

Утверждаю
Директор школы
И.Н.Лисаченко
Приказ № 66 от 23.01.2019 года

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)

«Повышение показателей доступности для инвалидов объекта и услуг в МОБУ "Черкасская СОШ" (в том числе дошкольной группе)

1. Общее описание Плана мероприятий «Повышение показателей доступности для инвалидов объекта и услуг в МОБУ "Черкасская СОШ" (далее – «дорожная карта»)

1.1. Утверждение и реализация «дорожной карты» предусмотрены Федеральным законом от 01.12.2014 года № 419-ФЗ «О внесении дополнений и изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

Реализация «дорожной карты» направлена на повышение возможности инвалидов вести независимый образ жизни, всесторонне участвовать во всех аспектах жизни в соответствии с положениями Конвенции о правах инвалидов.

1.2. «Дорожной картой» в соответствии с Правилами разработки мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17.06.2015 года № 599 «О порядке и сроках разработки Федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности» и определены:

- Цели обеспечения доступности для инвалидов объекта и услуг в МОБУ "Черкасская СОШ" (далее – Школа и дошкольная группа);
- Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов Школы и дошкольной группы и услуг, а также сроки их достижения на период 2019-2025 годы согласно приложению № 1 к «дорожной карте»;
- Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг в Школе и дошкольной группе после 2025 года, устанавливается по итогам реализации «дорожной карты» за период 2019-2025 годов.

1.3. Планируемое повышение значений показателей доступности Школы и дошкольной группы и услуг и сроки их достижения определено в «дорожной карте» исходя из:

- Норм статьи 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Раздела свода правил СП 59.13330.2012 «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения», включенных в перечень национальных стандартов и сводов правил;

- Анализа текущего состояния доступности для инвалидов школы и услуг;
- Положений государственных программ Оренбургской области;
- Финансирования, предусмотренного Учредителем на соответствующий финансовый год и на плановый период на эти цели.

1.4. «Дорожной картой» предусматривается создание правовых и иных необходимых условий для решения следующих основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа в Школу и дошкольную группу и предоставляемых ими услуг:

- Наличие частично или полностью недоступных для инвалидов помещений Школы и дошкольной группы, в которых им предоставляются услуги;
- Наличие транспортных средств, не соответствующих требованиям об обеспечении их доступности для инвалидов, установленных Федеральным законом № 181-ФЗ, сводом правил СП 59.13330.2012 «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»;
- Наличие существующей Школы и дошкольной группы, которые невозможно до их капитального ремонта полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов;
- Частичная оснащенность Школы и дошкольной группы приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- Отсутствие в паспортах доступности Школы и дошкольной группе решений по объемам и срокам проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа к ним инвалидов;
- Отсутствие в должностных инструкциях работников Школы, предоставляющих услуги населению, положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих им в получении услуг наравне с другими лицами.

2. Цели обеспечения доступности для инвалидов объекта и услуг

2.1. Целями обеспечения доступности и услуг для инвалидов Школы и дошкольной группы являются:

- Создание инвалидам дополнительных условий для обеспечения равенства возможностей, личной самостоятельности, включенности в общество, индивидуальной мобильности и не дискриминации по признаку инвалидности;
- Установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов Школы и дошкольной группы и услуг с учетом положений Конвенции о правах инвалидов;
- Проведение паспортизации услуг Школы и дошкольной группы, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Оренбургской области;
- Принятие мер по обеспечению доступа инвалидов к местам предоставления услуг либо, когда это возможно, предоставление услуг по месту жительства инвалида или в дистанционном режиме в случаях, если существующую

Школу и дошкольную группу невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до ее реконструкции или капитального ремонта;

- Дальнейшее оснащение Школы и дошкольной группы приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность услуг для инвалидов;
- Включение в должностные инструкции сотрудников Школы и дошкольной группы положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию помощи в преодолении барьеров, мешающих им в получении услуг наравне с другими лицами;
- Проведение обучения (инструктирования) сотрудников Школы и дошкольной группы, предоставляющих услуги населению, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг и оказанием им помощи при их представлении.

3. Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»

3.1. Основные результаты реализации «дорожной карты»:

- Создание условий для беспрепятственного доступа инвалидов в Школу и дошкольную группу;
- Создание условий для самостоятельного передвижения инвалидов по территории, на которой расположена Школа и дошкольная группа, вход и выход из них, посадка в школьный автобус и высадка из него, в том числе с использованием кресла-коляски;
- Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, и самостоятельного их передвижения;
- Дублирование необходимой для инвалидов звуковой и графической информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика;
- Допуск в Школу и дошкольную группу собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение и выдаваемого по форме и в порядке, которые определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения;
- Оказание сотрудниками Школы и дошкольной группы помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих им в получении услуг наравне с другими лицами.

