровне.

Но не хватает помещений для организации внеурочной деятельности, в библиотеке и методическом кабинете недостаточно электронных ресурсов для обеспечения образовательной деятельности.

7. Достижения обучающихся

В 2023 году прошла ставшая традиционной конференция проектных и исследовательских работ, руководство организацией которой осуществляет учитель истории и обществознания Граборева Наталья Сергеевна. Ребята продолжают работать над выбранными темами. Часть работ пройдут защиту в классах, и только лучшие выйдут на общешкольный уровень.

Достижения обучающихся во внеурочной деятельности: участие в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях и др. формах внеурочной деятельности (по направлениям):

| Название мероприятия с указанием уровня (муниципальный, региональный, федеральный) | 2023 календарный год | |
|--|----------------------|---|
| | Всего (число, %) | Результат |
| Районный конкурс проектов «Мои первые открытия» | 5 | 1 место 1 место 1 место 2 место 3 место |

| | | |
|---|----|---|
| | | |
| Районный конкурс «Растим патриотов» | 2 | 1 место 1 место |
| Районный конкурс «Я-гражданин России» | 4 | 1 место 1 место 1 место |
| Районный конкурс «Истоки» | 13 | 1 место 2 место |
| Районный конкурс «Зарница» | 8 | участие |
| Районный конкурс «Я познаю мир» | 4 | 1 место 3 место 3 место 3 место |
| Областной конкурс «Растим патриотов» | 1 | 3 место |
| Областной конкурс «Юные аграрии» | 3 | 1,2 место |
| Районный конкурс Марш парков | 2 | 1,2 место |
| Районный конкурс чтецов «Цена Победы» | 5 | 3 место |
| Районный конкурс «Осенняя фантазия» | 8 | 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место |
| Районный конкурс «Зимняя фантазия» | 12 | 1,2,3 места |
| Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества | 1 | 1 место |
| Районный конкурс «Пою мое | 11 | 2 место 2 место |

| | | |
|--|----|--|
| Отечество» | | |
| Районный конкурс «Мастера и подмастерья» | 2 | 1 место 3 место |
| Районная выставка семейного творчества «Великим огненным годам святую память сохраним» | 7 | 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место |
| Областной конкурс «Мастера и подмастерья» | 1 | 1 место |
| Районный конкурс фотографий «Есть такая профессия» | 1 | 2 место |
| Областная выставка в мире техники к 80-летию со дня рождения Ю.Гагарина | 1 | 3 место |
| Районный конкурс «Человек и природа» | 43 | участие |
| Районные соревнования по мине-лапте | 10 | 1 место |
| Районные соревнования по футболу | 11 | 1 место |
| Лыжня России | 3 | 2 место 3 место 3 место |
| Областные соревнования по рукопашному бою | | |
| Районные соревнования по волейболу | 6 | 1 место |

| | | |
|--|---|-----------|
| Районные соревнования по велотуризму | 1 | 3 место |
| Районные соревнования по легкой атлетике | 6 | 1,2 место |

8. Качество подготовки обучающихся
Сведения об уровне подготовки выпускников 4, 9 классов.
Результаты итоговой аттестации выпускников

Динамика качества образовательной деятельности за последние три учебных года представлена следующими статистическими данными:

Таблица 7.

| Параметры статистики | Учебный год | | |
|---|---------------|------------|------------|
| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Количество учащихся на конец учебного года, в том числе | 325/63 | 315 | 306 |
| в начальной школе | 138 | 126 | 119 |
| в основной школе | 187 | 189 | 187 |
| в средней школе | 0 | 0 | 0 |
| Количество учащихся, оставленных на повторное обучение | 0 | 1 | 0 |
| в начальной школе | 0 | 0 | 0 |
| в основной школе | 0 | 1 | 0 |
| в средней школе | 0 | 0 | 0 |
| Не получили аттестат | | 1 | 0 |
| об основном общем образовании | 0 | 1 | 0 |
| о среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 |
| Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | |
| в основной школе | 1 | 2 | 4 |
| в средней школе | 0 | 0 | 0 |

Анализ приведенных выше данных показывает, что на протяжении последних лет положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество учащихся.

