

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Черкасская средняя общеобразовательная школа имени Григория Тимофеевича  
Чумакова» Саракташского района Оренбургской области

Рассмотрена и принята  
на педагогическом совете  
МОБУ «Черкасская СОШ»  
Протокол № от 30.08.2024

Утверждаю.  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Лисаченко И.Н.  
Приказ № от 30.08.2024

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**психолого- педагогического сопровождения**  
**образовательного процесса**  
на 2024-2025 учебный год

## **План работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год**

**Цель** – создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы.

**Задачи:**

1. Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы, обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях основного общего образования.
2. Организация мониторинга возможностей и способностей учащихся, динамики их психологического развития в процессе школьного обучения; выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; выявление проблем в обучении, поведении и социализации, определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
3. Реализация психолого-педагогических, коррекционно-развивающих, профилактических программ, направленных на преодоление трудностей в адаптации, обучении и воспитании, задержек и отклонений в развитии учащихся; сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; профилактику асоциальных явлений, коррекцию отклоняющегося поведения; профилактику школьной тревожности и личностных расстройств учащихся.
4. Организация мероприятий на развитие психологической компетентности участников образовательных отношений (администрации, педагогов, родителей (законных представителей), учащихся): психологическое просвещение и консультирование по проблемам обучения, воспитания и развития учащихся.
6. Организация психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды.
7. Взаимодействие с педагогическим коллективом (классными руководителями, администрацией, психолого-педагогическим консилиумом, советом профилактики), с образовательными организациями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения по созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья учащихся, оказание им психологической поддержки, содействие в трудных жизненных ситуациях.

<b>Виды деятельности</b>	<b>№ п/п</b>	<b>Наименование работы</b>	<b>Цель деятельности</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки</b>
<b>ДИАГНОСТИКА</b>	<b>Учащиеся</b>				
	1	Диагностика готовности к школьному обучению (1 кл). Изучение уровня адаптации учащихся 1 и 5 классов, и вновь прибывших учащихся.	Выявить уровень адаптации учащихся ( комплекс методик Керна - Йирасека )	Групповая диагностика, индивидуальная беседа, наблюдение.	Сентябрь Май

2	Проведение СПТ (Социально-психологического тестирования) 7-9 классы	Выявить потребление психоактивных наркотических веществ среди несовершеннолетних	Групповая, индивидуальная	Сентябрь - октябрь
3	Психологическая диагностика детей с ОВЗ	Выявление причин возникновения проблем в развитии и обучении.	Индивидуальная диагностика	В течение года
4	Диагностика психологической готовности учащихся 4-х классов к региональным экзаменам, ВПР	Психологическая помощь в период сдачи экзаменов.	Групповая диагностика	Январь
5	Диагностика по профориентации учащихся 8-9 классов	Изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся, помощь в выборе профессии.	Групповая и индивидуальная диагностика	Октябрь Апрель
6	Определение уровня школьной тревожности 5-9 классы	Тест Филиппса, методика «Наш класс».	Групповая диагностика.	Ноябрь
7	Определение склонности к вредным привычкам 7-9 класс	Выявление и изучения причин.	Групповая диагностика	Декабрь Февраль
8	Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей, администрации школы. Выявление «группы риска»	Выявить особенности учащихся, которые вызывают опасение у взрослых. Анкетирование, тестирование.	Индивидуальная диагностика	В течение года
9	Диагностика одаренных детей	Выявить детей с высоким уровнем интеллекта	Индивидуальная работа	Февраль
	<b>Учащиеся «группы риска» и с ОВЗ</b>			
1	Изучение личностных особенностей учащихся.	Выявить основные черты личности, особенности	Индивидуальная диагностика, беседа,	В течение года, по запросу.

			поведения учащегося.	наблюдение во внеурочное время.	
	2	Изучение особенностей внутрисемейных отношений.	Выявить особенности семейного воспитания учащегося	Индивидуальная диагностика	В течение года
	3	Диагностика вредных привычек.	Анкетирование «Причины и отношение к курению», «Почему подростки пьют?», «Жизнь или вредные привычки»	Групповая диагностика	В течение года
	<b>Педагоги и родители</b>				
	1	Своевременное предупреждение и устранение конфликтных ситуаций.	Изучение поведения, активности, умений и навыков воспитанности; склонных к правонарушениям подростков	Посещение уроков, классных часов, внеклассных мероприятий с целью наблюдения.	В течение года, по запросу.
	2	Изучение стиля детско-родительских отношений	Диагностика взаимоотношений детей и родителей, способов взаимодействия, общения (по индивидуальным запросам) Выявить особенности детско-родительских отношений в семьях «трудных» детей.	Индивидуальная диагностика, встречи, наблюдения.	В течение года, по запросам.
<b>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ</b>	<b>Учащиеся</b>				
	1	Сопровождение группы дезадаптированных учащихся (1 кл, 5 кл.) Коррекционно- развивающая программа «Помощь первокласснику и пятикласснику»	Создать условия для устранения причин дезадаптации.	Групповые занятия	Ноябрь-декабрь
	2	Сопровождение учащихся, имеющих нарушения в поведении.	Создать условия для устранения сложностей поведения.	Групповые занятия	В течение года

