

Порядок

обеспечения условий доступности предоставляемых услуг МОБУ «Черкасская СОШ» для инвалидов и маломобильных групп населения

1. Перечень услуг, связанных с обслуживанием лиц с ограниченными возможностями.

1.1. Помещения, зоны и места оказания образовательных услуг, посещаемые лицами с ограниченными возможностями, должны быть легкодоступными и обеспечивать своевременное получение полноценной и качественной информации, безопасную среду пребывания.

1.2. В школе лицам с ограниченными возможностями оказывается следующая помощь:

- организация встречи в зоне целевого назначения, в том числе на прилегающей территории;

- сопровождение от входных групп здания к основным зонам обслуживания (кабинеты, туалетная комната и т.п.);

- оказание помощи при оформлении документов и т.п. (гражданам с пониженным слухом - с помощью письменной переписки на бумажном носителе).

1.3. Инвалиду и/или ребенку-инвалиду, требующему обязательного присутствия сопровождающего лица, услуги предоставляются только при обязательном присутствии сопровождающего лица, ответственного за инвалида и/или ребенка-инвалида.

2. Порядок оказания услуг

2.1. Для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата:

2.1.1. Дежурный работник из числа младшего обслуживающего персонала встречает инвалида с нарушением опорно-двигательного аппарата на территории учреждения (в том числе на прилегающей территории) и сопровождает его от входа до зоны целевого назначения (кабинета) и обратно.

2.1.2. Директор школы или заместитель директора школы в доступной для инвалида форме дает разъяснения (консультацию) по образовательным услугам школы, оказывает по личной просьбе инвалида помощь при оформлении документов и (или) провожает к педагогу

2.2. Для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске:

2.2.1. Дежурный работник из числа младшего обслуживающего персонала встречает инвалида, передвигающегося на кресле-коляске на территории школы (в том числе на прилегающей территории) и сопровождает его от входа до зоны целевого назначения (кабинета) и обратно.

2.2.2. Директор школы или заместитель директора в доступной для инвалида форме дает разъяснения (консультацию) по образовательным услугам школы, оказывает по личной просьбе инвалида помощь при оформлении документов и (или) провожает к педагогу

2.3. Для инвалидов с нарушением зрения:

2.3.1. Дежурный работник из числа младшего обслуживающего персонала встречает инвалида с нарушением зрения на территории школы (в том числе на прилегающей территории); сопровождает его от входа до зоны целевого назначения (кабинета) и обратно; организует допуск в школу собаки-проводника с выделением места для ожидания.

2.3.2. Директор школы или заместитель директора школы в доступной для инвалида форме дает разъяснения (консультацию) по образовательным услугам школы, оказывает по личной просьбе инвалида помощь при оформлении документов и (или) провожает к педагогу

2.4. Для инвалидов с нарушением слуха:

2.4.1. Дежурный работник из числа младшего обслуживающего персонала встречает инвалида с нарушением слуха на территории учреждения (в том числе на прилегающей территории); сопровождает его от входа до зоны целевого назначения (кабинета) и обратно.

2.4.2. Директор школы или заместитель директора школы в доступной для инвалида форме (с помощью письменной переписки на бумажном носителе) дает разъяснения (консультацию) по образовательным услугам школы, оказывает по личной просьбе инвалида помощь при оформлении документов и (или) провожает к педагогу

3. Ответственность сторон при оказании услуг

3.1. Лица с ограниченными возможностями, а также их сопровождающие при нахождении на территории школы должны соблюдать меры безопасности, правила пожарной безопасности, соблюдать чистоту и общественный порядок.

3.2. Запрещается сопровождающим лицам оставлять лиц с ограниченными возможностями (инвалидов-колясочников, ребенка-инвалида) без присмотра.

3.3. Лицу с ограниченными возможностями может быть отказано в предоставлении услуг в случае:

а) нахождения лица с ограниченными возможностями в состоянии алкогольного (токсического, наркотического) опьянения;

б) отсутствия сопровождающего лица, в случае обязательного сопровождения лица с ограниченными возможностями, в том числе ребенка-инвалида.

3.4. При общении с лицами с ограниченными возможностями работники школы должны соблюдать правила этики общения с инвалидами.

3.5. Ответственность за организацию и надлежащее предоставление услуг лицам с ограниченными возможностями на территории школы возлагается на директора школы.

4. При наличии запроса на образовательную услугу школа может реализовывать следующие образовательные услуги для разных категорий инвалидов:

Место оказания образовательной услуги

- на дому или ином месте, адаптированном для инвалида, по согласованию с родителями (законными представителями) и в соответствии с медико-социальной экспертизой (далее – МСЭ) и индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (далее – ИПРА);

- в школе при осуществлении помощи в передвижении ребенка-инвалида сотрудниками (ответственными лицами) школы и наличии сопровождающего лица инвалиды с нарушениями зрения при полной потере зрения; инвалиды с нарушениями зрения при частичном нарушении зрения

- в школе при осуществлении помощи в передвижении ребенка-инвалида сотрудниками школы (ответственными лицами); для полностью слепых детей необходимо наличие сопровождающего лица со стороны ребенка - инвалида (тьютера).

Вид образовательной услуги:

- обучение на дому по общеобразовательной программе или по адаптированной образовательной программе по согласованию с родителями (законными представителями);

- обучение в школе по общеобразовательной программе или по адаптированной образовательной программе по согласованию с родителями (законными представителями)

- предоставление услуг в дистанционном режиме по общеобразовательной программе или по адаптированной образовательной программе по согласованию с родителями (законными представителями)

Значения условных обозначений категорий инвалидов	
	Инвалиды с нарушением интеллекта
	Инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата
	Инвалиды с нарушением зрения
	Инвалиды с нарушением слуха
	Инвалиды на кресле коляске