Основная образовательная программа начального общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на уровень основного общего образования, отражает средний показатель, что подтверждает получение обучающимися качественного образования на уровне начального общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Доля обучающихся, показавших положительный результат на ОГЭ, отражает стабильно высокий показатель, что подтверждает получение выпускниками качественного образования на уровне основного общего образования.

Программа ФГОС ОВЗ реализована в полном объеме и составляет 100% от

запланированного количества часов согласно учебному плану

Результаты освоения обучающимися образовательных стандартов

| Уровень обучения | Результаты успеваемости | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Начальная школа | Общая успеваемость | 100% | 100% | 100% |
| | Качество | 64% | 67% | 66% |
| Основная школа | Общая успеваемость | 100% | 100% | 100 |
| | Качество | 61% | 63% | 62% |
| Средняя школа | Общая успеваемость | 0 | 0 | 0 |
| | Качество | 0 | 0 | 0 |
| По школе | Общая успеваемость | 100% | 100% | 100% |
| | Качество | 53% | 46% | 50% |

Успеваемость выпускников 4 классов

| | 2023 календарный год | |
|--------------|--|----------|
| | Процент выпускников, имеющих положительные отметки | |
| 4 классы | за год | итоговые |
| Русский язык | 100% | 100% |
| Математика | 100% | 100% |

Итоги выпускных экзаменов в 9 классе 2023 год:

| Предмет | Кол-во | Успеваемость | Качество знаний |
|---------------------|--------|--------------|-----------------|
| Обязательные | | | |
| Русский язык ОГЭ | 42 | 100% | 59 |
| Математика ОГЭ | 42 | 100% | 52 |

Результаты выступлений обучающихся в олимпиадах

| Уровень олимпиад | 2023 календарный год | | |
|---------------------|----------------------|------------|---------|
| | Кол-во учеников | победители | призеры |
| районные олимпиады | 45 | 1 | 2 |
| областные олимпиады | 26 | 3 | 1 |

В сравнении с 2022 годом улучшили результат. Эффективность участия 49%.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МОБУ «Черкасская СОШ»,
подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 306 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 119 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 187 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 128 человек/33% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 22 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 10,8 баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/2% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 4 |

| | | |
|--------|---|----------------------|
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 199 человек/ 65% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 158 человек/52 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 5 человек/3% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 1 человек/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/ 0,004% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | нет |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | нет |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | нет |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 30 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 22 человек/73 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 22 человек/73 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | нет |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 человек/23% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 27 человек/79% |
| 1.29.1 | Высшая | 9 человек/30% |
| 1.29.2 | Первая | 16 человек/ |

| | | |
|--------|--|-------------------|
| | | 53% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 человек/10% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 9 человек/30% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | Человек 2/ 6 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 12 человек/40% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30 человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30 человек/100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 62 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется | 13,9кв. м |

Результативность деятельности образовательной организации. Общие выводы.

Показатели результативности деятельности школы позволяет сделать вывод об удовлетворительной оценке образовательной деятельности школы за 2023 год.

Характеристика школы подтверждает преимущества организации на рынке образовательных услуг, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших и средних профессиональных учебных организациях;
- в школе создана качественная информационная, образовательная и мотивационная среды для развития коллектива учеников, учителей и родителей;
- в образовательной организации работают творческие педагоги, обучаются талантливые дети, в жизни школы активно участвуют родители.

Всё это обеспечивает высокий авторитет образовательной организации в социуме. Можно сделать вывод, о том, что коллектив школы в результате дает стабильные результаты.