	3	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися.	Создать условия для гармоничного развития учащихся. Снижение эмоционального напряжения.	Групповые и индивидуальные занятия	По запросу
	4	Коррекционные занятия с детьми с ОВЗ	Создание системы психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту детей в социуме.	Групповые и индивидуальные занятия	В течение года
	6	Сопровождение учащихся выпускных классов в рамках подготовки к сдаче экзаменов	Создать условия для успешной сдачи ОГЭ	Групповые занятия	2 полугодие
	1	<b>Учащиеся «группы риска»</b>			
	1	Проведение групповых занятий с элементами тренинга	Создать условия для осознания своего поведения	Групповые занятия	
	2	Индивидуальные занятия (по запросу)		Индивидуальные занятия	В течение года
	3	Коррекционные занятия с детьми «группы риска» по результатам СПТ	Снижение психологической тревожности	Индивидуальная работа	Ноябрь-март
<b>КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</b>		<b>Учащиеся</b>			
	1	Проведение консультаций по запросу	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций, рекомендации.	Индивидуальная и групповая форма	В течение года
		<b>Педагоги и родители</b>			
	1	Проведение консультаций по вопросам обучения, воспитания и развития детей.	Беседы, рекомендации, повышение уровня психологической компетенции учителей. Помощь в написании характеристик.	Индивидуальная и групповая форма	В течение года

	2	Проведение консультаций с родителями по запросу и по результатам диагностики.	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций	Индивидуальная и групповая форма	В течение года
ПРОФИЛАКТИКА	<b>Учащиеся</b>				
	1	Организация подросткового тренинга «Жизненные трудности человека. На пороге взросления».	Способствовать развитию умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности.	Групповые занятия	В течение года
	2	Индивидуальные и групповые беседы с учащимися по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, курения.  Выпуск психологических памяток и буклетов.	<b><u>Для учащихся:</u></b> По профилактике суицидов на тему: «Дорожи своей жизнью».  Профилактика вредных привычек и правонарушений. <b><u>Для родителей и педагогов:</u></b> «Психогимнастика на уроках», «Разрешение конфликтов без насилия» и др.	Индивидуально По подгруппам	В течение года
	3	Участие в работе Совета профилактики школы, заседаниях при директоре школы с обсуждением учащихся, склонных к правонарушениям и приглашением их родителей	Снижение правонарушений	Индивидуально	По плану работы Совета профилактики
	4	Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учёте, пропускающими занятия без уважительной причины, совершающими правонарушения		Индивидуальная работа	По мере необходим.

<b>ПРОСВЕЩЕНИЕ</b>	<b>Учащиеся</b>				
	1	Проведение классных часов (по запросу)	Расширение психологических знаний учащихся	Групповая форма	В течение года
	2	Ознакомление с результатами исследований	Ознакомить учащихся с результатами проведенного исследования.	Групповая форма	В течение года
	<b>Педагоги и родители</b>				
	1	Семинары повышения психологической компетентности педагогов.	Повысить уровень психологических знаний педагогов.	Групповая форма	В течение года
	2	Выступление на педагогических советах, методических объединениях.	Расширение психологических знаний педагогов.	Групповая форма	В течение года
3	Проведение конструктивных совещаний	Ознакомить учителей с результатами проведенных исследований	Индивидуальная форма	В течение года	
	4	Выступления на родительских собраниях. Готовить информацию для родителей «Психолог советует.....».	По запросу	Групповая работа	В течение года
	5	Неделя психического здоровья.	Профилактика суицида среди детей и подростков с привлечением специалистов учреждений здравоохранения.	Групповая форма	Апрель
<b>ЭКСПЕРТИЗА</b>	1	Работа школьного ППк. Дифференциация и индивидуализация обучения	Выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями	Индивидуальная форма	В течение года

	2	Работа с одаренными обучающимися	Выявление и поддержка одарённых детей	Индивидуальная форма	В течение года
	3	Класно-обобщающий контроль в 1-ых классах	Изучение уровня адаптации обучающихся 1-х классов к обучению	Индивидуальная форма	Ноябрь