Таблица
повышения показателей доступности для инвалидов школы и услуг в МОБУ "Черкасская СОШ",
а также сроки их достижения на период 2019-2025 г.г.

№ п/п	Наименование показателя доступности для инвалида Школы и услуг	Единица измерения	Значения показателей				Исполнители, ответственные за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов Школы и услуг
			2019 - 2020	2021 - 2022	2023 - 2024	2025	
1	2	3	4	5	6	7	8
Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в школе							
1	Проведение комплексного капитального ремонта либо реконструкции и модернизации по обеспечению доступности Школы для инвалидов	%	0	10	15	20	Директор школы
2	Обеспечение доступа инвалидов и предоставление им услуг до проведения капитального ремонта или реконструкции: - В дистанционном режиме - На дому по месту жительства инвалида	%	25	30	30	30	координатор мероприятий «дорожной карты» в Школе
3	Обеспечение условий для индивидуальной мобильности инвалидов и (при необходимости) по территории объекта, в том числе имеются:						завхоз, исполнитель мероприятий «дорожной карты» в Школе
3.1.	Выделенные автостоянки автотранспортных средств	%	10	10	10	10	
3.2.	Поручни	%	0	10	15	20	
3.3.	Пандус (мобильный)	%	100	100	100	100	
3.4.	Подъемные платформы (аппарели)	%	0	0	5	10	
3.5.	Раздвижные двери	%	0	0	10	15	

3.6.	Доступные входные группы	%	0	5	10	15	
3.7.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	%	5	5	10	10	
3.8.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршах, площадках	%	100	100	100	100	
4	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции самостоятельного передвижения и оказание им помощи (тьюторы)	%	0	10	10	10	завхоз, исполнители мероприятий «дорожной карты» в Школе
5	Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	%	5	5	10	10	
6	Предоставление услуг с использованием жестового языка (обеспечение допуска сурдопереводчика или тифлосурдопереводчика)	%	0	При необходимости			исполнитель мероприятий «дорожной карты» в Школе
7	Обучение или инструктирование сотрудников, предоставляющих образовательные услуги инвалидам, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них Школы и услуг в сфере образования	%	0	80	100	100	координатор мероприятий «дорожной карты» в Школе
8	Доля сотрудников, на которых распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им образовательных услуг, от общего количества сотрудников Школы	%	10	15	20	25	координатор мероприятий «дорожной карты» в Школе
9	Доля детей-инвалидов, получающих основное общее образование на дому (в том числе дистанционно) от общего числа обучающихся детей-инвалидов в Школе	%	0, 25	0,5	0,5	0,5	исполнитель мероприятий «дорожной карты» в Школе
10	Удельный вес детей-инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в Школе от общей численности обучающихся детей-инвалидов	%	0, 25	0,5	0,5	0,5	
11	Удельный вес детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в Школе	число	3	3	2	1	

Перечень мероприятий,
реализуемых для достижения показателей доступности для инвалидов школы и услуг в МОБУ "Черкасская СОШ"
а также сроки их достижения на период 2019-2025 г.г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Локальный акт или иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалида Школы и услуг
1. Совершенствование нормативной базы					
1.1	Разработка и принятие локальных актов и иных документов в связи с реализацией положений Конвенции о правах инвалидов и Федерального закона от 01.12.2014 года «№ 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»	Приказ № 139 от 25.05.2019 года «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по повышению показателей доступности объекта и услуг для инвалидов в школе	директор школы	Май 2019	Принятие локального акта Школы и «дорожной карты» в сфере обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения в Школу в соответствии с положением Конвенции о правах инвалидов
1.2.	Организация работы координационного совета Школы по мониторингу исполнения плана мероприятий («дорожной карты») «Повышение показателей доступности объекта и услуг для инвалидов в школе	Дорожная карта по повышению показателей доступности Школы и услуг для инвалидов	координатор мероприятий «дорожной карты» в Школе	ежеквартально	Проведение заседаний координационного совета, мониторинг реализации работы по созданию доступной среды
1.3.	Проведение совещаний, семинаров, «круглых столов»,	Дорожная карта по повышению показателей	координатор мероприятий	ежегодно	Проведение мероприятий не реже 2 раз в год,