Но также имеются и проблемы:

- баллы ОГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) ниже районного уровня;
- имеется кадровая проблема; (учитель математики, русского языка, физической культуры);
- нехватка кабинетов для внеурочной деятельности;
- остаются недостаточными материальная база информатизации и финансовое обеспечение образовательного процесса школы.

Исходя из результатов самообследования, мы наметили прогноз дальнейшего пути развития.

Содержание и организация образовательного процесса:

- создание условий для реализации региональных проектов «Современная среда» и «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование»;
- создание условий, обеспечивающие повышение качества обучения, стимулирующие развитие личности обучающегося, его творческую активность и самореализацию в различных видах деятельности;
- создание условий для перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО;
- создание условий для внедрения и применения современных педагогических технологий в образовательный процесс в целях повышения качества образования;
- обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий;
- совершенствование системы ВСОКО;
- развитие профильного образования учащихся по ИОМ на основе интеграции основного, дополнительного образования, внеурочной деятельности;
- активизация здоровьесберегающей деятельности всех участников образовательных отношений.

Содержание и организация воспитательной работы:

- создание условий для реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» в рамках национального проекта «Образование»;
- расширение возможностей для развития одаренных и мотивированных обучающихся;
- реализация программы воспитательной работы. Участие в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, смотрах и пр.;
- деятельность школьного самоуправления, расширение практики участия детей и подростков в общественно-значимой деятельности, участие в жизни гражданского общества через волонтерскую деятельность;
- разработка и реализация программ по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, экологическому воспитанию;

- освоение и внедрение практико-ориентированных технологий;
- работа по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних через оказание социально-психологической и педагогической помощи учащимся и их родителям, раннее выявление семейного неблагополучия;
- развитие системы профориентационной работы в целях успешной социализации обучающихся;

Содержание и организация внеурочной деятельности:

- создание условий для реализации регионального проекта «Социальная активность» в рамках национального проекта «Образование»;
- внедрение инновационных видов технической, естественно-научной и информационно-коммуникационной деятельности;
- расширение общекультурного направления в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся;
- активное внедрение инновационных форм работы во внеурочную деятельность;
- активное использование исследовательской и проектной деятельности в системе внеурочной деятельности.

Содержание и организация взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся:

- создание условий для реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках национального проекта «Образование»;
- повышение культуры социального партнёрства школы с семьями обучающихся, создание условий взаимопонимания и доверия;
- внедрение новых форм взаимодействия с родителями с привлечением цифровых технологий;
- привлечение родительской общественности к участию в жизни школы, в работе совета школы, общешкольного родительского комитета, к совместному созданию и реализации социальных проектов;
- привлечение родительской общественности к организации внеурочной деятельности;
- организация и проведение совместных детско-взрослых мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи;
- активное вовлечение взрослых и детей в занятия физкультурой, спортом, акцентирование внимания на необходимости моделирования здорового образа жизни в семье, бережного отношения к физическому, психическому, духовному здоровью детей.

Содержание и организация методической работы

- выстраивание системы профессионального роста педагогических работников школы на 2020-2024 годы в соответствии с региональным проектом «Учитель будущего» в рамках национального проекта «Образование»;
- создание условий для непрерывного образования педагогов;
- организация работы внутришкольных методических мастерских и лабораторий учителей-предметников, воспитателей, педагогов и специалистов.

Организация и совершенствование системы управления школой

- организация деятельности по вертикали и горизонтали;
- организация деятельности органов государственно-общественного управления образованием в школе;
- реализация системы общественного контроля над качеством образования и полной выполнения социального заказа школой;

Сетевое сотрудничество

- организация сотрудничества учреждениями культуры села, района;
- изучение возможности заключения договоров о сотрудничестве с образовательными организациями и социальными партнерами разных уровней;
- участие в совместных конференциях, семинарах, педагогических советах, проектах и т.п.

-организация стажерской, региональной экспериментальной, муниципальных инновационных площадок.

Директор школы: И.Н.Лисаченко