	мероприятий по проблемам инвалидов и инвалидности	доступности Школы и услуг для инвалидов	«дорожной карты» в Школе		мониторинг реализации работы по созданию доступной среды
2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов Школы и услуг					
2.1.	Обеспечение требований доступности для инвалидов Школы и услуг после ее комплексного капитального ремонта либо реконструкции и модернизации	Включение в смету расходов на 2025 и последующие годы финансовых средств на проведение капитального ремонта или реконструкции с целью обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения в Школу	директор школы	2025	Предоставление услуг населению, соответствующих требованиям доступности Школы для инвалидов
2.2.	Обеспечение доступа инвалидов до проведения капитального ремонта или реконструкции: <ul style="list-style-type: none"> - к месту предоставления услуги в Школе - дистанционному предоставлению услуг - предоставлению услуги по месту жительства инвалида 	Дорожная карта по повышению показателей доступности Школы и услуг для инвалидов	заместители директора, уполномоченный по правам ребенка в школе	2025	Обеспечение доступа инвалидов к месту предоставления услуг, либо услуг по месту проживания инвалидов, либо в дистанционном режиме (при отсутствии медицинских противопоказаний)
2.3.	Обеспечение требований по созданию условий для индивидуальной мобильности инвалидов и возможности их самостоятельного передвижения по зданию (территории)	Дорожная карта по повышению показателей доступности Школы и услуг для инвалидов	заместители директора, уполномоченный по правам ребенка в школе	2025	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по зданию и (при необходимости) – по

					территории объекта
2.4.	Использование пандусных съездов между входной группой и пришкольной территорией для обеспечения беспрепятственного доступа маломобильных групп населения	Дорожная карта по повышению показателей доступности Школы и услуг для инвалидов	заместители директора школы	2021	Обеспечение беспрепятственного доступа маломобильных групп населения в Школу и на пришкольную территорию
3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказание им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услуг в Школе					
3.1.	Организация работы по обеспечению сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения и оказания им помощи при предоставлении услуг	Дорожная карта по повышению показателей доступности Школы и услуг для инвалидов, изменение штатного расписания (введение должности тьютора)	директор школы	2025	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения и оказания им помощи при предоставлении услуг
3.2.	Обеспечение требований по дублированию необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне в Школе	Дорожная карта по повышению показателей доступности Школы и услуг для инвалидов, включение в смету расходов на 2025 годы финансовых средств на приобретение специальных текстовых и графических указателей	директор школы	2025	Предоставление услуги населению с обеспечением требований по дублированию необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне в Школе
3.3.	Обеспечение предоставления	Дорожная карта по	исполнители	2025	Предоставление услуги

	услуг с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика в Школе	повышению показателей доступности Школы и услуг для инвалидов (допуск сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика)	мероприятий «дорожной карты» в Школе		населению с обеспечением требований по обеспечению предоставления услуг с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика в Школе
3.4.	Инструктирование или обучение сотрудников, предоставляющих услуги населению по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов Школы и услуг	Дорожная карта по повышению показателей доступности Школы и услуг для инвалидов	исполнители мероприятий «дорожной карты» в Школе	2019-2020	Увеличение числа сотрудников, прошедших инструктирование или обучение по предоставлению услуг населению по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов Школы и услуг
3.5.	Принятие локальных актов, в соответствии с которыми на сотрудников возлагается оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Дорожная карта по повышению показателей доступности Школы и услуг для инвалидов, должностные инструкции, приказы по Школе	директор школы	2019-2020	Увеличение числа сотрудников, на которых возлагается оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг
3.6.	Проведение паспортизации и актуализации сведений в паспорте доступности Школы	Дорожная карта по повышению показателей доступности Школы и услуг для инвалидов, приказы по Школе	директор школы	2019	Наличие паспорта доступности (содержащего актуальные сведения)
3.7.	Предоставление детям-инвалидам основного общего образования на	Дорожная карта по повышению показателей	директор школы	2019-2025	Наличие числа детей-инвалидов, получающих

	дому, в том числе дистанционно (при отсутствии медицинских противопоказаний) в Школе	доступности Школы и услуг для инвалидов, приказы по Школе			основное общее образование на дому, в том числе дистанционно (при отсутствии медицинских противопоказаний) в Школе
3.8.	Предоставление детям-инвалидам образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в школе	Дорожная карта по повышению показателей доступности Школы и услуг для инвалидов, адаптированная основная общеобразовательная программа	координатор мероприятий «дорожной карты» в Школе	постоянно	Наличие числа детей-инвалидов, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам в школе
3.9.	Обучение детей-инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в Школе	Дорожная карта по повышению показателей доступности Школы и услуг для инвалидов, адаптированная основная общеобразовательная программа	координатор мероприятий «дорожной карты» в Школе	постоянно	Наличие числа детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в Школе
3.10.	Пополнение библиотечного фонда, приобретение учебников специальных форматов для инвалидов по зрению (при необходимости)	Дорожная карта по повышению показателей доступности Школы и услуг для инвалидов, адаптированная основная общеобразовательная программа	координатор мероприятий «дорожной карты» в Школе	2025	Увеличение библиотечного фонда и учебников специальных форматов для инвалидов по зрению (при необходимости)